

**Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского»
(КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского)**

УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ КБМК
им. В.М. Крутовского

Т.Г. Момот

«29» августа 2025 г.

Приказ № 128 - осн



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело
очная форма обучения

Красноярск 2025

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК № 2
Протокол № 1
от «28» 08 2025г.

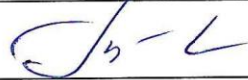
Председатель ЦМК № 2
А.И. Смирнов / А.И. Смирнов

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»

Разработчик: Парфентьева У.С., преподаватель КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

Рецензент: Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

СОГЛАСОВАНО:

ФИО, должность	Подпись	Дата
Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе		28.08.25
Солончук Т.П. заместитель директора по производственно-практическому обучению		29.08.25

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;

1.1.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и

	проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.1.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь	- Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины. - Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам. - Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.
Знать	- Элементы латинской грамматики и способы словообразования. - 500 лексических единиц. - Глоссарий по специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	42
семинарские занятия	
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр	

2.2. Тематический план учебной дисциплины
ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
 по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименования разделов и тем учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
		Всего часов	Обязательна я аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа
			Всего аудиторных часов	лекции, часов	практические занятия, часов	
1 семестр						
	Раздел 1. Введение					
ОК 02, 04 05, 06 ЛР 3, 6, 8, 10	Тема. 1.1 Введение. История возникновения латинского языка. Счёт I – X . Алфавит. Пословицы. Медицинские выражения.	4	4	2	2	
	Раздел 2. Фонетика					
ОК 01, 02, 03, 05, 09 ЛР 3,6, 8, 9, 10	Тема. 2.1 Фонетика. Правила чтения. Особенности произношения гласных, согласных, буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Анатомическая номенклатура. Пословицы. Медицинские выражения.	4	4	2	2	
ОК 01, 02, 03, 05 ЛР 3, 6, 8, 9	Тема 2.2 Правила чтения. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Анатомическая номенклатура. Пословицы. Медицинские выражения	2	2		2	
	Раздел 3. Имя Существительное					
ОК 02, 04, 05, 09, ЛР 3, 6, 8, 9, 10 ПК 4.4., 6.4	Тема. 3.1 Имя существительное. Словарная форма. Определение № склонения: 1, 2, 3, 4, 5. Определение рода. Названия падежей. Несогласованное определение. Пословицы. Медицинские выражения.	6	6	2	4	
ОК 02, 04, 05, 09 ЛР 3, 6, 8, 9, 10 ПК 4.4., 6.4, 4.2	Тема 3.2 Лекарственные формы. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Исключения. Пословицы. Медицинские выражения	2	2		2	
	Тема 3.3 Лекарственные формы. Существительные 2 склонения. Исключения. О названиях лекарственных веществ. О названиях болезней и патологических состояний. Пословицы. Медицинские выражения	2	2		2	
ОК 01, 02, 03, 05, 09 ЛР 3, 6, 8, 9, 10	Тема 3.4 Химическая номенклатура. Существительные 2 и 3 склонений. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). Пословицы. Медицинские выражения	2	2		2	
	Раздел 4. Глагол					
ОК 01, 02, 03, 09 ЛР 3, 6, 8, 9, 10 ПК 4.1., 6.5	Тема. 4.1 Глагол. IV спряжения глагола. Словарная форма. Образование повелительного и сослагательного наклонений. Их применение в стандартных рецептурных формулировках. Пословицы. Медицинские выражения.	6	6	2	4	
ОК 01, 02, 03, 09	Тема 4.2 Рецепт. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Рецептурные	2	2		2	

ЛР 3, 6, 8, 9, 10 ПК 4.1., 6.5	сокращения.					
	Тема 4.3 Рецепт. Предлоги в рецептах. Предлоги и союзы. Рецепттурные сокращения.	2	2		2	
	Тема 4.4 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки - числительные. Рецепттурные сокращения.	2	2		2	
	Итого 1 семестр	34	34	8	26	
2 семестр						
	Раздел 5. Имя Прилагательное					
ОК 01, 02, 03, 05, 09 ЛР 3, 6, 8, 9, 10 ПК 4.2	Тема 5.1 Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Словарная форма. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.	2	2		2	
	Тема 5.2 Существительные 3-го склонения. Словарная форма. Особенности образования основы слов. Прилагательные первой группы.	2	2		2	
	Тема 5.3 Прилагательные второй группы. Существительные 3-го склонения.	2	2		2	
	Тема 5.4 Имя прилагательное. 2 группы прилагательных. Согласование с существительными. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.	2	2		2	
	Тема 5.5 Существительные 4-го и 5-го склонения. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-го и 5-го склонений.	2	2		2	
	Раздел 6. Клиническая терминология					
ОК 2, 05 ЛР 3, 6, 8, 9, 10 ПК 2.1, 2.2, 3.1, 5.1	Тема 6.1 Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлементы» (ТЭ).	2	2		2	
	Тема 6.2 Греческие клинические терминоэлементы. Основные модели составления. Суффиксы и приставки, используемые в клинических терминах.	2	2		2	
	Тема 6.3 Терминообразование. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	2	2			2
	Тема 6.4 Терминообразование. Структура клинических терминов. Префиксация. Суффиксация (-oma, -itis, -asis, -osis, -ismus). Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.	4	2		2	2
	Итоговое занятие.	2				
	Итого 2 семестр	20	16		16	4
	Всего	54	50	8	42	4

