

**Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета № 5
"25" марта 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
директор КГБПОУ
КБМК им. В.М. Крутовского
Момот Т.Г.
"28" марта 2022г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
	Пояснительная записка	3
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2.	СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	4
3.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3.1	Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ.	6
3.2	Структура и содержание образовательных программ	7
3.3	Приемная кампания 2021года	9
3.4	Выпуск специалистов	11
3.5	Сведения о контингенте обучающихся	11
3.6	Организация образовательного процесса	12
3.7	Организация практической подготовки	14
3.8	Информатизация образовательной деятельности	21
3.9	Организация дополнительного профессионального образования	22
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	24
4.1	Кадровое обеспечение	24
4.2	Учебно-методическое обеспечение, научно-исследовательская деятельность	25
4.3	Библиотечно - информационное обеспечение	30
4.4	Материально-техническая оснащенность	33
4.5	Финансовое обеспечение	36
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	37
6.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	46
6.1	Качество освоения по результатам промежуточной аттестации	46
6.2	Качество Государственной итоговой аттестации	47
6.3	Первичная аккредитация специалистов - выпускников 2021 года	48
7.	МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ	49
8.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВОМ	51
9.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	52
10.	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	53
11.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ КБМК ИМ. В.М. КРУТОВСКОГО - Приложение № 1	54

Пояснительная записка

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского" (далее – КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского, Колледж) за 2021 год.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017г. № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462";
- Приказом директора КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского от 03 декабря 2021 № 208-осн "О проведении самообследования".

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете колледжа;
- представление отчета о самообследовании учредителю, субъектам образовательного процесса, общественным организациям, другим заинтересованным лицам.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа. Самообследование проводилось экспертной комиссией.

Отчет адресован широкому кругу читателей и призван обеспечить доступность и открытость информации: потенциальным абитуриентам, обучающимся и/или их родителям/ законным представителям, работникам системы образования и здравоохранения, представителям средств массовой информации, общественным организациям, социальным партнёрам и широкой общественности о деятельности Колледжа.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол от 25.03.2022 № 5).

Отчет размещен на официальном сайте Колледжа.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Колледж относится к государственной системе здравоохранения Красноярского края. Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет министерство здравоохранения Красноярского края (далее – Учредитель).

Полное название: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского".

Сокращенное название: КГБПОУ КБМК им. В.М.Крутовского.

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения – колледж.

Статус – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Контактная информация:

Юридический адрес: 660062, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Вильского, 13.

Фактический адрес: 660062, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Вильского, 13.

Телефоны: (391) 246-93-84, 246-93-83

Факс: (391) 247-78-12

E-mail: kbmc@mail.ru

Сайт: www.kbmc.ru

Лицензия, государственная аккредитация

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21.10.2014 № 7693-л серия 24ЛО1 № 0000842, срок действия лицензии – бессрочно;

– Свидетельство о государственной аккредитации от 30.03.2018 регистрационный № 4849 серия 24А05 № 0000109, срок действия до 30.03.2024;

– Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, от 22.11.2002 серия 24 № 000932844;

– Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 15.04.1997 серия 24 № 006252975;

– Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 19.10.2010 серия 24 ЕИ № 791439.

Колледж имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки. Колледж выполняет государственное задание, утвержденное Учредителем.

Колледж вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Колледжем являются:

- Общее собрание (конференция) работников;
- Педагогический совет;
- Директор.

Директор Колледжа осуществляет текущее руководство деятельностью

Колледжа и подотчетен Учредителю. Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. В колледже действует профсоюзная организация, созданная для защиты прав и интереса всех участников образовательного процесса.

В Колледже сформирована структура управления деятельностью учреждения, утверждено штатное расписание, распределены должностные обязанности. Колледж в полной мере использует определённое Уставом право на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности, подбор и расстановку кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности. Структура колледжа создана с учетом типа и вида учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением, с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа и развития колледжа в конкурентной среде. Структурные подразделения Колледжа не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения Колледжа определяется Положением.

Структуру колледжа составляют подразделения - учебные, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные: отделения по специальностям, библиотека, учебная часть, бухгалтерия, финансово-экономический отдел, отдел кадров, центр научно-методической работы, отделение дополнительного профессионального образования, центр трудоустройства и профориентационной работы, медпункт, учебные кабинеты и лаборатории, архив и иные подразделения, осуществляющие образовательную, методическую, хозяйственную, административную и иную деятельность, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы. Взаимодействие структурных подразделений в колледже осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно проводится Совет руководства в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений (отделения по всем специальностям, центр по научно-методической работе, центр трудоустройства, учебная часть, финансово-экономическая и др.) под руководством директора. На Совете колледжа решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и др.

Основные направления деятельности колледжа регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу.

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, оперативных совещаниях и педсоветах, издаются соответствующие приказы.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и воспитания студентов в колледже создан методический совет. Методический совет координирует и направляет работу методических объединений преподавателей.

В колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными

требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

Одним из современных и эффективных средств информационной открытости образовательной организации, информирования и взаимодействия с обучающимися, преподавателями и абитуриентами является официальный сайт Колледжа.

В течение 2021 года на сайте Колледжа обновлены и добавлены 42 материала, в том числе в разделы для абитуриентов, дополнительного образования, центр трудоустройства, движение WorldSkills, в разделе "Новости" - размещены 69 пресс-релизов, фотоотчетов о проведенных мероприятиях. Сайт Колледжа в течение 2021 года 58294 раза посетили пользователи, количество просмотров – 739258.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Колледж в соответствии с лицензией, реализует различные по срокам и уровню основные профессиональные образовательные программы по очной и очно-заочной формам обучения.

По реализуемым программам обучение ведется в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС СПО) и разработанными Колледжем основными профессиональными программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по всем реализуемым специальностям.

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, а также требования к уровню подготовки специалистов, определяются требованиями ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 N 499, профессиональными стандартами.

В Колледже проводится анализ потребности практического здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием совместно с потенциальными работодателями:

- потребности в специалистах со средним медицинским образованием;
- потребности в последиplomной подготовке специалистов края;
- осуществляет систематизацию требований к уровню подготовки выпускника.

При составлении учебных планов учитываются аналитические, диагностические, мониторинговые материалы, составляемые на основе анкетирования обучающихся, выпускников, а также сформулированные запросы со стороны работодателей.

Перечень ППССЗ, реализуемых в Колледже представлен в таблице.

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения образовательной программы	Форма обучения	Квалификация
31.00.00 Клиническая медицина				
31.02.01 Лечебное дело	Углубленный (на базе среднего общего образования)	3 года 10 месяцев	очная	Фельдшер
31.02.05 Стоматология ортопедическая	Базовый (на базе среднего общего образования)	2 года 10 месяцев	очная	Зубной техник

	образования)			
31.02.06 Стоматология профилактическая	Базовый (на базе среднего общего образования)	1 год 10 месяцев	очная	Гигиенист профилактически й
34.00.00 Сестринское дело				
34.02.01 Сестринское дело	Базовый (на базе среднего общего образования)	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	очная и очно- заочная	Медицинская сестра\ Медицинский брат

В каждой реализуемой ППССЗ определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация. Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. В рассмотрении документов, входящих в состав ППССЗ, участвуют представители практического здравоохранения. Образовательные программы рекомендуются к утверждению педагогическим советом колледжа. Образовательные программы ежегодно обновляются. Образовательные программы по реализуемым специальностям размещены на официальном сайте Колледжа в подразделе "Образование" раздела "Сведения об образовательной организации".

3.2. Структура и содержание образовательных программ

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании основных профессиональных образовательных программ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки, 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовой подготовки, 31.02.06 Стоматология профилактическая, базовой подготовки.

ППССЗ направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, получение практического опыта, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Учебные планы по всем программам подготовки предусматривают преемственность и логическую последовательность изучаемых дисциплин и профессиональных модулей. Изучение потребностей практического здравоохранения края определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности. Приоритетными направлениями развития здравоохранения являются: подготовка кадров для первичного звена здравоохранения, фельдшерско-акушерских пунктов, скорой помощи.

Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ

специальностей используется с учетом региональных потребностей здравоохранения в направлениях: введение в дисциплины и междисциплинарные курсы обязательной части дополнительных часов для изучения приоритетных проблем, изучение и освоение современных медицинских технологий, введение дополнительных дисциплин для развития профессионально значимых (дополнительных) компетенций у будущих специалистов.

С представителями учреждений здравоохранения - потенциальными работодателями проводятся совместные заседания (расширенные педагогические советы, рабочие совещания и др.) на выявление востребованных в настоящее время в профессиональной деятельности ключевых компетенций выпускников. После анализа полученных результатов проектируется учебный план и программы подготовки специалистов, учитывающие различные аспекты формирования профессиональных компетенций выпускников в разрезе получаемых специальностей. Все профессиональные образовательные программы прошли согласование с представителями работодателя.

В структуру ППССЗ входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ее особенности;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей специальности;
- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- фонды оценочных материалов для проверки знаний и компетенций студентов по дисциплинам циклов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- учебно-методические комплексы дисциплин и ПМ.
Анализ содержания учебных планов свидетельствует, что:
- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения программ по всем формам обучения, объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- вариативная часть ППССЗ, содержание и распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа, включая дисциплину "Физическая культура" в объеме двух часов, консультации и

самостоятельная работа студентов.

В соответствии с требованиями образовательных программ по специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы (далее - УМК) дисциплин и профессиональных модулей.

В УМК дисциплины/ПМ входят:

- рабочая учебная программа дисциплины/ПМ, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины;
- отдельные приложения к программе дисциплины/ПМ, которые включают в себя:
- методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины/ПМ, методические указания в части выполнения самостоятельной работы студентов;
- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;
- методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
- список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине/ПМ;
- оценочные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине/ПМ, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Составной частью образовательной программы по специальности являются рабочие программы дисциплин/ПМ. По своей структуре каждая программа содержит: титульный лист; пояснительную записку; тематический план; содержание учебной дисциплины/ПМ; перечень практических занятий; перечень курсовых проектов (работ) (при наличии); перечень литературы.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (ФГОС СПО) - 30%, что дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3.3. Приемная кампания 2021 года

Прием в колледж осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения. Количество граждан, принимаемых в колледж за счет средств краевого бюджета, структура их приема определяются в пределах государственного задания (контрольных цифр приема), устанавливаемых ежегодно министерством здравоохранения Красноярского края.

За период работы приемной комиссии в 2021 году принято заявлений от 1833 человек, что в два раза больше, чем в 2020 году.

Контрольные цифры плана приема за счет средств субсидии на обеспечение выполнения государственного задания на 2021 год установлены в количестве 335 человек.

Специальность	Сроки обучения	Форма обучения	Контрольные цифры приема	Фактический прием в 2021 году		
				Всего	из них	
					за счет субсидии на выполнение госзадания	по договорам за счет физических и юрлиц
31.02.01 Лечебное дело	3г 10 мес	очная	145	175	145	30
34.02.01 Сестринское дело, очной формы обучения	2г 10 мес	очная	100	125	100	25
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочной формы обучения	3г 10 мес	очно-заочное	90	150	90	60
31.02.05 Стоматология ортопедическая	2г 10 мес	очная	-	50		50
31.02.06 Стоматология профилактическая	1г 10 мес	очная	-	25		25
Итого			335	525	335	190

Конкурс по заявлениям составил по специальностям (чел./место):

Специальность	Конкурс чел./место		
	2019	2020	2021
31.02.01 Лечебное дело	3,15	5,44	3,2
34.02.01 Сестринское дело, очной формы обучения	3,55	5,01	3,74
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочной формы обучения	2,85	2,97	2,4
31.02.05 Стоматология ортопедическая	3,7	4,78	3,6
31.02.06 Стоматология профилактическая	-	4,45	3,4

Гендерный состав по специальностям

Специальность	Мальчики	Девочки
31.02.01 Лечебное дело	34	141
34.02.01 Сестринское дело,	15	110

очной формы обучения		
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочной формы обучения	14	136
31.02.05 Стоматология ортопедическая	36	14
31.02.06 Стоматология профилактическая	6	19
Итого	105	420

Прием в колледж в 2021 году проводился на конкурсной основе, на основании среднего балла аттестата. При приеме абитуриентов на обучение по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Стоматология профилактическая проводились вступительные испытания в виде психологического тестирования, по специальности Стоматология ортопедическая творческое испытание – мануальные навыки (лепка зуба). В качестве веб-поддержки активно использовался сайт колледжа, на котором были размещены Правила приема, режим работы приемной комиссии, направления обучения, перечень необходимых документов, условия приема абитуриентов, необходимая информация по обучению на договорной основе. В летний период работы приемной комиссии ежедневно обновлялась страничка с рейтингом поданных документов абитуриентами на специальности.

