

УТВЕРЖДАЮ
директор КГБПОУ КБМК
им. В.М. Крутовского _____ Т.Г. Момот
«29» августа 2025 г.
Приказ № 128 - осн

ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ

Красноярск 2025

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК № 2
Протокол № 1
от «29» 08 2025г.

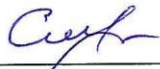
Председатель ЦМК № 2
И.И. Смирнов / И.И. Смирнов

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»

Разработчик: Крашенинина Н.Ю., преподаватель КГБПОУ КБМК им. В.М.Крутовского

Рецензент: Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

СОГЛАСОВАНО:

ФИО, должность	Подпись	Дата
Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе		29.08.25
Солончук Т.П. заместитель директора по производственно-практическому обучению		29.08.25

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Фармакология является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций (при наличии)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1.2.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.2.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.
Знать	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ

по специальности 31.02.05 Лечебное дело

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	112
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	38
самостоятельная работа	16
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 1 семестр	12
промежуточная аттестация в форме экзамена – 2 семестр	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ

по специальности 31.02.05 Лечебное дело

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименования разделов и тем учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
		Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа
			Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Семинарские занятия, часов	Практические занятия, часов	
	1 семестр						
	Раздел 1.Введение. Общая рецептура						
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, ПК 2.2, 4.2, ЛР 3, 6, 8	Тема 1.1. Введение. Лекарственные формы. Общая рецептура.	4	4	2		2	2
ОК 01, 02, 03,04, 05, 06, 09, ПК 2.2, 3.2, 5.2, ПК 5.3	Тема 1.2. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы.	6	4	2		2	
	Раздел 2. Общая фармакология						
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, ПК 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 5.3,ЛР 6, ЛР 9	Тема 2.1. Общая фармакология	4	4	2		2	
	Раздел 3. Частная фармакология						
ОК 01, 02, 03, 04,05, ОК 06,ОК 09, ПК 2.2,3.2, 4.2, 5.2, ПК 5.3.	Тема 3.1.Антисептические и дезинфицирующие средства	6	6	2	2	2	
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, ПК 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 5.3, ЛР 9	Тема 3.2. Антибиотики	6	6	2	2	2	
	Тема 3.3. Синтетические противомикробные средства	2	2			2	
	Тема 3.4.Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозой-	2	2			2	

	ные, противомикозные, противовирусные, противогельминтные средства						
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, ПК 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 5.3,	Тема 3.5. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему	4	4	2	2	2	2
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, ПК 2.2,3.2, 4.2, 5.2, 5.3, ЛР 9	Тема 3.6. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Дифференцированный зачет.	6	4			2	
	Итого за 1 семестр	40	36	12	6	18	4
	2 семестр						
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, ПК 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 5.3, ЛР 9	Тема 3.7. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему	8	6	2	2	2	2
	Тема 3.8. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	6	6	2	2	2	2
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, ПК 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 5.3, ЛР 9, 10	Тема 3.9. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	8	6	2	2	2	
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, ПК 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 5.3, ЛР 9, 12	Тема 3.10. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики).Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки.	6	6	2	2	2	
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, ПК 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 5.3, ЛР 9	Тема 3.11. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	8	6	2	2	2	2
	Тема 3.12. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства.	4	4	2		2	
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, ПК 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 5.3, ЛР 9, ЛР 12	Тема 3.13. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги	6	4	2		2	2
	Тема 3.14. Препараты витаминов	4	4	2		2	2
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, ПК 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 5.3, ЛР 9	Тема 3.15. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы.	6	4	2		2	
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, ПК 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 5.3, ЛР 9, ЛР 10	Тема 3.16. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение.	4	2			2	2
	Итого за 2 семестр	60	48	18	10	20	12
	Промежуточная аттестация экзамен	12					
	Всего	112	84	30	16	38	16