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение		
Тема 1.1. История возникновения латинского языка. Счёт I – X . Алфавит. Пословицы.	Содержание учебного материала	4
	История латинского и древнегреческого языков, их роль и вклад в мировую цивилизацию, развитие медицинской терминологии; подсистемы медицинской терминологии, значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании и будущей медицинской деятельности. Алфавит. Счёт I-X. Медицинские выражения.	2
	Практическое занятие	2
Раздел 2. Фонетика		
Тема 2.1. Правила чтения. Особенности произношения гласных, согласных, буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	Содержание учебного материала	4
	1. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги, диграфы). Произношение согласных. Сочетание согласных с гласными (ngu, ti). Произношение сочетаний согласных (ch, ph, rh, sch, th). Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. 2. Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний. Деление слова на слоги. Правила ударения в словах, состоящих из 2-х и более слогов. Долгие и краткие суффиксы в анатомической терминологии. Пословицы. Медицинские выражения.	2
	Практическое занятие	2
Тема 2.2. Правила чтения. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Анатомическая номенклатура. Медицинские выражения	Содержание учебного материала	2
	Правила чтения. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Анатомическая номенклатура.. Пословицы. Медицинские выражения	
	Практическое занятие 1) Ответ по правилам чтения и постановке ударения. 2) Составление транскрипции к словам-примерам. 3) Отработка навыков произношения, ударения в упражнениях.	2
Раздел 3. Имя существительное		
Тема. 3.1. Словарная форма имени существительного. Определение № склонения: 1, 2, 3, 4, 5. Определение рода. Названия падежей. Несогласованное определение.	Содержание учебного материала	6
	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма. Пять склонений существительных. Значение падежей. Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа. Существительное I склонения. Несогласованное определение. Анатомические термины. Пословицы. Медицинские выражения.	2
	Практическое занятие	4
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2

Лекарственные формы. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Исключения. Пословицы. Медицинские выражения.	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма. Пять склонений существительных. Значение падежей. Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа. Существительное I склонения. Несогласованное определение. Анатомические термины. Пословицы. Медицинские выражения.	
	Практическое занятие 1) Изучение грамматических категорий. 2) Выполнений упражнений по теме: Имя существительное 1 склонения 3) Запоминание, применение лексического минимума в объеме 25 единиц.	2
Тема 3.3. Лекарственные формы. Существительные 2 склонения. Исключения. О названиях лекарственных веществ. О названиях болезней и патологических состояний.	Содержание учебного материала	2
	Основной признак существительных II склонения и их род. Словарная форма, падежные окончания. Именительный и родительный падежи единственного и множественного числа, а также употребление винительного и творительного падежей единственного и множественного числа в рецептах.	
	Практическое занятие 1) Изучение грамматических категорий имени существительного 2 склонения. 2) Выполнений упражнений по теме. 3) Запоминание, применение лексического минимума в объеме 25 единиц.	2
Тема 3.4. Химическая номенклатура. Существительные 2 и 3 склонений. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	Содержание учебного материала	2
	Понятие о химической номенклатуре. Названия химических элементов. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. Названия солей. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе.	
	Практическое занятие 1) Изучение порядка слов на латинском языке в названиях, содержащих химические элементы. 2) Выполнение упражнений по теме. 3) Запоминание, применение лексического минимума в объеме 25 единиц.	2
Раздел 4. Глагол.		
Тема. 4.1. IV спряжения глагола. Словарная форма. Образование повелительного и сослагательного наклонений. Их применение в стандартных рецептурных формулировках.	Содержание учебного материала	6
	Грамматические категории глагола. Четыре спряжения глагола. Определение основы глагола и спряжения. Словарная форма глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в рецептуре. Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание. Употребление форм fiat/fiant в рецептурных формулировках.	2
	Практическое занятие	4
Тема 4.2 Рецепт. Краткие сведения о рецептуре. Структура	Содержание учебного материала	2
	Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Построение рецептурной строки. Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.	