Для привлечения абитуриентов в КГБПОУ КБМК им. В.М.Крутовского коллектив Колледжа использует различные формы профориентационной работы, осуществляет поиск новых эффективных подходов в области профориентации, тем самым обеспечивая из года в год приток абитуриентов, положительный итог приемной кампании.

3.4. Выпуск специалистов

В 2021 году выпуск специалистов по колледжу составил 303 человек, из них 217 по очной форме обучения, 101 по очно-заочной форме обучения. Динамика численности выпускников за период 2017-2021 гг. представлена в таблице.

Динамика численности выпускников

Код и наименование специальности (направление подготовки)	Выпуск (кол-во выпускников) по годам				
	2017	2018	2019	2020	2021
31.02.01 Лечебное дело	76	72	95	91	110
31.02.05 Стоматология ортопедическая	38	26	29	40	35
34.02.01 Сестринское дело	127	140	146	175	158
Всего	241	238	270	306	303

3.5. Сведения о контингенте обучающихся

В колледже обучаются студенты, поступившие на базе среднего общего образования, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по другим специальностям. Обучение проводится по очной и очно-заочной формам обучения.

Контингент студентов по всем формам обучения на 31.12.2021 года составил 1384 человек, по сравнению с 2020 годом количество обучающихся увеличилось на 6,8%, из них студентов очной формы обучения 952 человека (68,8%), очно-заочной формы обучения – 432 человека (31,2%). Количество студентов обучающихся на бюджетной основе - 1010 человек, на внебюджетной основе - 374.

Информация о фактической численности обучающихся на 31.12.2021 по

реализуемым образовательным программам представлена в таблице:

Численности обучающихся на 31.12.2021

Специальность/курс	Обучение за счет субсидии на выполнение госзадания (бюджет)	Обучение по договорам за счет физических и юр.лиц (внебюджет)	Всего
Лечебное дело, углубленная подготовка, очная форма			
1 курс	133	28	161
2 курс	127	17	144
3 курс	93	1	94
4 курс	97	2	99
Итого	450	48	498
Сестринское дело, базовый уровень, очная форма			
1 курс	90	22	112
2 курс	82	14	96
3 курс	69	-	69
Итого	241	36	277
Сестринское дело, базовый уровень, очно-заочная форма			
1 курс	89	60	149
2 курс	78	39	117
3 курс	73	3	76
4 курс	79	11	90
Итого	319	113	432
Стоматология ортопедическая, базовый уровень, очная форма			
1 курс		49	49
2 курс		49	49
3 курс		35	35
Итого	0	133	133
Стоматология профилактическая, базовый уровень, очная форма			
1 курс		24	24
2 курс		20	20
Итого	0	44	44
Итого по Колледжу	1010	374	1384

3.6. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Колледже планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования.

При организации и реализации программ подготовки специалистов среднего звена оформляются и утверждаются директором организационно-распорядительные акты: учебные планы, календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий и промежуточной аттестации, документы о движении (прием, отчисление, перевод, восстановление) контингента, другие документы учебно-организационной деятельности. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года по очно - заочной форме обучения может переноситься Колледжем не более чем на один

месяц. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы в пары с 5-минутным перерывом между ними. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет не менее десяти минут. Предусмотрена большая перемена - 45 минут.

Образовательный процесс осуществляется в Колледже согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности. Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

- Структура учебного плана каждой реализуемой ППССЗ соответствует структуре, принятой в системе среднего профессионально образования, а именно состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), учебный план на каждый семестр, перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к учебному плану.
- Представленные в учебных планах по реализуемым специальностям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ООП соответствуют ФГОС СПО.
- Обязательная часть каждой ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть составляет 30%.
- Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения.

На каждый учебный год в Колледже составляется календарный учебный график согласно учебным планам по специальностям и формам обучения. Учебный год делится на осенний и весенний семестры. В графике указываются продолжительность и время учебного периода по семестрам, промежуточной аттестации, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул. Утвержденный календарный учебный график размещается на информационных стендах для студентов, сайте Колледжа. Колледж работает по 6-дневной рабочей неделе. В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: теоретическое занятие; практическое занятие; консультация; самостоятельная работа; учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); курсовая работа; выпускная квалификационная работа.

Организация учебного процесса в колледже строится в соответствии с расписанием учебных занятий, с соблюдением нормативов учебной нагрузки и соответствующих санитарных норм и правил. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день. Начало занятий – в 8 часов, окончание – в зависимости от расписания. При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы. Расписание учебных групп размещается на стендах в холлах учебного корпуса Колледжа и на сайте колледжа.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на 1

обучающегося в течение года обучения. Формы проведения консультаций - индивидуальные и групповые по подготовке к экзаменам и зачетам, выполнению курсовой и выпускной квалификационной работы.

В соответствии ФГОС СПО студенты выполняют курсовую работу. В целях качественного и своевременного выполнения курсовой, а также оказания методической помощи студентам разработаны методические рекомендации по их выполнению и оформлению. При определении тематики курсовых работ учитывается актуальность, практическая и теоретическая направленность и соответствие видам профессиональной деятельности.

По завершении изучения учебной дисциплины/профессионального модуля обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, курсовая работа. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий, определяется календарным учебным графиком. В рамках профессионального модуля обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную практику и производственную практику. Учебная практика и производственная практика рассредоточена на весь период обучения, может проводиться и концентрированно.

В 2021 году по всем специальностям разработаны образовательные программы ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которые включают:

- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик;
- Программу преддипломной практики;
- Программу государственной итоговой аттестации;
- Фонд оценочных средств и другие учебно-методические материалы.

В Колледже проводится постоянный анализ потребности практического здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием базового уровня и углублённой подготовки, систематизация их требований к уровню подготовки выпускника.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, ежегодно обновляет их с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, медицинских технологий в рамках, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности и профессиональных стандартов.

Учебные планы по всем программам подготовки предусматривают преемственность и логическую последовательность изучаемых дисциплин и профессиональных модулей.

За счет часов вариативной части ФГОС СПО, в том числе, в образовательные программы по всем специальностям введена дисциплина "Технология бережливого производства" в рамках которой проходит освоение инструментов методов бережливого производства. Планирование, организация и анализ результатов реализации ППССЗ в Колледже осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности.

Таким образом, учебный процесс в колледже обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

3.7. Организации практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся является составной частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО. Практическая подготовка студентов включает практические занятия и практику (учебную, производственную по профилю специальности и преддипломную).

Практическая подготовка призвана закрепить и углубить умения, сформировать необходимые компетенции по специальности, систематизировать знания в процессе изучения работы конкретных медицинских организаций, практически освоить современные технологии и оборудование, приобрести первоначальный практический опыт.

Практическая подготовка студентов в Колледжа осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. N 973 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая";
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер"";
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"";
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. N 474н "Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник"";
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. N 469н "Об утверждении профессионального стандарта "Гигиенист стоматологический"";
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью 4 статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры";
- Письмом Минобрнауки России от 21.11.2003 года № 19-52-1130/19-28 "Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования";
- Уставом и другими локальными актами колледжа.

Практические занятия и учебная практика проводятся в симуляционных кабинетах колледжа. Функционирует симуляционно-аккредитационный центр.

Программы практик составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и согласованы с работодателями. Для проведения практики по специальности оформляется следующая документация:

- для учебной практики: дневник студента, отчётный лист выполненных манипуляций;
- для производственной практики: направление-путёвка для прохождения практики, дневник студента (с отметкой о прохождении инструктажа по технике безопасности), характеристика студента, аттестационный лист, отчёт руководителя практической подготовки о проведении практики, ведомость аттестации производственной практики. По окончании практики студент составляет отчет, в который включаются проведенные за весь период практики виды практических работ, предусмотренных программой.

Перед началом производственной практики со студентами проводится собрание, представляется программа практики, даются рекомендации по ведению учебной и отчетной документации, соблюдению режима работы и дисциплины. Инструктаж по противопожарной безопасности, правилам охраны труда, техники безопасности, а так же инструктаж на конкретном рабочем месте студентам проводит ответственный работник от медицинской организации.

Преддипломная практика требует индивидуальной работы с каждым выпускником. На данный вид практики выпускники распределяются, в том числе в медицинские организации в соответствии с местом предварительного трудоустройства. Ежегодно увеличивается общее количество групп, выходящих на практику, что связано с увеличением общего контингента. Руководство практикой в местах ее проведения осуществляют преподаватели профессиональных модулей колледжа и ответственные работники - штатные специалисты медицинских организаций, назначаемые приказами руководителей учреждений здравоохранения.

По итогам учебной и производственной практики проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. По производственной практике аттестация проводится с учетом документов по практике, представленных обучающимися и заверенных соответствующими медицинскими организациями.

Производственная практика проводится в организациях, и учреждениях медицинского профиля различных организационно-правовых форм собственности. Медицинские организации государственной системы Красноярского края, как основные базы учебной и производственной практики закреплены министерством здравоохранения Красноярского края.

С федеральными, негосударственными и иными медицинскими организациями, медицинскими организациями за пределами Красноярского края, а также с краевыми учреждениями социального обслуживания партнерские отношения по подготовке специалистов среднего медицинского звена выстраиваются колледжем самостоятельно.

Основой взаимодействия между колледжем и медицинскими организациями

является договор об организации практической подготовки обучающихся, заключенный в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Гражданским кодексом Российской Федерации и приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. N 435н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся...".

Всего между колледжем и медицинскими организациями Красноярского края и соседних регионов заключено 98 договоров о проведении практической подготовки студентов. В соответствии с заключенными договорами базами практики являются 82 ведущих многопрофильных медицинских организаций Красноярского края, 5 организаций за пределами Красноярского края, оказывающих помощь взрослому и детскому населению; 2 учреждения социального обслуживания граждан; 9 организаций, оказывающих стоматологическую помощь.

Медицинские организации, являющиеся базами практики, отвечают всем требованиям для подготовки высокоспециализированных, конкурентоспособных специалистов со средним медицинским образованием, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями для работы в сфере высоких медицинских технологий, так как имеют современное высокотехнологичное оснащение, высококвалифицированный персонал, накоплен богатый опыт сотрудничества с колледжами, техникумами и медицинским университетом в подготовке специалистов с медицинским образованием.

На основании Указа губернатора Красноярского края от 16.03.2020 года № 54-уг "О мерах по организации и проведению мероприятий, направленных на предупреждение завоза и распространения, своевременного выявления и изоляции лиц с признаками новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, на территории Красноярского края", приказа министерства здравоохранения Красноярского края от 17.03.2020 года № 389-орг. и приказа министерства здравоохранения Красноярского края от 04.04.2020 года № 389-орг, часть учебных и производственных практик студентов колледжа была организована и проводилась с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2020 № 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации", практическая подготовка студентов колледжа проводилась так же путем их участия в осуществлении медицинской деятельности, в том числе в мероприятиях по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции.

На основании письменного согласия обучающиеся осуществляли практическую подготовку в учреждениях здравоохранения посредством выполнения следующей деятельности:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных

- препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
 - участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
 - иные виды деятельности.

Проведение практических занятий, учебной и производственной практики непосредственно в учреждениях здравоохранения, использующих инновационные медицинские технологии, современные стандарты оказания медицинской помощи, привлечение к процессу обучения высокопрофессиональных специалистов, позволяет осуществлять практикоориентированные подходы в обучении, с первого курса интегрировать студентов в производственную деятельность, осуществлять оценку работодателем сформированности профессиональных компетенций у студентов на всех этапах практического обучения что, несомненно, отражается на итоговых результатах практической подготовки. К руководству практическим обучением в учреждениях здравоохранения, с целью повышения качества профессиональной подготовки, связи теории с практикой, создания оптимальных условий для проведения практических занятий и производственной практики студентов колледжа, привлекаются: по специальности Сестринское дело – заместители главных врачей по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры, старшие медицинские сестры; по специальности Лечебное дело – заместители главных врачей по медицинской части, заведующие отделениями; по специальности Стоматология ортопедическая – заведующие соответствующими отделениями, высококвалифицированные зубные техники.

Преддипломная практика направлена на обобщение и углубление обучающимся профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Студенты направляются на преддипломную практику в медицинские и фармацевтические организации по месту предварительного трудоустройства.

Приказом определяются сроки преддипломной практики, место и руководители. Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют руководители преддипломной практики от колледжа и руководители от медицинской организации. На преддипломной практике обучающиеся оформляют следующую документацию: дневник преддипломной практики; характеристику студента; аттестационный лист; отчет о практике. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов практической подготовки, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Четко выстроенная система социального партнерства между колледжем и медицинскими организациями различных форм собственности позволяет получать стабильно высокие показатели практической подготовки студентов колледжа.