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1 семестр		
Раздел 1. Введение. Общая рецептура.		
Тема 1.1. Введение. Лекарственные формы. Общая рецептура.	Содержание учебного материала Предмет и задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Законодательство РФ о проведении клинических исследований лекарственных препаратов. Права пациентов, участвующих в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения. Государственная фармакопея. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Рецепт. Формы рецептурных бланков. Бесплатное лекарственное обеспечение граждан.	4 2
	Практические занятия Знакомство с нормативной документацией, основными формами и правилами заполнения рецептурных бланков. Пропись различных лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы. Международное непатентованное наименование лекарственного средства (МНН), патентованное лекарственное средство. Оригинальный препарат и генерический (дженерик). Основные обозначения модифицированных таблеток с пролонгированным действием.	2
Тема 1.2. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы.	Содержание учебного материала Твердые лекарственные формы - таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, карамели, пастилки, плёнка, карандаш: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Понятие о отдельных на дозы и нераздельных лекарственных формах. Основные и вспомогательные вещества, значение оболочки и капсулы. Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, линименты, гели, суппозитории, пластыри, трансдермальные терапевтические системы систем. Состав мягких лекарственных форм, различия паст и мазей, линиментов, гелей. Прописи развернутые и сокращенные. Разделенная мягкая лекарственная форма - суппозитории, состав, прописи развернутая и сокращенная. Жидкие лекарственные формы - растворы, спиртовые (настойки, экстракты) и водные (настои, отвары) вытяжки, микстуры, суспензии, эмульсии, сиропы, слизи. Виды растворителей, обозначения растворителей в прописях растворов, обозначение концентраций. Спиртовые вытяжки - настойки, их отличия от водных вытяжек - отваров, настоев, обозначения концентрации водных вытяжек. Дозирование водных и спиртовых вытяжек. Суспензии, эмульсии, их различия, способы применения. Состав микстуры. Прописи жидких лекарственных форм. Особенности прописей микстур, спиртовых вытяжек, водных вытяжек. Лекарственные формы для инъекций, требования к ним - стерильность, апиrogenность. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки. Новокаленовые препараты. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах.	4 2
	Практические занятия Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Обучение пациентов правилам приема различных форм лекарственных средств по назначению врача. Расчет количества таблеток, капсул, драже для применения внутрь. Выписывание в рецептах твердых и мягких лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций, требования к растворам для инъекций. Расчет дозы при парентеральном применении лекарственных средств. Лекарственные средства- растворители. Выписывание в рецептах жидких лекарственных форм	2
	Самостоятельная работа Выписывание в рецептах лекарственных форм	2
Раздел 2. Общая фармакология		

Тема 2.1. Общая фармакология	Содержание учебного материала	4
	Понятия фармакодинамика и фармакокинетика. Пути введения лекарственных препаратов, всасывание лекарственных препаратов. Распределение, биотрансформация, депонирование. Понятие о биологических барьерах и биологической доступности. Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. Понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств. Особенности гериатрической фармакологии. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания (понятие о толерантности), сенсibilизация, лекарственная зависимость (понятие о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме, антагонизме. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая, профилактическая.	2
	Практические занятия Пути введения, виды действия и взаимодействия лекарственных средств. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико-химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы. Влияние алкоголя на действие лекарственных средств в организме.	2
Раздел 3. Частная фармакология		
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	Содержание учебного материала	6
	Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах. Основные группы антисептиков: галогеносодержащие соединения: хлорсодержащие, гипохлориты, показания к применению, особенности действия. Йодсодержащие (р-р йода спиртовой, р-р Люголя), йодофоры (йодиол, йодонат, йодопирон), особенности действия, отличие йодофоров от препаратов йода, показания к применению. Соединения ароматического ряда: особенности действия и применения фенола, лизола, резорцина, дегтя березового, ихтиола. Соединения алифатического ряда: этанол (спирт этиловый), особенности действия 95-96 град. Спирта, показания к применению этилового спирта 70-96 град.; формальдегид, особенности действия, показания к применению растворов формальдегида. Красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридина лактат (риванол), показания к применению. Кислородсодержащие (окислители): механизм бактерицидного действия, особенности действия калия перманганата и перекиси водорода, показания к применению. Детергенты (поверхностно-активные вещества): хлоргексидин, «хибискраб»; «церигель», «роккал», «пливасепт», особенности действия, показания к применению. Соединения тяжелых металлов: препараты серебра, цинка, висмута, используемые в качестве антисептиков, особенности действия, показания к применению (серебра нитрат, протаргол, колларгол, цинка сульфат, ксероформ, дерматол). Производные нитрофурана. Применение препаратов фурацилина и фуразолидона. Щелочи: особенности действия и применения растворов аммиака, растворов натрия гидрокарбоната. Неорганические кислоты: салициловая, борная, бензойная, особенности действия, показания к применению.	2
	Семинарские занятия Требования к дезинфицирующим, антисептическим и химиотерапевтическим средствам. Классификация антисептических средств. Применение антисептических и дезинфицирующих средств.	2
	Практические занятия Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Решение ситуационных задач. Знакомство с готовыми лекар-	2