рецепта. Оформление латинской части рецепта. Рецепттурные сокращения.	Стандартные рецепттурные формулировки и их сокращения.	
	Практическое занятие 1) Изучение 6-ой, 7-ой, 8-ой части рецепта на латинском языке. 2) Выполнение упражнений по теме. 3) Запоминание, применение лексического минимума в объеме 25 единиц.	2
Тема 4.3 Рецепт. Предлоги в рецептах. Предлоги и союзы. Рецепттурные сокращения.	Содержание учебного материала Предлоги винительного и творительного падежей. Предлоги в рецептах. Союзы. Рецепттурные сокращения.	2
	Практическое занятие 1) Изучение употребления существительных с предлогами. Предлоги <i>cum</i> , <i>ad</i> в рецептуре. 2) Выполнение упражнений по теме. 3) Запись рецепттурных сокращений 4) Запоминание, применение лексического минимума в объеме 25 единиц.	2
Тема 4.4 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки - числительные. Рецепттурные сокращения.	Содержание учебного материала Информация о группах лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе, терапевтической эффективности и фармакологической характеристике лекарственного средства.	2
	Практическое занятие 1) Изучение частотных отрезков в названиях лекарственных веществ. 2) Выполнение упражнений по теме. 3) Запись рецепттурных сокращений. Греческих приставок-числительных. 4) Запоминание, применение лексического минимума в объеме 25 единиц.	2
	Итого за 1 семестр	34
Раздел 5. Имя Прилагательное		
Тема. 5.1 Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Словарная форма. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.	Содержание учебного материала Имя прилагательное 1-ой группы (1-ое и 2-ое склонение). Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Словарная форма. Принципы согласования прилагательных с существительными в формах именительного и родительного падежей (алгоритм согласования прилагательных с существительными). Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже (согласованное определение). Анатомические термины с согласованными определениями.	2
	Практическое занятие 1) Изучение грамматических категорий имени прилагательного 1-ой группы. Согласованное определение. 2) Выполнений упражнений по теме. 3) Запоминание, применение лексического минимума в объеме 25 единиц.	2
Тема 5.2. Существительные 3-го склонения. Словарная	Содержание учебного материала Основные признаки существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Определение основы существительных 3-го склонения. Словарная форма существительных. Окончания	2

форма. Особенности образования основы слов. Прилагательные первой группы.	именительного и родительного падежей единственного и множественного числа.	
	Практическое занятие 1) Изучение грамматических категорий имени существительного 3 склонения . 2) Выполнений упражнений по теме. 3) Согласование существительных 3-его склонения с прилагательными 1-ой группы. 4) Запоминание, применение лексического минимума в объеме 25 единиц.	2
Тема. 5.3. Прилагательные второй группы. Существительные 3-го склонения.	Содержание учебного материала	2
	Прилагательные 2-ой группы (3-е склонение). Родовые окончания прилагательных 2-ой группы. Словарная форма прилагательных. Особенности склонения прилагательных. Согласование прилагательных с существительными.	
	Практическое занятие 1) Изучение грамматических категорий имени прилагательного 2-ой группы. 2) Выполнений упражнений по теме. 3) Запоминание, применение лексического минимума в объеме 25 единиц.	2
Тема. 5.4. Имя прилагательное. 2 группы прилагательных. Согласование с существительными. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.	Содержание учебного материала	2
	Выполнение заданий по согласованию прилагательных с существительными. Структурирование анатомических терминов, включающих прилагательные второй группы. Самоподготовка к контролю усвоения лексики и грамматики по теме. Подготовка таблиц алгоритмов. а) согласования прилагательных с существительными; б) структурирования анатомических терминов, включающих прилагательные второй группы.	
	Практическое занятие 1) Изучение грамматических категорий имени прилагательного 2-ой группы. 2) Выполнений упражнений по теме. 3) Запоминание, применение лексического минимума в объеме 25 единиц.	2
Тема 5.5. Существительные 4-го и 5-го склонения. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-го и 5-го склонений.	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика существительных 4-го и 5-го склонения. Словарная форма существительных 4-го и 5-го склонения. Исключения из правил о роде существительных 4-го склонения. Особенности и характерный признак существительных 5-го склонения. Падежные окончания существительных 4-го и 5-го склонения (именительный и родительный падеж).	
	Практическое занятие 1) Изучение грамматических категорий имени прилагательного 2-ой группы. 2) Выполнений упражнений по теме. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-го и 5-го склонений. 3) Запоминание, применение лексического минимума в объеме 25 единиц.	2
Раздел 6. Клиническая терминология		
Тем 6.1. Терминологическое словообразование. Состав	Содержание учебного материала	2
	Состав слова. Структура медицинских терминов. Наиболее употребительные греческие приставки. Греко-латинские дублеты и одиночные термины-элементы.	

слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлементы» (ТЭ).	Практическое занятие	2
	1) Изучение греческих приставок и корневых терминоэлементов. 2) Выполнений упражнений по теме. 3) Запоминание, применение лексического минимума в объеме 25 единиц	
Тема 6.2. Греческие клинические терминоэлементы. Основные модели составления. Суффиксы и приставки, используемые в клинических терминах.	Содержание учебного материала	2
	Греческие клинические терминоэлементы. Особенности структуры клинических терминов. Основные модели составления клинических терминов. Терминоэлементы, суффиксы и приставки, используемые в клинических терминах.	
	Практическое занятие	2
	1) Изучение греческих приставок и корневых терминоэлементов. 2) Выполнений упражнений на вычленение ТЭ и определение их значения. 3) Запоминание, применение лексического минимума в объеме 25 единиц.	
Тема 6.3. Терминообразование. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	Содержание учебного материала	2
	Понятие клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие часть тела, орган, ткань. Анализ клинических терминов по ТЭ. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Самостоятельная работа	2
	1) Изучение греко-латинских дублетов . 2) Выполнений упражнений по теме. 3) Запоминание, применение лексического минимума в объеме 25 единиц.	
Тема 6.4. Терминообразование. Структура клинических терминов. Префиксация. Суффиксация (-oma, -itis, -asis, -osis, -ismus). Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.	Содержание учебного материала	4
	Выполнение упражнений по конструированию терминов, обозначающих названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины; их билингвальный перевод (с латинского языка на русский и с русского языка на латинский); работа с рецептами. Самоподготовка. Перевод упражнений	
	Практическое занятие	2
	1) Изучение значений греческих суффиксов . 2) Выполнений упражнений по теме. 3) Запоминание, применение лексического минимума в объеме 25 единиц.	
	Самостоятельная работа	2
	Итоговое занятие.	2
	Итого за 2 семестр	20
	Всего	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет латинского языка,
оснащённый **оборудованием:**

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- шкафы.

техническими средствами обучения:

- мультимедийные средства обучения, компьютерные презентации, фильмы, задания в тестовой форме и пособия на электронных носителях; микроскопы.

Методическими материалами:

- учебно-методический комплекс;
- контролирующие и обучающие программы;
- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : Учеб. пособие для студ-ов сред. мед. учеб. заведений / Ю. И. Городкова. - 27 изд. стереотип. - М. : КноРус, 2020. – 259с.

2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кравченко, В. И. Латинский язык для медицинских училищ и колледжей : Учебник для студ-ов образоват. учреждений спо / В.И. Кравченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 396 с.

2. Швырев А.А. Словарь латинско-русский для медицинских колледжей / А.А.Швырев, А.А. Муранова. - 3-е изд. - Ростов н / Д : Феникс, 2011. - 126 с.

3. Паспорт национального проекта "Здравоохранение" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16) <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/57027.html>/© КонсультантПлюс, 1997-2019

4. Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период 2015 – 2030 гг.

5. Федеральный проект "Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями"

6. Федеральный проект "Борьба с онкологическими заболеваниями"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Тестирование Терминологический диктант Выполнение упражнений Выполнение заданий
500 лексических единиц;	Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Тестирование Терминологический диктант
Глоссарий по специальности.	Демонстрирует знания глоссария по специальности. Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Тестирование Терминологический диктант
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов	Тестирование Терминологический диктант Выполнение упражнений
Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Тестирование Терминологический диктант Выполнение упражнений Выполнение заданий
Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу	Тестирование Выполнение упражнений Выполнение заданий

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Выше указанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык для студентов медицинских колледжей и училищ : Учеб.пособие для студ-ов сред. мед. учеб. заведений / Ю.И. Городкова. - 17 е изд. - Ростов н / Д : Феникс, 2020 - 315 с.:

3.2.2. Электронные издания

1. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.e-reading.club/book.php?book=99351/>. – (дата обращения: 25.08.2018).
2. Министерство здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosminzdrav.ru/>. – (дата обращения: 25.08.2021).
3. Фармакологический справочник РЛС. – URL. - http://www.rlsnet.ru/fg_tree.htm. – (дата обращения: 25.08.2021).