Результаты практики отражены в таблицах.

Итоги производственной практики по профилю специальности

Специальность	Средний балл			Качество знаний		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
31.02.01 Лечебное дело	4,7	4,65	4,7	98,5	96,9	98,6

34.02.01 Сестринское дело	4,8	4,6	4,7	98,7	97,0	99,3
31.02.05 Стоматология ортопедическая	4,8	4,5	4,5	100	95,0	100
Итого	4,8	4,6	4,6	99,1	96,3	99,3

Итоги преддипломной практики

Специальность	Средний балл			Качество знаний		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
31.02.01 Лечебное дело	4,9	4,9	4,7	97,8	100	99
34.02.01 Сестринское дело	4,8	4,9	4,5	100	100	97,5
31.02.05 Стоматология ортопедическая	4,7	4,6	4,7	100	98,5	98,8
Итого	4,8	4,8	4,6	99,3	99,5	98,4

Одним из показателей мониторинга качества освоения образовательных программ является результативность участия студентов в конкурсном движении. Студенты колледжа на протяжении пяти лет являются золотыми призерами региональных чемпионатов профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) по компетенции "Медицинский и социальный уход". В 2021 году в рамках V регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью "Абилимпикс" впервые в Красноярском крае проводились соревнования по компетенции "Медицинский и социальный уход". Золотым призером стала студентка нашего колледжа.

Базы прохождения производственной практики

По специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело в городе Красноярске	
1	КГБУЗ "Красноярская межрайонная поликлиника №1"
2	КГБУЗ "Красноярская городская поликлиника №2"
3	КГБУЗ "Красноярская городская поликлиника №4"
4	КГБУЗ "Красноярская межрайонная поликлиника №5"
5	КГБУЗ "Красноярская городская поликлиника №7"
6	КГБУЗ "Красноярская городская поликлиника №12"
7	КГБУЗ "Красноярская городская поликлиника №14"
8	КГБУЗ "Красноярская городская детская поликлиника №1"
9	КГБУЗ "Красноярская городская детская поликлиника №2"
10	КГБУЗ "Красноярская городская детская поликлиника №3"
11	КГБУЗ "Красноярская городская детская поликлиника №4"
12	КГБУЗ "Краевая клиническая больница"
13	КГБУЗ "Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн"
14	КГБУЗ "Красноярская краевая больница №2"

15	КГБУЗ "Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница имени профессора П.Г. Макарова"
16	КГБУЗ "Красноярская межрайонная больница № 2"
17	КГБУЗ "Красноярская межрайонная больница № 3"
18	КГБУЗ "Красноярская межрайонная клиническая больница № 4"
19	КГАУЗ "Красноярская межрайонная больница № 5"
20	КГБУЗ "Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С. Карповича"
21	КГБУЗ "Красноярская межрайонная клиническая больница № 7"
22	КГБУЗ "Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 им. И. С. Берзона"
23	КГБУЗ "Красноярская станция скорой медицинской помощи"
24	КГБУЗ "Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства"
25	КГБУЗ "Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1"
26	КГБУЗ "Красноярская межрайонная детская больница № 4"
27	КГБУЗ "Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 5"
28	КГБУЗ "Красноярская городская детская больница №8"
29	КГБУЗ "Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И. Крѳжановского"
30	КГБУЗ "Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1"
31	КГБУЗ "Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1"
32	КГБУЗ "Красноярский краевой наркологический диспансер №1"
33	КГБУЗ "Красноярский краевой Центр медицинской профилактики"
34	КГКУЗ "Красноярский территориальный центр медицины катастроф"
35	КГБУЗ "Красноярское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы"
36	КГБУЗ "Красноярский межрайонный родильный дом № 1"
37	КГБУЗ "Красноярский межрайонный родильный дом №2"
38	КГБУЗ "Красноярский межрайонный родильный дом № 4"
39	КГБУЗ "Красноярский межрайонный родильный дом №5"
40	ФГБУ№ "Федеральный центр сердечнососудистой хирургии"
41	ФГБНУ "Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера"
42	ФГБУЗ Больница Красноярского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук
43	ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД-Медицина" города Красноярск"
44	ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России
45	КГБУ СО "Пансионат для граждан пожилого возраста и инвалидов "Ветеран""
46	КГБУ СО "Красноярский дом- интернат для инвалидов"
	в Красноярском крае и за его пределами
47	Абаканская межрайонная клиническая больница
48	КГБУЗ "Ачинская межрайонная больница"
49	КГБУЗ "Балахтинская районная больница"
50	КГБУЗ "Березовская районная больница"
51	КГБУЗ "Богучанская районная больница"
52	КГБУЗ "Большемуртинская районная больница"
53	КГБУЗ "Емельяновская районная больница"
54	КГБУЗ "Козульская районная больница"
55	КГБУЗ "Мотыгинская районная больница"
56	КГБУЗ "Лесосибирская межрайонная больница"

57	КГБУЗ "Назаровская районная больница"
58	КГБУЗ "Рыбинская районная больница"
59	КГБУЗ "Саянская районная больница"
60	КГБУЗ "Северо-Енисейская районная больница"
61	КГБУЗ "Сосновоборская городская больница"
62	КГБУЗ "Сухобузимская районная больница"
63	КГБУЗ "Ужурская районная больница"
64	ОГБУЗ "Усть-Илимская городская больница"
65	ОГБУЗ "Усть-Илимская городская больница"
66	ОГБУЗ "Усть-Илимская городская станция скорой медицинской помощи"
67	КГБУЗ "Уярская районная больница"
68	ГБУЗ РТ "Республиканская больница №2"
69	ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России Филиал ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России "Клиническая больница №42", г. Зеленогорск
70	ГБУЗ РХ "Саяногорская межрайонная больница"
71	ФГБУЗ "Клиническая больница №51" ФМБА
72	КГБУЗ "Тасеевская районная больница"
73	ГБУЗ РХ "Аскизская межрайонная больница"
74	КГБУЗ "Краснотуранская районная больница"
75	КГБУЗ "Кежемская районная больница"
76	КГБУЗ "Партизанская районная больница"
77	КГБУЗ "Курагинская районная больница"
78	КГБУЗ "Туруханская районная больница"
79	КГБУЗ "Пировская районная больница"
80	КГБУЗ "Енисейская районная больница"
81	КГБУЗ "Нижнеингашская районная больница"
82	КГБУЗ "Каратузская районная больница"
83	КГБУЗ "Больница п. Кедровый"
84	КГКУЗ "Красноярский краевой специализированный дом ребенка №5"
85	КГБУЗ "Абанская районная больница"
86	КГБУЗ "Мотыгинская районная больница"
87	ООО "АВЕКС"
88	КГБУЗ "Канская межрайонная больница"
	Базы прохождения производственной практики Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
1	КГБУЗ "Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 1"
2	КГБУЗ "Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 2"
3	КГБУЗ "Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 3"
4	КГБУЗ "Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 4"
5	КГБУЗ "Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 5"
6	КГБУЗ "Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 8"
7	КГБУЗ "Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн"
8	КГБУЗ "Красноярская межрайонная больница № 2"
9	ООО "Арион"

3.8. Информатизация образовательной деятельности

Развитие информационных технологий в колледже и их использование в учебном процессе достигается путем оснащения современными вычислительными,

коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности. В колледже идет постоянное наращивание и модернизация компьютерной техники. Имеются современное демонстрационное оборудование, технические средства и программное обеспечение для проведения вебинаров, видеоконференций, он-лайн семинаров.

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательную деятельность информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения: до 10 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 78 персональных компьютеров. Действует две единых локальных вычислительных сети. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Фонд компьютерного оборудования колледжа составляет: 99 персональных компьютеров; 28 ноутбуков; 2 нетбука; 14 проекторов; 4 сервера (1Сбухгалтерия, fire wall колледж, firewall бухгалтерия, сервер обмена данными).

В колледже установлено следующее лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10; Windows Server 2012, бухгалтерская программа 1С: Предприятие 8.3, 1С:БГУ, 1С:Зарплата и Кадры, 1С: Федеральные регистры; Doctor Web; Microsoft Office 2010, 2007; Диплом Стандарт ФГОС СПО; Экспресс расписание Колледж; Консультант +; Контингент.

В колледже функционирует доступная в локальной сети электронная библиотека и электронная библиотечная система "Лань", которая объединяет электронные образовательные ресурсы в единую образовательную информационную среду и предоставляет к ней доступ студентов и преподавателей для обеспечения образовательного процесса.

Использование информационных технологий и программных решений в сфере управления образованием колледжа позволяет обеспечить управление оперативными и актуальными данными в таких аспектах деятельности как: прием абитуриентов; тестирование студентов по преподаваемым дисциплинам/профессиональным модулям; обеспечение учебной литературой; учет кадров; расписание; нагрузка преподавателей; печать шаблонов различных документов; воинский учет студентов.

Достоверность, полнота и сохранность всех информационных ресурсов колледжа обеспечивается путем анализа и корректировки комплексных мероприятий существующей технологической и управляющей информации: обеспечение защиты информационных систем персональных данных; возложение персональной ответственности за защиту, сохранность, полноту и достоверность персональных данных информационных систем колледжа; создание рабочей группы для разработки мероприятий по дальнейшей информатизации и автоматизации колледжа; проведение профилактических мероприятий по контролю доступа обучающихся к Интернет-ресурсам. Для сохранности информационных ресурсов колледжа функционирует централизованная система антивирусной защиты.

Все выше перечисленное складывается в единую информационную систему колледжа, которая автоматизирует все процессы, связанные с управлением, обучением и преподаванием в учебном заведении.

3.9. Организация дополнительного профессионального образования

Колледж реализует дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации, в том числе с использованием портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России,

профессиональной переподготовки, профессионального обучения.

Деятельность отделения дополнительного профессионального образования направлена на обеспечение и поддержку высокого уровня подготовки специалистов медицинского профиля, на совершенствование системы непрерывного последиplomного образования, укрепление престижа медицинской специальности, повышение доступности и качества дополнительного образования в соответствии с направлениями инновационного развития здравоохранения Красноярского края, современными потребностями общества и каждого обучающегося.

Практическое здравоохранение Красноярского края, в лице главных/старших медицинских сестер учреждений здравоохранения и Ассоциации медицинских сестер г. Красноярска является школой передового опыта по России. Колледж находясь в тесном сотрудничестве, активно привлекает специалистов здравоохранения Красноярского края для разработок и внедрения новых, технологичных учебных программ для удовлетворения потребностей в обучении среднего медицинского персонала края.

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности, в соответствии с которыми колледж реализует додипломную специализацию для студентов выпускных групп. Наряду с основной специальностью у каждого студента и специалиста со средним медицинским образованием есть возможность получить дополнительную специализацию, востребованную на рынке труда. Для специальности 34.02.01 Сестринское дело подготовка по следующим направлениям: "Сестринское дело в педиатрии", "Операционное дело", "Первичная медико-профилактическая помощь населению", "Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии", "Медицинский массаж" и для специальности 31.02.01 Лечебное дело по направлению "Скорая медицинская помощь", что позволяет обеспечить кадрами учреждения здравоохранения и социальную службу.

Реализуются 3 программы для лиц без медицинского образования в рамках профессионального обучения - "Служащий по профессии санитар" и "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Востребована программа "Основы классического массажа", "Первая помощь".

За 2021 год на отделении дополнительного профессионального образования реализованы следующие циклы:

Реализованные циклы ОДПО за 2021 год

Программа обучения	Количество часов
Профессиональная переподготовка	
Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	432
Лабораторное дело в рентгенологии	432
Медицинский массаж	288
Лечебная физкультура	288
Сестринское дело в косметологии	288
Сестринское дело в педиатрии	252
Сестринское дело	252
Скорая и неотложная помощь	252
Итого: 8	
Повышение квалификации	
Лабораторное дело в рентгенологии	216
Медицинский массаж	144
Современные аспекты ортопедической помощи населению	144
Массаж и ЛФК в педиатрии	72
Предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей автотранспортных предприятий в системе профилактики ДТП	72

Сестринское дело в косметологии	144
Роль медицинского работника в профилактике, выявлении, недопущении распространения случаев особо опасных инфекций, а частности новой коронавирусной инфекции COVID-19	36
Итого: 7	
Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
Младшая медицинская сестра по уходу за больными	216
Служащий по профессии санитар	72
Программы для лиц без медицинского образования	
Основы классического массажа	72
Первая помощь	16

Программы повышения квалификации размещены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования для специалистов в сфере здравоохранения, обеспечивающий организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

На портале НМО размещено 30 программ повышения квалификации дополнительного профессионального образования по 4 основным специальностям среднего медицинского образования. За период 2021 года на портале непрерывного медицинского образования прошли обучение и подтверждены результаты 56 слушателей.