	ственными формами, особенностями использования.	
Тема 3.2. Антибиотики	Содержание учебного материала Общая характеристика химиотерапевтических средств, их отличия от антисептиков. Значение антибиоза. Классификация антибиотиков по типу действия (бактерицидные бактериостатические), по спектру действия (узкого, широкого), по химическому строению: Бета-лактамы антибиотики: - природные пенициллины короткого и длительного действия (феноксиметилпенициллин, бензилпенициллина натриевая соль, бензилпенициллина новокаиновая соль, бициллины – 1,5), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. - цефалоспорины 1-4 поколений (цефазолин, цефаклор, цефотаксим, цефпиром), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины (ампициллин, амоксициллин, оксациллин, ампиокс, карбенициллин), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. - карбапенемы (тиенам), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Макролиды 1-3 поколений (эритромицин, мидекамицин, азитромицин, кларитромицин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты. Гликопептидные антибиотики (ванкомицин, циклосерин, бацитрацин) спектр действия, показания к применению, побочные эффекты. Аминогликозиды 1-3 поколений (стрептомицин, канамицин, мономицин, гентамицин, амикацин), тип и спектр действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Тетрациклины (тетрациклин, тетрациклина гидрохлорид, доксициклин, метациклин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты, противопоказания. Хлорамфеникол (левомицетин), тип и спектр действия, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.	6 2
	Семинарские занятия Основные вопросы классификации, действия и применения антибиотиков. Основные принципы химиотерапии.	2
	Практические занятия Расчет дозы растворителя при внутримышечном и внутривенном введениях. Расчет количества таблеток и капсул в соответствии с назначенной дозой. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Побочные эффекты действия антибиотиков и методы их профилактики. Решение ситуационных задач. Знакомство с готовыми лекарственными формами.	2
Тема 3.3. Синтетические противомикробные средства	Содержание учебного материала Сульфазидол (этазол), сульфадимидин (сульфадимезин), сульфадиметоксин, сульфален, сульфацетамид (сульфацил - натрий), сульфакарбамид (уросульфам), фталилсульфатиазол (фтатазол), сульфагуанидин (сульгин), ко-тримоксазол (бисептол). Конкурентный механизм действия, растворимость, продолжительность действия, спектр и тип действия, применение, побочные эффекты, основные принципы назначения и применения. Фторхинолоны: (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин), тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания. Нитроимидазолы (метронидазол, тинидазол), спектр и тип действия, особенности применения. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин, фурадонин), спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Производные 8-оксихинолина (нитроксилин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Производные хиноксалина (хиноксидин, диоксидин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.	2
	Практические занятия Применение синтетических противомикробных средств по назначению врача, обучение пациента. Расчет количества таблеток в соответ-	2

	ствии с назначенной дозой. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Побочные эффекты и методы их профилактики. Решение ситуационных задач. Знакомство с готовыми лекарственными формами.	
Тема 3.4. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противогельминтные средства	Содержание учебного материала Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда (изониазид, рифампицин, стрептомицин) и 2 ряда (этионамид, ПАСК), принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению. Противоспирохетозные средства: препараты выбора (бензилпенициллина натриевая соль, бициллины -1, -5), альтернативные средства (доксикалин, ампициллин, эритромицин, азитромицин, цефтриаксон). Противопротозойные средства: противомаларийные средства (хингамин, хлоридин, бигумаль), противоамебные, особенности действия и применения. Противотрихомонадные средства (метронидазол, тинидазол, фуразолидон), особенности действия и применения Противомикозные средства: -антибиотики (нистатин, леворин, гризеофульвин, амфотерицин В); -синтетические средства (флуконазол, тербинафин). Особенности применения противомикозных средств. Особенности применения, противопоказания к применению. Требования к препаратам, свойства, применение, побочные эффекты. Противовирусные средства: (ремантадин, оксолин, арбидол, интерферон-альфа человеческий лейкоцитарный). Особенности применения противовирусных средств, противопоказания к применению. Противогельминтные средства (левамизол, никлозамид (фенасал), левамизол (декарис)).	2
	Практические занятия Применение противотуберкулезных, противоспирохетозных, противопротозойных, противомикозных, противовирусных, противогельминтных средств по назначению врача, обучение пациента. Расчет количества таблеток в соответствии с назначенной дозой. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Побочные эффекты и методы их профилактики. Решение ситуационных задач. Знакомство с готовыми лекарственными формами.	2
Тема 3.5. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему	Содержание учебного материала Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания: Местноанестезирующие средства (новокаин, дикаин, анестезин, лидокаин). Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, показания к применению, побочные эффекты. Вяжущие средства (органические: танин, препараты растений; неорганические: висмута нитрат основной, ксероформ, дерматол, цинка сульфат, «викалин», «викаир»), фармакологические эффекты, показания к применению. Адсорбирующие средства (активированный уголь, магнезия силикат, глина белая, полифепан), показания к применению. Обволакивающие средства (слизи), показания к применению. Вещества, возбуждающие чувствительные нервные окончания: раздражающие средства: препараты, содержащие эфирные масла (ментол, валидол, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, горчица). Препараты, содержащие яды пчел (аписартрон) и яды змей (випросал, випратокс).	4
	Практические занятия Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Применение лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Побочные эффекты, методы их профилактики, противопоказания. Решение ситуационных задач. Знакомство с готовыми лекарственными формами.	2
Тема 3.6. Лекарственные средства, влия-	Содержание учебного материала Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Холинергические средства:	6
		2