За 2021 год отделением дополнительного профессионального образования совместно с аккредитационно-симуляционным центром колледжа проведена первичная специализированная аккредитация по следующим специальностям: Сестринское дело, Лечебная физкультура, Скорая и неотложная помощь, Сестринское дело в педиатрии, Лечебное дело, Сестринское дело в косметологии, Рентгенология.

Успешно прошли Первичную специализированную аккредитацию 153 человека.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Кадровое обеспечение

Реализацию образовательных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Численность трудового коллектива на 31.12.2021 года составила 120 человек, из них педагогических работников – 61 человек. Средний возраст преподавателей составляет 52 года. Педагогический коллектив имеет высшее профессиональное образование.

Согласно требованиям ФГОС СПО преподаватели профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла прошли стажировку по соответствующим направлениям, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Одним из эффективных инструментов профессионального роста и мотивации преподавателей является повышение квалификации. В колледже разработана система включения преподавателей в процесс самообразования, переподготовки и повышения квалификации по профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля, по вопросам педагогики и психологии, стажировки в учреждениях здравоохранения.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Приобрело актуальность обучение преподавателей по дополнительным образовательным программам WSR, программам, включающим вопросы применения бережливого производства, симуляционного обучения в

медицинском образовании, проведения демонстрационного экзамена. В 2021 году повышение квалификации по педагогике и методике преподавания прошли 26 преподавателей и 6 преподавателей по специальности.

Аттестованы на высшую и первую квалификационную категории 62,3 % штатных педагогических работников. Квалификация педагогического состава колледжа по состоянию на 31.12.2021 года: высшая категория – 30 человек (49,2%); первая категория – 8 человек (13,1%); на соответствие - 8 человек (13,1%); без категории – 15 человек (24,6 %).

Выявление и оценка способности преподавателей и их компетентность реализуется через систему внутриколледжного контроля. Ежегодно весь педагогический коллектив колледжа проходит через систему внутриколледжного контроля, согласно плана. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, где принимается решение о необходимости повышения компетентности педагога по конкретным направлениям.

Анализ эффективности форм повышения квалификации сотрудников приводятся в ежегодных отчётах руководителей структурных подразделений, рассматриваются на методических и педагогических советах колледжа, при этом анализируются: учебно-программная и учебно-методическая документация, качество проводимых занятий, качество подготовки студентов.

Непрерывность повышения квалификации обеспечивается через участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, конкурсах педагогического мастерства.

4.2. Учебно-методическое обеспечение, научно-исследовательская деятельность

Неотъемлемым условием эффективной организации образовательного процесса в рамках освоения обучающимися выбранной специальности является учебно-методическая деятельность коллектива. Целью данного направления работы является создание единого научно-методического пространства в колледже, обеспечивающего высокий уровень качества образования. Инструментом достижения поставленной цели выступает обеспечение: обучающимся - единства подходов и постоянства требований на формирующем и контрольно-оценочном этапах обучения; педагогам - возможности непрерывного развития профессиональной компетентности в соответствии с актуальными процессами, происходящими в системах профессионального образования и здравоохранения.

Научно-методическая работа в колледже осуществляется на основании утвержденного плана работы на год. Основными направлениями научно-методической деятельности являются:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса, мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Центр по научно-методической работе, который ориентирован на решение следующих задач: обеспечение

соответствия содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО через совершенствование учебно-методического сопровождения; внедрение в образовательный процесс элементов практико-ориентированного обучения с целью реализации качества образования; методическое сопровождение молодых преподавателей и преподавателей со стажем в межаттестационный период. Продолжение работы по созданию необходимых условий для инновационного развития и функционирования колледжа как центра непрерывного образования и трудоустройства. Определены стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей на учебный год. Педагогический коллектив работает по единой методической теме: "Обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов со средним медицинским образованием через создание эффективной системы формирования, развития и оценки у них общих и профессиональных компетенций с учетом запросов работодателей и потребностей региона, национальных и региональных проектов". Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы.

Центр осуществляет полное учебно-методическое сопровождение для подготовки специалистов по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности в полном объеме разработано учебно-методическое обеспечение: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические рекомендации по подготовке и защите ВКР. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по специальности созданы фонды оценочных средств (для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей.

В колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Сотрудники кабинета оказывают помощь преподавателям в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают методическую и консультативную помощь, информируют об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения. При методическом кабинете создается электронный банк методических материалов преподавателей колледжа.

Методический кабинет концентрирует в себе все интересные приемы и начинания. Для преподавателей колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин/ПМ, рекомендации по проведению олимпиад, деловых учебных игр, научно-практических конференций, рекомендации при подготовке к занятиям, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Особенно востребованы они молодыми преподавателями. Здесь собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующим начинающего преподавателя: композиция традиционного урока, инновационные технологии, организация и проведение уроков различных типов.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы – это рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического совета, методического совета, цикловых комиссий и т.д.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает пять цикловых комиссий. Каждая из ЦМК ориентирована на решение единых методических целей.

Председатели ЦМК участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют срезы знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

Планирование методической работы цикловых комиссий осуществляется в соответствии с единой методической целью и задачами коллектива на предстоящий учебный год, на основании анализа программ развития, индивидуальных планов преподавателей и результатов работы ЦМК за предыдущий учебный период.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин и учебно-методических комплексов практик, для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями ЦМК.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППСЗ и с учетом региональных проектов здравоохранения по специальности.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеаудиторное время. В соответствии с рабочими программами учебных дисциплин/ПМ разработаны методические рекомендации по проведению практических и семинарских занятий. Рекомендации прошли этап внутреннего рецензирования, получили положительную оценку и допущены к использованию в образовательном процессе решением Педагогического совета.

Методические рекомендации по курсовым и дипломным работам (проектам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития колледжа. Результатом научно-исследовательской работы педагогов и студентов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней.

Участие преподавателей в конференциях, семинарах

Название мероприятия	Участники
Всероссийская научно-педагогическая конференция с международным участием "Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском и фармацевтическом образовании" (из серии вузовская педагогика)	Момот Т.Г. Смирнова Т.В. Оренчук Н.С. Путимцева Т.П.
Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело с использованием информационных технологий.	Соломиенко Е.М. Диплом 1 степени
Межрегиональный заочный конкурс учебно-методического обеспечения по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.02 Основы реабилитации	Пуртова О.Н. Диплом 1 степени
Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по ПМ.02 Лечебная деятельность специальности 31.02.01 Лечебное дело	Путимцева Т.П. Диплом 1 степени Пуртова О.Н. Диплом 3 степени
Межрегиональный конкурс учебно-методических пособий для самостоятельной работы студентов по профессиональным модулям специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело	Солончук Т.П. Диплом 1 степени
III заочная межрегиональная педагогическая конференция "Педагог и инновации: идеи, опыт, практика", приуроченной к Всемирному дню информации	Погосян Е.Н. Диплом 1 степени Ануфриева Т.Г. Диплом 2 степени Соломиенко Е.М. Диплом 2 степени Крисько О.В. Диплом 3 степени

В работах преподавателей рассматриваются проблемы оптимизации учебного процесса, организации самостоятельной работы студентов, создания условий для непрерывного профессионального роста медицинского персонала среднего звена, использования новых технологий в педагогической и профессиональной деятельности, воспитания и становления практикоориентированного специалиста и социализированной личности.

В целях развития учебно-исследовательской работы студентов, поощрения авторов лучших научных работ, исследований и разработок, в колледже организуются студенческие научные кружки, научные конференции и семинары с публикацией лучших научных работ студентов в научных изданиях, журналах, тематических сборниках и т.п.

Высшим органом научного студенческого общества является внутриколледжная конференция, которая проводится один раз в год. На конференции решаются вопросы, связанные с научно-исследовательской деятельностью студентов. Студенты представляют и защищают свои работы под руководством опытных преподавателей.

Участие студентов в конференциях, семинарах

Название мероприятия	Участники
VI Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция, посвященная Дню Российской науки	Семнадцатьлет А.И. Руководитель: Никулина О.Н. Диплом 2 степени
Межрегиональная заочная научно-практическая конференция для студентов и преподавателей колледжей СПО "Новое поколение - новые идеи"	Гвоздева Л. Руководитель: Ануфриева Т.Г. Диплом 1 степени
II межрегиональный заочный конкурс "Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний" среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело	Румянский А., диплом 1 степени Руководитель: Пуртова О.Н. Иванова Д.Е., диплом 3 степени Руководитель: Анисимова Т.В. Долгих Д.А., диплом 3 степени Руководитель: Никулина О.Н.
Городская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием "История знаменитых лекарств – <i>Historiamedicamentorumclarorum</i> " (Москва)	Соловьёва С.М., диплом 3 степени
Краевая студенческая научно-практическая конференция "Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения"	Мицкевич С.Д., диплом 2 степени Бабаев И., Водяницкая Н.В., Гриц А.А., Кабирова К.В., Кочневский З.А., Красноперова А.А., Матвеева Е. П., Майоренко Д. Р., Синельников Н., Сарафанова К. Н., Селиванова А.В., Семнадцатьлет А.И., Шпак И. В., Черячукина А.А., Щёголева Д.И., Юркова Я.Д.,
XII Межрегиональная (с международным участием) учебно-исследовательская конференция студентов средних медич. и фармак. образовательных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных округов "Наука.Здоровье. Профилактика"	Казанцев В. А. Семнадцатьлет А. И.
Межрегиональная заочная научно-исследовательская конференция обучающихся "Этические проблемы в деятельности сестринского персонала"	Красноперова А.А. Ендирыкова Д.А.
Межрегиональная заочная научно-практическая конференция обучающихся "НАУКА. ЖИЗНЬ. СОВРЕМЕННОСТЬ",	Забара А. Гвоздева Л. Пискунова Я. Бойкова А. Кияшко Ю. Сахно Д.
II межрегиональный заочный конкурс	Погодина А.Д., диплом 3

студенческих проектов "IT в здравоохранении, которые изменяют будущее"	степени Гарипова Д.Р., диплом участника Руководитель: Никулина О.Н.
Межрегиональный заочный студенческий конкурс материалов профессиональной деятельности в акушерской практике с буклетом	Павлов М.С. Скобелев А.В. Чудакова Е.А.

Самообследованием установлено, что проводимая в колледже методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему специальному образованию.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, обеспечивающей учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями.

В своей работе библиотека руководствуется Законом "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Положением о библиотеке колледжа, Правилами пользования библиотекой, локальными актами колледжа.

Основная функция библиотеки колледжа - оперативное и качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса. С этой целью библиотека проводит многоаспектную работу: осуществляет запись первокурсников в библиотеку сразу же после приказа о зачислении, организуют групповое обслуживание комплектами учебников, проводят обзорно-ознакомительные экскурсии, знакомят будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, каталогами. В течении пяти лет отмечается рост показателей работы: увеличилось количество книговыдачи.

Основные показатели работы библиотеки

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
Всего читателей	1221	1338	1344	1378	1463
Количество посещений	3649	3679	4228	4654	5787
Книговыдача	33094	36384	37292	37537	40564

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе приказа Минобрнауки Российской Федерации от 21.11.2002 № 4066 "Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения".

Фонд библиотеки включает в себя: учебные и учебно-методические издания, предназначенные для обеспечения образовательной деятельности в соответствии с учебными планами и программами, официальные издания, нормативно-правовые документы Российской Федерации, справочные издания (энциклопедии, словари, справочники) и художественные издания.

Состав фонда:

– учебная - 14986 экз.;

– научно-педагогическая и методическая - 1629 экз.;

- официальные издания -43 экз.;
- справочная - 887 экз.;
- отраслевая - 4548 экз.;
- художественная - 1710 экз.

Общая площадь	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд		
		Новое поступление учебной литературы (2020-2021 уч. г.)	Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб)	Выбыло по списанию
144,6 кв. м	19	1252	865150	89

В 2021 году продлен доступ к электронной библиотечной системе издательства "Лань" (520 полнотекстовых книг и 67 медицинских журналов с удаленным доступом с любого компьютера) и издательства "Феникс", что гарантирует быстрый и беспрепятственный доступ пользователей к современным источникам литературы, учебным пособиям, а также значительно расширяет возможности самостоятельной работы, обучающихся в колледже.

Статистика посещаемости ЭБС "Лань" за 2021

Пользователи	Посетителей	Визитов	Количество просмотров стр. - экзем
<u>Студенты</u>	1484	4369	192178
<u>Преподаватели</u>	84	344	16769

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания. Количество периодических изданий составляет 10 наименований. Библиотека предлагает периодические издания:

- "Лечащий врач";
- "Медицинская сестра";
- "Сестринское дело";
- "Зубной техник";
- "Среднее профессиональное образование";
- "Администратор образования";
- "Нормативные документы образовательного учреждения";
- "Справочник руководителя образовательного учреждения";
- "Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях";
- "Учёт в образовании".

Вся поступающая в библиотеку литература отражена в алфавитном, систематическом и электронном (1С. "Библиотека колледжа") каталогах, картотеке журнальных статей. На базе информационной программы "1С. Библиотека колледжа" создан электронный каталог. С помощью этой программы осуществляется поиск информации по любому набору поисковых элементов, информации о наличии учебной литературы по конкретной дисциплине, рассчитывается обеспеченность данной дисциплины, ведется электронная выдача и возврат литературы читателями.

Библиотека оснащена автоматизированном рабочим местом, что позволяет организовать процесс обучения согласно современным требованиям владения информационными технологиями. Наличие неограниченного доступа к сети Интернет

позволяет решать широкий спектр задач от обучения работы на персональном компьютере до разработки курсовых работ и дипломных проектов.

Информирование студентов и преподавателей колледжа о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения открытых просмотров, тематических выставок.

Информирование студентов и преподавателей колледжа о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения открытых просмотров, тематических выставок.

В отчетном году библиотека составила 452 библиографических справок, 121 подборок к дипломным работам студентов.

Традиционно в начале учебного года проводит "Неделя первокурсника". Кроме основной цели - выдачи учебной литературы, согласно учебному плану, перед библиотекой были поставлены следующие задачи: предоставить студентам информационные возможности библиотеки колледжа; познакомить студентов с правилами пользования библиотекой.

Под девизом "Учись быть читателем" - проходит первое знакомство студентов - первокурсников с библиотекой, фондом и структурой, справочно-библиографическим аппаратом библиотеки. В течение всего учебного года работники библиотеки совместно с заведующими отделениями, учебной частью и кураторами групп проводили работу с задолжниками. Библиотека принимает участие в воспитательной работе. Наиболее действенная форма массовой работы библиотеки - книжно-иллюстрированные выставки, которые, бесспорно, являются визитной карточкой любой библиотеки. В библиотеке оформлены постоянно действующие книжные выставки: "История КБМК", "История красноярской медицины".

В 2021 году оформлены следующие выставки:

К памятным и знаменательным датам:

- "Подвиг Ленинграда"- ко Дню снятия блокады Ленинграда;
- "Мы всюду там, где ждут победу" - ко Дню защитников Отечества;
- "О женщина, ты чудо!" -к Международному женскому дню;
- "Через тернии к звёздам" - к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики;
- "Атомная трагедия XX века"- к Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф;
- "Идет весна победным маем" - ко Дню Победы;
- "Своей профессией горжусь" -к Международному дню медицинской сестры;
- "Россия - Родина моя!" - ко Дню России;
- "Единый народ- единая держава" - ко Дню согласия и примирения;
- "Главный закон страны" - ко Дню Конституции Российской Федерации.

Тематические:

- "Вместе против рака" - к всемирному дню борьбы с онкологическими заболеваниями;
- "ТУБЕРКУЛЕЗ- проблема XXI века"- к Всемирному дню борьбы с туберкулезом;
- "Здоровым нынче модно быть" - к всемирному дню здоровья;
- "Курить - здоровью вредить" - к всемирному дню" - День без табака;
- "Формула здорового сердца" - к Всемирному дню сердца;
- "Возраст осени прекрасный" -к Международному дню пожилых людей;
- "Профессия – учитель" к Международному дню учителя;
- "Науке себя посвятить без сомнения..." - к Всемирному дню науки за мир и развитие;
- "Его величество ребенок" - к Всемирному дню ребенка;
- "Пусть всегда будет мама" - ко Дню матери;
- "СПИД легче предупредить, чем лечить" - к всемирному дню борьбы со СПИДом.

Информационные:

- "Новые журналы"
- "Издательская деятельность КБМК"
- "История красноярской медицины"
- "В помощь преподавателям"

По результатам самообследования нормы обеспеченности учебной литературой образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение оборудованных в колледже кабинетов и лабораторий для организации образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Для обеспечения качественной практической подготовки обучающихся, в 2021 году продолжилось совершенствование дизайна и оснащения учебных кабинетов колледжа, приведение их в соответствие соответствующим функциональным подразделениям медицинских организаций: процедурные кабинеты, палаты стационаров, кабинеты основ реабилитации и другие.

В образовательном процессе используется современное оборудование: медицинский инструментарий, медицинское оборудование (медицинские весы, ростомеры, кувезы, пеленальные и различные инструментальные столики, современные функциональные кровати, средства для ухода за тяжелобольным пациентом, перевязочные средства), муляжи, фантомы и тренажеры.

Манекены и тренажеры:

- цифровой манекен аускультации сердца и легких,
- тренажеры сердечно-легочной и мозговой реанимации с обучающей компьютерной интерактивной программой,
- наборы тренажеров для обработки ран, ожогов и снятия швов,
- по уходу за детьми разного возраста,
- улучшенный полнофункциональный манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации,
- имитаторы рождения ребенка,
- манекены новорожденного,
- манекены для отработки навыков сестринского ухода.
- Фантомы:
 - головы с пищеводом и желудком для зондовых процедур,
 - головы для проведения диагностических манипуляций,
 - для обработки стом, модели лечения пролежней, наборы моделей ран,
 - фантомы и накладки для всех видов инъекций,
 - для катетеризации мочевого пузыря, постановки клизм,
 - для отработки биомеханизма родов,
 - молочной железы с опухолями.

Для изучения анатомии и физиологии человека, основ патологии имеются современные плакаты, набор анатомический костей человека, набор анатомический мышц человека, муляжи и модели внутренних органов и систем: сердца человека, почка - фронтальный разрез, микро и макро- строение, доля печени: микро- и макро- в разрезе, толстая и тонкая кишка, мочевыводящая система и проч.; скелеты человека и анатомические наборы костей. Учебные плакаты по профессиональным модулям и обще- профессиональным дисциплинам в количестве – 207 шт. и др.

Для проведения занятий по профессиональным модулям специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, оборудованы согласно ФГОС СПО три зуботехнические лаборатории, в которых имеются: аппараты Самсона для калибровки гильз, аппарат для точечной сварки, аппараты паяльные, аппараты пескоструйные, бормашины технические,

вибростолы, электрошпателя, горелки газовые (спиртовые), компрессоры зуботехнические., печь муфельная, печи вакуумные для обжига керамики, прессы для выдавливания гипса из кювет, столы зуботехнические, столы гипсовальные, станок для обрезки гипсовых моделей, станки шлифовальные, шкафы вытяжные, шлифмашины, окклюдаторы (артикуляторы), микромоторы, воскотопки и прочее необходимое оснащение.

Для проведения занятий по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, оборудован кабинет с установкой стоматологической в комплекте с компрессором, скалером ультразвуковым, стерилизатором (шкаф сухожаровой), мойкой ультразвуковой CD-4820 (2,5 литра), наконечником угловым с внутренним охлаждением НУПМ-40, фиксатором бора (поворотная защелка) и прочим необходимым оснащением, оборудованием.

Для отработки практических навыков в приближенных к действительности учреждений здравоохранения условиям, проверке сформированности практических навыков и умений у студентов, проведения процедуры аккредитации, в колледже функционирует симуляционно-аккредитационный центр. Центр позволяет осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием по реализуемым в колледже специальностям и формированию у них в симуляционных условиях практических навыков, умений и компетенции для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Оборудование и оснащение Центра позволяют моделировать условия максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения. Материально-техническое оснащение центра позволяет конструировать различные функциональные помещения и кабинеты медицинской организации: процедурные, манипуляционные, перевязочные, создавать зоны, воспроизводящие реальные направления в здравоохранении, а именно: уход в условиях стационара/хосписа, уход в условиях дневного стационара, уход в домашних условиях, а также уход в доме престарелых, в центре сестринского ухода.

Имеющиеся в Центе фантомы, симуляционные тренажеры, специальная аппаратура и инструментарий позволяют отрабатывать студентами первых курсов технологии оказания простых медицинских услуг (приготовление постели пациенту, смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кроватью, применение правил биомеханики при транспортировке и перемещении пациента, в том числе с применением современных средств перемещения тяжелобольных пациентов, кормление тяжелобольного, осуществление манипуляции по личной гигиене тяжелобольного пациента и проч.). На последующих курсах студенты отрабатывают навыки по обследованию и оценке состояния больного, для чего имеются тренажер для выслушивания звуков сердца и легких, аппараты для записи ЭКГ. Манекены для отработки навыков сестринского ухода в полный рост, позволяют отрабатывать способы наружного применения лекарственных препаратов, простейшие физиотерапевтические процедуры. На тренажерах для зондирования, промывания желудка, катетеризации мочевого пузыря отрабатываются зондовые манипуляции. На соответствующих тренажерах отрабатываются внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, осуществление инфузий и трансфузий в периферические вены. Хирургические манипуляций отрабатываются с применением манекена-симулятора для отработки навыков сестринского ухода при различных видах травм. Для отработки умений сердечно легочной реанимации имеются тренажеры сердечно-легочной реанимации взрослого, манекен-симулятор младенца для отработки навыков оказания неотложной помощи, манекен-симулятор новорожденного для отработки сестринских манипуляций и сердечно-легочной реанимации.

Симуляционно-аккредитационный центр обеспечивает возможность студентам

осваивать и совершенствовать практические навыки (умения), формировать новые и поддерживать необходимые профессиональные практические навыки и компетенции, с помощью инновационных технологий обучения, основанных на модели имитирования клинических и иных ситуаций максимально приближенных к реальным условиям, в соответствии с утвержденными планами и программами.

С целью поднять практическую подготовку специалистов на совершенно новый уровень, соответствующий лучшим отечественным и зарубежным практикам (стандартам Ворлдскилс) приобретаются новое оборудование, новые тренажеры, фантомы, муляжи, расходные материалы для отработки студентами практических умений.

В течение 2021г. приобретено следующее оборудование и оснащение:

Наименование материальных ценностей	Единица измерения	Количество
Манекен аускультации сердца и легких Фома	шт	1
Манекен - симулятор Борис для отработки навыков первой помощи при травмах	шт	2
Манекен Сема для отработки навыков промывания желудка	шт	2
Кровать функциональная электрическая " Armed" с принадлежностями RS201	шт	3
Столик надкроватный "Armed"	шт	2
Кресло – коляска для инвалидов Н030С	шт	3
Матрас противопролежневый "АРМЕД" М4С1 (КЗ)	шт	3
Матрас противопролежневый ячеистый (без статик)	шт	3
Столик процедурный передвижной с двумя полками СПп-01-"МСК"	шт	3
Столик инструментальный СИ-2Н 2 полки нерж.	шт	8
Тумбочка прикроватная АСК (пластиковая, подъемно-поворотная столешница, ниша, отделение с дверкой)	шт	3
Бандаж плечевой	шт	2
Костыли с подмышечной опорой	пар	4
Трость опорная, с анатомической ручкой и регулируемой длиной	шт	2
Приспособление для надевания компрессион. трикотажа	шт	2
Маска для подачи кислорода	шт	8
Варежка для обтирания, одноразовая (для мытья)	шт	8
Повязка антибактериальная с ионами серебра	шт	7
Гидроактивная абсорбирующая повязка (ускоряет заживление ран)	шт	7
Абсорбирующая губчатая повязка (с гидроактивным гелевым покрытием)	шт	7
Губка гемостатическая коллагеновая (стерильная в индивидуальной упаковке)	шт	7
Повязка гелевая противоожоговая)	шт	14
Моющий лосьон для тела (500 мл.)	шт	4
Бинт медицинский эластичный	шт	16
Бинт когневивный	шт	8
Бинт на клеевой основе	шт	8
Салфетки спиртовые	уп	7
Набор для снятия швов	уп	7
Пеленка одноразовая впитывающая	рул	8
Накладка для наложения швов	шт	4
Носовые канюли для подачи кислорода	шт	8

Набор для обработки ран	шт	8
Нагрудник защитный одноразовый	шт	70
Сервисная тележка металлическая	шт	2
Система (тренажер дыхания) для нейбулайзеров	шт	4
Пикфлоуметр	шт	4
Пульсоксиметр мед.с принадлежностями	шт	8
Глюкометр	шт	4
Салфетка стерильная марлевая 16x14 см №20	уп	170
Салфетка стерильная марлевая 45x29 см №5	уп	470
Жгут кровоостанавливающий	шт	65
Катетер питающий	шт	8
Шприц 2мл.	шт	200
Шприц 10мл.	шт	100
Игла инъекционная стерильная	шт	200
Игла инъекционная стерильная	шт	200
Газоотводная трубка одноразовая СН6	шт	20
Шприц 150мл.	шт	3
Зонд желудочный	шт	2
Магистраль инфузионная 150см	шт	2
Салфетка 60*100мм	шт	600
Простыни одноразовые 100шт, рулон	рул	1

В Колледже для обеспечения студентов питанием во время образовательного процесса организовано оснащенное место для приема пищи - столовая, общим числом посадочных мест 84.

В колледже созданы условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов: пандус, установлена кнопка вызова персонала для инвалидов, официальный сайт колледжа имеет версию для слабовидящих, соответствующую ГОСТ Р52872-2012 "Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению".

4.5. Финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность колледжа регламентирована в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности (далее по тексту - план ФХД) на 2021 год, составленного в соответствии с требованиями утвержденного приказа Министерства финансов Российской Федерации от 28.07.2010 № 81н (редакция от 30.10.2018) "О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения".

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, отчитывается перед педагогическим коллективом. Бухгалтерская, налоговая, статистическая и аналитическая отчетность сдается своевременно.

Финансирование колледжа осуществляется из бюджета Красноярского края и из внебюджетных источников. Внебюджетные средства формируются за счет поступающей платы за оказываемые платные образовательные услуги и арендной платы.

Источники и объемы финансирования колледжа

Период (год)	Средства бюджета Красноярского края	Внебюджетные средства (тыс. руб.)
2017	78282,0	16238,4
2018	82899,7	16658,7

2019	79821,5	17004,2
2020	87 681,8	15797,8
2021	92582,5	19424,9

Средства бюджета и внебюджетных источников расходуются на обеспечение образовательного процесса, согласно утвержденным на финансовый год планом финансово-хозяйственной деятельности.

Статьи расходов

Статьи расходов	Процент от общих расходов		
	2019	2020	2021
Оплата труда с начислениями	81,2	79,3	79,6
Стипендия	5,2	4,7	5
Компенсация на питание, одежду, обуви и при выпуске детям-сиротам	4,7	4,3	4,2
Работы и услуги по содержанию	4,2	4,4	5,6
Развитие материально-технической базы	3,2	4	3,6
Прочие расходы	1,5	3,3	2,0

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под воспитательной работой Колледжа следует понимать вид целенаправленной деятельности преподавателей и студентов по формированию у молодежи определенной системы взглядов и качеств личности для адаптации их к жизни в обществе и работе в отрасли. Учебно-воспитательный процесс в колледже ориентирован на подготовку конкурентоспособного специалиста, на формирование личности, умеющей использовать как накопленный, так и новый социальный опыт, выраженный в общих и профессиональных компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности во всех сферах жизни.

Приоритетами воспитательной работы в колледже являются: формирование общей культуры личности студентов, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В Красноярском базовом медицинском колледже имени В.М. Крутовского определены основные задачи воспитательной работы:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся колледжа, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся;
- формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;
- воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры студенческой молодежи;

- формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма;
- совершенствование механизмов адаптации обучающихся к учебно-воспитательному процессу колледжа;
- совершенствование позитивного досуга обучающихся колледжа, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся;
- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа, проведение комплекса спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращения асоциального поведения;
- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся колледжа, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность.

Рабочая программа воспитания представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы. Она определила ряд задач это прежде всего:

1. Диагностика структурных компонентов личности, определяющих основные направления воспитательной работы;
2. Разработка концептуальных основ системы воспитания (определение задач, форм, методов ее осуществления, создание условий для профессионального и личностного развития студентов);
3. Осуществление психолого-педагогического, методического, информационного, финансового сопровождения воспитательного процесса;
4. Развитие воспитательной среды и воспитательной системы.
5. Разработка рабочих программ воспитания по каждой специальности.
6. Повышение профессионализма организаторов воспитательного процесса.

В основу системы воспитательной работы положены следующие принципы воспитания:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- демократизм - построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса; духовность, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, духовных ориентаций, основанной на ценностях православной интеллектуальности;
- толерантность - проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни; вариативность, включающая различные варианты технологий и воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод установившихся норм и традиций;
- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- поэтапность – предполагает этапность выполнения Программы, обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в колледже.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Воспитательная работа осуществляется на основании документации:

1. Локальные акты:
 - Положение об организации воспитательной работы со студентами
 - Положение о проведении общеколледжных мероприятий
 - Положение о студенческом самоуправлении
 - Положение о проведении конкурса на лучшую студенческую группу
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся
 - Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе
 - Должностная инструкция социального педагога
 - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся.
 - Положение о методическом объединении кураторов.
 - Положение о старосте группы.
2. Программой перспективного развития воспитательной работы колледжа
3. Ежегодными планами воспитательной работы колледжа.

В целях совершенствования воспитательной работы проводится ряд организационных мероприятий, в том числе:

- разработка, согласование, утверждение нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, жизнедеятельность обучающихся колледжа;
- выборы органов студенческого актива, учеба актива, организация работы органов самоуправления;
- изучение студентами нормативных документов, регулирующих их жизнедеятельность: Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, мер по социальной поддержке и др.

Руководство воспитательным процессом в учебных группах осуществляют 40 кураторов, назначенных приказом директора. Деятельность кураторов осуществляется на основе "Положения о кураторе".

Руководство, анализ и диагностика деятельности кураторов, состояния воспитательной работы в учебных группах являются приоритетными в управленческой деятельности заместителя директора по воспитательной работе колледжа. Работа кураторов групп координируется методическим объединением кураторов.

В целях повышения психолого-педагогической подготовки кураторов разработаны методические пособия, разработки по актуальным проблемам воспитательной деятельности:

- "Организация воспитательной работы в учебной группе";
- "Диагностика индивидуально-психологических особенностей студентов";
- "Процесс деятельности куратора";
- Примерный план работы куратора группы;
- "Организация самоуправления в учебной группе";

Воспитательная работа проводится по модулям параллельно в течение учебного года.

Модуль 1. Профессиональное воспитание.

Модуль 2. Правовое и гражданско-патриотическое воспитание.

Модуль 3. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ.

Модуль 4. Профилактика правонарушений и противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.

Модуль 5. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание.

Модуль 6. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления

Модуль 7. Волонтерская деятельность

Модуль 1. Профессиональное воспитание.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся.

В процессе формирования социальной компетенции используются следующие формы работы:

- организация работы со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций колледжа и правил поведения;
- проведение встреч с практическими работниками системы здравоохранения;
- деятельность службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников,
- участие обучающихся в работе органов студенческого самоуправления;
- участие обучающихся колледжа в реализации социальных проектов Регионального центра волонтеров медиков "Равный равному", "Оказание первой помощи";
- ежегодное участие обучающихся в открытых чемпионатах профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (WORLD SKILLS RUSSIA), национальных чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс";
- индивидуальные и групповые психологические консультации;
- участие в научно-практических конференциях, олимпиадах.

Модуль 2. Правовое и гражданско-патриотическое воспитание

Формирование социально-активных студентов – граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности,

уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание. Реализация данного направления в воспитательной работе в 2021 году осуществлялась посредством участия обучающихся в мероприятиях:

Ежегодное проведение колледжем краевого заочного конкурса инновационных идей и опыта практического воспитания молодежи "Патриот России", с выпуском сборника, где преподаватели, кураторы обобщают свой накопленный опыт и представляют сценарии внеклассных мероприятий по данному направлению;

- соревнования "Человеческий фактор" среди средне специальных учебных заведения Красноярского края, организатором которого является Главное управление МЧС России по Красноярскому краю;
- соревновательно-познавательный квест "Красноярские столбы - фактор безопасности", организатором которого является, Главное управление МЧС России по Красноярскому краю;
- ежегодное участие студентов колледжа, в спортивных соревнованиях посвященных Дню Российской армии;
- проведение митинга со студентами и возложение цветов у памятной доски на здании госпиталя ВОВ герою Советского союза Вильскому В.П.

Модуль 3. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ

Организация работы по вопросам профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ (далее – ПАВ) является неотъемлемой частью ответственности образовательной организации, в связи с этим в сентябре месяце проводится социально-психологическое тестирование со студентами первого курса по выявлению студентов группы риска с использованием единой методики в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края и предоставлением отчетности в Министерство образования Красноярского края. Организация работы по пресечению распространения наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ на территории учебных корпусов. Своевременное принятие мер по поступившим сигналам.

Участие студентов во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню трезвости, которая проходила на территории заповедника Столбы, где студенты проводили профилактическую работу среди населения.

Участие студентов в школе волонтеров, организованной Центром СПИД "Профилактика ВИЧ – инфекции среди населения и формирования навыков здорового образа жизни", пройдя обучение студенты успешно участвовали в городских акции День борьбы со СПИДом; День влюбленных - день безопасности.

Встреча с представителями правоохранительных органов ГИБДД по вопросам травматизма на дорогах.

Проведение тренингов на занятиях по дисциплине Психология по вопросам изменения психики при повышении умственной нагрузки, о последствиях, хронической травматизации учащихся в процессе обучения, о патологических отклонениях характера, неврозах, психических и соматических заболеваниях и т.д..

Модуль 4. Профилактика правонарушений и противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.

Мероприятия по профилактике экстремизма гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в колледже призваны укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся

Начальником отдела по безопасности, мобилизационной работе и гражданской

обороне колледжа в 2021 году проведены встречи со студентами по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

Студенты на классных часах ознакомлены с нормативной документацией (актами, инструкциями, уголовной ответственностью) по противодействию экстремизму и терроризму.

В октябре месяце состоялась встреча студентов с участковым Октябрьского района по вопросам предупреждения правонарушений студентами колледжа.

В марте 2021 года после событий (участие молодежи в акции поддержка Навального) прошел круглый стол с кураторами об ответственности за участие в несанкционированных митингах, с рекомендациями проведения классных часов в группах на данную тему и разработанными инструкциями.

В мае 2021 года после событий (расстрел в казанской гимназии № 175) в группах были проведены классные часы "Действия при угрозе террористического акта", "Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники".

Модуль 5. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание.

Основной задачей культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся является создание развивающей среды, создание "ситуации успеха" для студентов. Художественно - эстетическое воспитание осуществляется на классных часах, во внеаудиторной работе во время проведения экскурсионной работы, коллективно - творческих дел.

В январе 2021 года проведен Краевой заочный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий "Этика в моей профессии. Мифы и реальность".

Межрегиональный заочный студенческий конкурс мультимедийных презентаций, посвященных дню женщины в науке "Науки женское лицо" среди студентов колледжа.

В феврале преподавателями цикловой комиссии "Стоматология ортопедическая" между курсами проведен конкурс в виде интеллектуальной игры приуроченный к международному дню стоматолога.

Поздравительная акция "Татьянин День"; 9 мая студенты приняли участие в районном концерте ко дню победы в ГОРДК.

В День знаний для студентов первого курса была проведена торжественная линейка.

Студсовет организовал праздничное новогоднее поздравление в фойе колледжа.

В течение учебного года студенты посещают занятия вокала, где реализуют свои творческие возможности.

Центром общедоступной информации, как для обучения, так и для личностного, духовного, творческого развития, самосовершенствования является библиотека колледжа.

Тематические книжные выставки дополняют образовательные программы колледжа и расширяют читательский опыт студентов. В течение года в библиотеке были представлены выставки к праздничным датам (Студенчества неповторимая пора ко Дню российского студенчества, Мир цифровой вселенной к Всемирному дню безопасного Интернета, Женщина – душа Вселенной к Международному женскому дню).

А также с медицинской тематикой (Здоровая молодежь – будущее России к Дню Здоровья, Медицинская сестра – призвание и судьба к Международному дню медсестер и др.).

Модуль 7. Волонтерская деятельность

Одним из основных направлений воспитательной работы является волонтерское движение. Штаб волонтеров колледжа работает согласно плана работы регионального штаба волонтеров медиков, которое ведет свою деятельность по нескольким направлениям: помощь медицинскому персоналу, санитарно-профилактическое просвещение, медицинское сопровождение донорства, ЗОЖ, профориентация школьников в медицину. Два раза в месяц проходят заседания регионального штаба, где присутствуют наш актив студентов. Волонтеры колледжа успешно участвуют в волонтерских проектах

различного уровня.

За 2021 год активисты и волонтеры колледжа прошли подготовку по программе "Волонтер Абилимпикс", школу подготовки лидеров, школу подготовки "Оказания первой помощи"; школу медицинского добровольчества.

Студенты колледжа приняли участие в акциях: Всероссийская акция СТОП ВИЧ/СПИД! "Всемирный день борьбы со СПИДом", Всемирный день здоровья, Всемирный день борьбы с раком, Международный день отказа от курения, Профилактика артериальной гипертензии, Всемирный день иммунитета. Студенты участвовали в дистанционных вебинарах организованных Региональным отделением волонтеры медики по темам "Онкопатруль", "Профилактика ВИЧ/СПИД".

Успешно реализуется краевой волонтерский проект "Знание - сила" в рамках международного проекта "Равный обучает Равного". В течение года волонтерами пропагандистами были проведены встречи со студентами и школьниками других учебных заведений, согласно установленным темам: проект "Правильно ли ты питаешься" (школа №149, КГБПОУ ККОТиП), укрепление репродуктивного здоровья (КГБПОУ ККОТиП, Железнодорожный техникум); влияние ПАВ на организм человека (КГБПОУ ККОТиП).

Одним из направлений волонтерской деятельности является сопровождение мероприятий различного уровня в качестве волонтеров по оказанию первой помощи, таких как: V чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями "Абилимпикс"; X открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы", чемпионат мира по фристайлу; фестиваль студенческого творчества "Новая весна" на базе СФУ (на всех этапах на протяжении 2 месяцев, открытие, закрытие); центр материнства и детства (сопровождение маршрутизация больных); день борьбы с артериальным давлением, донорская акцию ко Дню Победы (мероприятие проходило на площади ГОРДК).

С середины октября 2020 до марта 2021 года работа колледжа корректировалась в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и принятием законодательных и иных актов, регулирующих деятельность образовательных организаций, а именно, в связи с потребностью наших студентов, волонтеров для работы в Колл центре МЧС, лечебных учреждениях заведующими отделениями, кураторами была проведена колоссальная воспитательная работа в духовно нравственном направлении (это собрания, индивидуальные беседы) о необходимости оказания помощи учреждениям здравоохранения по формированию групп для работы в красных зонах, поликлиниках. То, что им удалось принять участие в работе в этот сложный период, — это еще и уникальный профессиональный опыт. Итогом этой работы была конференция Лукинские чтения "Уроки пандемии новой коронавирусной инфекции", где старшекурсники делились опытом со студентами 1 курса.

В 2021 году студенты волонтеры, Колледж были награждены сертификатами, дипломами, медалями и благодарственными письмами городского, всероссийского уровней:

- грамота к памятной медали за бескорыстный вклад в организацию общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ;
- сертификаты по итогам прохождения курса обучения для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации;
- сертификаты "Волонтер Абилимпикс";
- благодарственные письма медицинских организаций (поликлиник города Красноярка) за своевременную помощь медицинскому персоналу в борьбе с новой коронавирусной инфекцией;
- благодарственные письма регионального штаба волонтеров медиков за умение работать в команде в период коронавирусной инфекции;
- дипломы за участие в краевом заочном конкурсе инновационных идей и опыта патриотического воспитания молодежи "ПАТРИОТ РОССИИ";

- сертификаты за участие в краевом заочном конкурсе Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки "Человеческий фактор" в 2021 году

Психологическая служба в колледже реализует поставленные задачи, организуя свою деятельность по следующим направлениям:

1. Диагностическая деятельность проводилась по плану и по запросу.

Диагностика личностных способностей студентов:

- беседа с каждым студентом 1 курса, с целью знакомства и определения интересов в досуговое время, по результатам данной беседы, студентам были предложены кружки и волонтерская деятельность "Волонтеры медики";
- тестирование "Человек под дождем" с целью ориентирования на диагностику личностных резервов и особенностей защитных механизмов студентов, их способностей преодолевать неблагоприятные ситуации, противостоять им, а также данный тест свидетельствует о возможности человека к адаптации. Проведение тестового опросника Айзенка на темперамент. Данный вид диагностики помогает студентам узнать свой темперамент, определить тип темперамента с учетом интроверсии и экстраверсии личности, а так же эмоциональной устойчивости. Использование системы мотивации в образовательном процессе. Основной целью является создание благоприятных условий для полноценного развития и получения профессиональных навыков и умений. В данной системе присутствуют оптимальные соотношения взаимосвязанных и взаимообусловленных целей, задач, содержания, средств, методов, форм и условий взаимодействия субъектов системы и предлагаемых результатов;
 - психологические занятия с элементами тренинга - "Основы саморегуляции", "Способы снятия эмоционального напряжения", "Принципы разрешения конфликтов", "Повышению самооценки", и "Формирование позитивного мышления";
 - диагностика уровня адаптации студентов первых курсов в начале учебного года. При работе с первокурсниками особое внимание было обращено на ряд факторов, которые обуславливают активную (успешную) адаптацию "вчерашних" школьников к жизни в колледже: знание студентов о структуре обучения в колледже, знание своих прав и обязанностей; изменение условий обучения, к увеличению доли практических занятий; консультативная помощь психолога; помощь кураторам в организации группы в целом; помощь преподавателям, в планировании учебной, общественной и научно-исследовательской работы студентов.
 - для студентов 2 курса на протяжении всего учебного года проводились тренинговые занятия на снижение эмоционального состояния, умение общаться и убеждать пациента, формирование межличностных отношений, умение работать в команде. Для выпускников колледжа была оказана психологическая поддержка в подготовке защиты ВКР.

2. Консультационная и коррекционная работа.

Цель этого вида работы - помочь осознать и изменить малоэффективные модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром. Этот вид деятельности проводился по запросам куратора, зав.отделения, педагогов, студентов, родителей.

Всего за учебный год было проведено 65 консультаций. Из них: со студентами - 77 %, с преподавателями - 2 %. с родителями - 21 % Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников. Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения. В ходе консультаций были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению

уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах "учитель-ученик", "ученик-родитель", навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности. Подготовка конкурсантов "Абилимпикс", "WordSkills", была оказана психологическая поддержка участницам конкурса.

Проведенная работа способствовала созданию благоприятного климата в колледже, мотивации к обучению благодаря которому создаются условия для целостного развития личности и умения использовать имеющиеся у нее возможности для успешной профессиональной деятельности.

В колледже сформировалась система традиционных спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на то, чтобы физическая культура и спорт стали повседневной потребностью студентов.

Основными задачами физической культуры в колледже являются:

- укрепления здоровья, повышение уровня физической подготовки;
- воспитание потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- подготовка к труду и защите Родины.

В течение учебного года в колледже работают спортивные секции: лёгкая атлетика, волейбол.

За 2021 год проведены соревнования посвящённые 131-ой годовщине колледжа по следующим видам спорта:

1. Блиц турнир по футболу среди юношеских сборных команд отделений.

Места распределились следующим образом:

1 место – сборная команда отделения специальности Лечебное дело 1 курс (Давлятшин Д. 102 гр., Ростокин Н. 102 гр., Синельников Н. 102 гр., Кольцов Д. 100 гр., Ефимов Н. 100 гр.),

2 место – сборная команда отделения специальности Стоматология ортопедическая 210 группа (Абдуллаев Э., Аксенов С., Искендеров Э., Комоченко Н., Матафонов Р., Темуров Д., Турдибеков М.)

3 место - сборная команда отделения специальности Лечебное дело I курс (Самохвалов А. 102 гр., Сидорович Я. 102 гр., Гаркун Л. 104 гр., Багаев М. 100 гр., Леонтьев А. 104 гр., Распопов Р. 104 гр.).

2. Личное первенство по настольному теннису среди девушек:

1 место – Брюханова Екатерина - 305 гр. Лечебное дело.

2 место – Карнаухова Анастасия - 13 гр. Сестринское дело,

3 место – Раздрогоина Мария - 105 гр. Лечебное дело.

3. Личное первенство по настольному теннису среди юношей:

1 место – Аксенов Сергей - 210 гр. Стоматология ортопедическая,

2 место – Кользин Андрей - 110 гр. Стоматология ортопедическая,

3 место – Байрамов Рашид - 106 группа Лечебное дело.

4. Блиц-турнир по волейболу среди девушек:

1 место – 101 группа отделения специальности Лечебное дело,

2 место – 106 группа специальности Лечебное дело,

3 место - 103 группа отделения специальности Лечебное дело.

5. Первенство колледжа по волейболу среди юношей:

1 место – сборная команды 2-3 курсов Лечебное дело,

2 место – сборная команды Стоматология ортопедическая,

3 место - сборная команда 1 курс Лечебное дело.

6. Личное первенство по шашкам, посвященное "Дню защитника Отечества":

1 место – Ваганова Алина 101 гр. Лечебное дело,

2 место – Гугля Вероника 102 гр. Лечебное дело,

3 место – Холназаров Асилбек 110 гр. Стоматология ортопедическая.

"День здоровья" не проводился в связи с пандемией.

Все победители участники сборных команд колледжа награждены грамотами, медалями.

Самообследованием установлено, что в колледже уровень воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса достаточный, волонтерская работа является приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения как основа для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

6.1. Качество освоения по результатам промежуточной аттестации

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность – проведение контроля, анализа и оценки качества освоения обучающимися теоретического учебного материала, оценки компетенций. Контроль качества знаний студентов организуется согласно положения "О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов", утвержденного от 13.02.2020 г. № 36-осн. Положение определяет порядок организации и осуществления всех видов и форм контрольно-аналитической и оценочной деятельности в колледже.

Текущий контроль знаний - это составляющая оценки качества освоения образовательных программ, определяет качество учебного процесса и его результатов за межаттестационный период, позволяет вносить коррективы в учебный процесс, выявлять отстающих студентов, стимулировать учебно-познавательную деятельность студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Текущий контроль проводится при всех организационных формах обучения: лекции, семинары, практические занятия, учебная и производственная практики. Формы проведения текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно, фиксируются в индивидуальных методических разработках преподавателя и учебных журналах. Основными формами текущего контроля являются опрос (письменный или устный), практическая работа, тестовый контроль, контроль овладения практическими навыками и иные формы контроля по различным методикам.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля освоения образовательных программ и оценивает результаты учебной деятельности обучающегося, сформированность профессиональных и общих компетенций. Колледж самостоятельно устанавливает количество (не более 8 экзаменов и 10 зачетов, без учета дисциплины "Физическая культура" на учебный год) и наименование дисциплин для следующих форм промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, зачет, защита курсового проекта.

Для проведения промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств, материалы которых подвергаются ежегодной корректировке с учетом требований рынка труда. Коллективы цикловых методических комиссий осуществляют разработку технологий, обеспечивающих объективный, всесторонний, интегрированный, своевременный, педагогически и психологически корректный контроль учебной деятельности обучающихся и ее результатов.

Содержание и структура контрольно-оценочных средств соответствуют действующим рекомендациям Министерства просвещения РФ. Уровень сложности оценочных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок

ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне. Показатели промежуточной успеваемости по колледжу остаются стабильными, показатель качества знаний в среднем остаётся стабильно высоким.

Показатели промежуточной аттестации по годам обучения в разрезе каждой специальности, показывает, что качество знаний и средний балл на первых курсах обучения несколько ниже, чем на последующих. Рост показателей успеваемости на старших курсах свидетельствуют о повышении интереса обучающихся к учёбе и выбранной специальности. На показатели успеваемости обучающихся первого курса влияет процесс адаптации, особенно для иногородних.

Показатели успеваемости за 2018-2021г.г.

Специальности	Показатели							
	2018г.		2019г.		2020		2021	
	Сред. балл (%)	Кач-во знаний (%)						
Лечебное дело	4,4	97	4,4	97	4,7	94	4,5	92
Сестринское дело, очная форма обучения	4,5	92	4,45	92	4,3	91	4,3	91
Сестринское дело, очно-заочной формы обучения	4,4	97	4,4	97	4,4	96	4,1	93
Стоматология ортопедическая	4,4	87	4,4	87	4,2	91	4,1	75
Стоматология профилактическая	-	-	-	-	4,0	78	4,2	86
Всего по Колледжу	4,42	93,1	4,4	93,3	4,3	90	4,3	88

Самообследованием установлено, что порядок проведения промежуточной аттестации в колледже соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа стабильно находится на достаточно высоком уровне.

6.2. Качество Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА) проводится на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" от 16.08.2013 N 968. Государственная итоговая аттестация по ППССЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей - выполняется. Темы работы соответствуют тематике одного или нескольких модулей, имеют практическую направленность, актуальны, что соответствует требованиям ФГОС. Ежегодно проводится обновление тем ВКР не менее чем на 30%.

Председатели государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) по каждой программе подготовки специалистов среднего звена утверждены министерством здравоохранения Красноярского края в срок до 20 декабря 2020 года, состав членов ГЭК

ежегодно утверждается приказом директора колледжа. Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются преподаватели профессионального цикла. К ГИА допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций. Результаты ГИА на протяжении нескольких лет остаются достаточно высокими и стабильными. При 100% количестве допущенных студентов к ГИА, неудовлетворительных результатов не было.

Результаты государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей

Специальность	Контингент	Общие сведения								
		5		4		3		ср.балл	% качества	% успеваемости
		абс.	%	абс.	%	абс.	%			
Лечебное дело	110	67	61	39	35	4	3,6	4,6	96,4	100
Сестринское дело, очная	72	56	77,8	13	26	3	4,2	4,7	95,8	100
Сестринское дело, очно-заочная	86	68	79	18	21	-	-	4,8	100	100
Стоматология ортопедическая	35	10	28,6	14	40	11	31,4	3,97	68,6	100
Итого	303	201	66,3	84	27,7	18	6	4,6	94	100

Показатели	Год выпуска				
	2017	2018	2019	2020	2021
Всего выпускников	248	238	270	306	303
Получили дипломы с "отличием" - чел/%	74/29,8%	70/29%	83/31%	72/23,5%	67/22,1%
Получили дипломы с оценками "хорошо" и "отлично" - чел/%	36/15%	94/40%	110/41%	83/27%	83/27,4%

6.3. Первичная аккредитация специалистов - выпускников 2021 года

Аккредитация специалиста - процедура допуска к профессиональной деятельности медицинских работников. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения России от 22.12.2017 года № 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов", приказом от 02.06.2016 № 334н "Об утверждении положения об аккредитации специалистов", приказа Минздрава России от 02.02.2021 г. № 40н "Особенности проведения аккредитации специалиста в 2021 году"

на базе симуляционно-аккредитационного центра Колледжа прошла процедура первичной аккредитации выпускников с соблюдением мер противоэпидемической безопасности коронавирусной инфекции.

В 2021 году выпуск специалистов среднего медицинского звена составил 303 человек. На прохождение первичной аккредитации подали заявление - 288 человек.

По итогам первичной аккредитации успешно прошли 284 человек. Данный показатель свидетельствует о качественной подготовке специалистов среднего медицинского звена.

7. МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

Важнейшим показателем качества образования является трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В рамках совершенствования деятельности Центра трудоустройства и профориентации (далее – Центр) систематически ведется оперативный прием информации об имеющихся вакансиях г. Красноярска и Красноярского края. В 2021 году с Центром занятости населения г.Красноярска подписано двустороннее соглашение о сотрудничестве в области содействия трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускников образовательных организаций профессионального образования.

Центр трудоустройства колледжа осуществляет информационное обеспечение студентов и выпускников колледжа в области занятости и трудоустройства. Ведет активную работу по взаимодействию с работодателями, с привлечением их в проведение мероприятий: "День карьеры", "Ярмарка вакансий". А также индивидуальную работу со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости. Проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации специальностей, проведение анкетирования среди студентов и выпускников.

В 2021 году в Центр обратилось более 70 % выпускников, каждый получил квалифицированную консультацию специалистов по вопросам предстоящего трудоустройства, правильному составлению резюме, прохождению собеседования, действующие программы поддержки молодого специалиста, вакансии и другим вопросам. С 20 % обратившихся выпускников проводится процедура индивидуального содействия трудоустройству при активном участии представителей работодателя и Центра. Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе, поступающие в колледж приглашения на работу для студентов и молодых специалистов, обязательно доводятся до сведения обучающихся.

Занятость выпускников составляет 303 человека (100%), трудоустройство по специальности – 261 человек (86%), что ниже на 4%, чем в прошлом году (в 2019 г. - 86%, в 2020 г. - 90 %) за счет увеличения процента по каналам занятости (декретный отпуск, ряды Российской армии, обучение).

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2021 год

Показатели трудоустройства	Лечебное дело		Сестринское дело, очная форма обучения		Сестринское дело, очно-заочная форма обучения		Стоматология ортопедическая		Итого	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Закончили обучение	110	100	72	100	86	100	35	100	303	100

Фактически занято	110	100	72	100	86	100	35	100	303	100
Трудоустроено всего	100	91	58	81	76	88	27	77	261	86,1
Из них краевые учреждения	54	49	26	36	33	38	3	9	116	38,2
Ведомственные	6	5	1	1	2	2	0	0	9	2,9
Частные МО	22	20	22	31	33	38	24	69	101	33,3
За пределами края	18	16	9	13	8	9	0	0	35	11,5
Продолжают обучение в ВУЗах	6	5	8	11	0	0	3	9	17	5,6
В декретном отпуске	4	4	5	7	10	12	1	3	20	6,6
На службе в РА	0	0	1	1	0	0	4	11	5	1,6
Не работают по специальности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По каналам занятости показатели следующие:

- продолжили обучение -17 человек, что составило 5,6% (в 2019 г. – 4,8%, в 2020 г. –7,5 %);
- декретный отпуск - 20 человек, что составило 6,6% (в 2019г. – 7,4%, в 2020 г.-6,2 %);
- служат в рядах Российской Армии 5 человек, что составило 1,8% (в 2019г. – 1,9%, в 2020 г. – 0%);
- не трудоустроены, работают не по специальности –0% (в 2020 г. 0,3 %- 1 человек по причине гибели).

Специальность	2019			2020			2021		
	Выпуск (чел.)	Трудоустроено	%	Выпуск (чел.)	Трудоустроено	%	Выпуск (чел.)	Трудоустроено	%
31.02.01 Лечебное дело	95	78	82	91	77	85	110	100	91
34.02.01 Сестринское дело, очное	69	63	91	74	64	86	72	58	81
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочное	77	65	84	101	89	88	86	76	88
31.02.05 Стоматология ортопедическая	29	26	90	40	33	83	35	27	77
ИТОГО:	270	232	86	306	263	90	303	261	86

Изучая динамику показателей трудоустройства за период с 2019 года, можно отметить положительную динамику. За последние 3 года отмечен показатель роста трудоустройства по специальности Лечебное дело и Сестринское дело, очно-заочной формы обучения. Это свидетельствует не только о востребованности выпускников в системе регионального здравоохранения, но и о заинтересованности выпускников в

дальнейшей работе по выбранной профессии.

Год выпуска	Фактически занято	Трудоустроены по спец-ти	Продолжают обучение	Декретный отпуск	Служба в РА	Не работают
2019	100%	85,9%	4,8%	7,4%	1,9%	0%
2020	99,7%	85,9%	7,5%	6,2%	0%	0,3%
2021	100%	86,1%	5,6%	6,6%	1,8%	0%

В колледже ежегодно проводится анкетирование и анализ отзывов руководителей учреждений здравоохранения, об уровне подготовки и сформированности профессиональных компетенций выпускников.

Оценка работодателями уровня качества подготовки выпускников Красноярского базового медицинского колледжа им. В.М.Крутовского в 2021 г. была проведена в рамках производственной практики и трудоустройства выпускников в медицинские учреждения города Красноярска и Красноярского края. Руководителями производственного обучения было проведено анкетирование работодателей. Объектом внимания интервьюеров являлись требования работодателей к результату образования с целью обеспечения максимального соответствия процесса и результата профессиональной подготовки постоянно меняющемуся спросу рынка труда. В опросе участвовали главные и старшие медицинские сестры из 8 медицинских учреждений здравоохранения.

Процент удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Оценка удовлетворенности качеством	% от общего числа опрошенных		
	Лечебное дело	Сестринское дело	Сестринское дело
Уровнем теоретической подготовки	69 %	83 %	81%
Уровнем практической подготовки	69 %	71 %	69%
Коммуникативными качествами выпускника	75 %	88 %	81%
Дисциплиной и исполнительностью выпускника	82 %	75%	75%
Уровнем корпоративной культуры	82 %	83 %	88 %
Способностью выпускника к адаптации	82 %	88 %	88 %
Итого:	77 %	81 %	80 %

В целом анализ анкетирования продемонстрировал, что уровень сформированности ключевых компетенций выпускников КГБПОУ Красноярский базовый медицинский колледж им.В.М.Крутовского оценивается руководителями учреждений здравоохранения в большинстве случаев как удовлетворительный. Уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует занимаемой деятельности, качество их работы полностью удовлетворяет требованиям работодателя, выпускники готовы к самостоятельной деятельности.

Самообследованием установлено, что подготовка специалистов в колледже отвечает запросам социальных партнеров. Важным показателем качества подготовки выпускников колледжа является высокий показатель трудоустройства по специальности после окончания обучения, что составляет более 80 %. Анализ трудоустройства выпускников колледжа по специальностям показывает их высокую степень востребованности и конкурентоспособности как специалистов на рынке труда для социальной сферы.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВОМ

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения.

Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами колледжа в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности поставленных целей в колледже функционирует система внутреннего контроля по направлениям контроля:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации подготовки по дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации, контроль знаний и умений обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);
- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работы обучающихся, планирование, организация и проведение практических занятий студентов колледжа);
- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания дисциплин/ПМ; мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся).

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами. В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности.

По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на заседаниях цикловых методических комиссий, методических совещаниях и педагогических советах.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании материалов по самообследованию краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского" рабочая группа пришла к следующим выводам:

1. Колледж реализует образовательную деятельность в соответствии с организационно-правовыми нормами и документами в сфере среднего профессионального образования. Существующее организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации.
2. Система управления образовательной деятельностью, реализуемая в колледже оптимально сочетает административные и общественные формы управления по обеспечению содержания и качества образовательной деятельности.
3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников Колледжа соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по всем реализуемым специальностям. Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.
4. Подготовка специалистов среднего звена ориентирована на удовлетворение потребностей в квалифицированных медицинских кадрах Красноярского края и на

- удовлетворение интересов личности. Структура подготовки специалистов носит устойчивый характер и оперативно перестраивает структуру подготовки под запросы практического здравоохранения.
5. В колледже сформирована система контроля качества образовательной деятельности, проводится мониторинг основных потребителей удовлетворённости качеством образовательных услуг.
 6. Анализ состояния кадрового обеспечения свидетельствует, что в колледже сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов. Профессиональные и деловые качества руководителей и педагогического коллектива отвечают современным требованиям, предъявляемым к уровню организации образовательной деятельности.
 7. Состояние материально-технической базы, техническая оснащённость учебного процесса отвечает современным требованиям, динамично развивается, обеспечивает подготовку специалистов на достаточно высоком уровне.
 8. Содержание библиотечного фонда по количественному и качественному составу соответствует нормативным требованиям ФГОС и профилю образовательного учреждения. Продолжается работа по пополнению библиотечного фонда.
 9. В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития личности обучающихся. Активно работают студенческое самоуправление и волонтерское движение, кружки, спортивные секции.

10. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Выполнение государственного задания по контрольным цифрам приема на подготовку специалистов со средним медицинским образованием.
2. Реализация образовательных программ, разработанных с учётом профессиональных стандартов. Дальнейшая интеграция образовательной деятельности и практического здравоохранения, развитие социального партнерства с учреждениями здравоохранения и профессиональными общественными организациями.
3. Создание необходимых условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Выполнение целевых показателей трудоустройства выпускников, адаптирование к современным условиям системы трудоустройства выпускников колледжа на основе социального партнерства с медицинскими организациями.
5. Совершенствование системы повышения квалификации работников в условиях непрерывного медицинского образования и аккредитации специалистов.
6. Совершенствование образовательного пространства для эффективной реализации ФГОС СПО, использование современных образовательных технологий;
7. Совершенствование учебно-методического и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ с целью обеспечения требований практического здравоохранения.
8. Совершенствование программы воспитательной политики колледжа для создания благоприятных условий личностного и профессионального развития обучающихся, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.
9. Совершенствование деятельности Специализированного центра компетенций, направленной на повышение качества профессиональной подготовки студентов, тренировочной и методической базы для подготовки профессионалов по компетенции "Медицинский и социальный уход".
10. Подготовка и проведение процедуры первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов среднего медицинского звена.
11. Совершенствование симуляционного обучения, модернизация материально-технической базы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1384 человек
1.2.1	По очной форме обучения	952 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	432 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	375 человек
1.5	Утратил силу. - Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	285/94,0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,15 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	531/76,9 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61/50,8 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/100 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/62,3 человек/%
1.11.1	Высшая	30/49,2 человек/%
1.11.2	Первая	8/13,1 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	50/82 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	112007,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1836,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	318,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	85,9%

(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	12/0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10/0,7 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10
4.5.1	по очной форме обучения	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/1,6 человек/%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