яющие на эф- ферентную нервную си- стему	М-холиномиметики (пилокарпин, ацеклидин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Н-холиномиметики («табекс», «никоретте», «никотинелл», варениклин), фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты. М- и Н-холиномиметики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин, галантамин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. М-холиноблокаторы (атропин, скополамин, метацин, платифиллин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин, дитилин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к назначению. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин, дитилин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к назначению Н-холиноблокаторов, фармакологические эффекты, показания к применению. Адренергические средства: -альфа-адреномиметики (мезатон, нафтизин, ксилометазолин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. -бета-адреномиметики (изадрин, сальбутамол, фенотерол, формотерол, добутамин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. -альфа- и бета-адреномиметики (норадреналин, адреналин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Бета-адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных (пропранолол, пиндолол) и кардиоселективных (атенолол, метопролол) средствах, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа- и бета-адреноблокаторы (лабеталол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Симпатомиметики (эфедрин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Симпатолитики (резерпин, раунатин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа-адреноблокаторы (фентоламин, дигидроэрготамин, празозин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	
	Семинарские занятия Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Применение холинергических и адренергических лекарственных средств. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению. Основные правила применения лекарственных средств.	2
	Практические занятия Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Побочные эффекты, методы их профилактики, противопоказания. Решение ситуационных задач. Знакомство с готовыми лекарственными формами.	2
	Самостоятельная работа Выписывание в рецептах лекарственных препаратов данной группы	2
	Итого за 1 семестр	40
	2 семестр	
	Раздел 3. Частная фармакология	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	8

Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему	Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. Отличия ингаляционного и неингаляционного наркоза. Классификация средств для ингаляционного наркоза летучие жидкости: (галотан (фторотан), диэтиловый эфир, изофлуран). Средства для неингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, закись азота, гексенал, тиопентал – натрий, натрия оксибутират, кетамин), показания к применению, противопоказания, осложнения, побочные эффекты. Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов (циклобарбитал), бензодиазепинов (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам), циклопирролонов (зопиклон), фенотиазинов (дипразин, прометазин), показания к применению, побочные эффекты. Противосудорожные средства: Противоэпилептические средства (фенобарбитал, гексамидин, дифенин, карбамазепин, вальпроат натрия, клоназепам, ламотриджин). Показания к применению, побочные эффекты. Противопаркинсонические средства: центральные холинолитики (циклодол), средства, улучшающие дофаминэргическую передачу (леводопа, карбидопа, бромокриптин), показания к применению, побочные эффекты. Анальгетики: наркотические: препараты опиума (морфин, омнопон, кодеин), синтетические опиоиды (промедол, фентанил, пентазоцин, трамадол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические агонисты-антагонисты, антагонисты опиоидов (налорфин, налоксон). Анальгетики-антипиретики, нестероидные противовоспалительные средства: классификация, общие показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению препаратов производных салициловой кислоты (ацетилсалициловая кислота), пиразолона (анальгин, бутадиион), парааминофенола (парацетамол), уксусной кислоты (индометацин, кеторолак, диклофенак), пропионовой кислоты (ибупрофен, напроксен), оксикама (пироксикам). Психотропные средства. Понятие. Классификация: -нейролептики (аминазин, трифтазин, галоперидол, дроперидол, сульпирид), фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, показания к применению, побочные эффекты; -транквилизаторы (анксиолитики): (дiazepam, хлордiazепоксид, нозепам, феназепам, нитразепам), фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, показания к применению, побочные эффекты; -седативные (препараты валерианы, пустырника, пиона, Melissa, мяты, ромашки, брома, -комбинированные препараты - корвалол, валокордин, валосердин, валокормид), общие показания к применению, побочные эффекты; -антидепрессанты (амитриптилин, флуоксетин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты; -препараты лития (лития карбонат), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. -психостимуляторы (сиднокарб, кофеин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; -ноотропные (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминалон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты; -общетонизирующие средства, препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, апилак, препараты прополиса), показания к применению. Средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаризин, нимодипин, пентоксифиллин, инстенон), показания к применению, побочные эффекты; Аналгетики, показания к применению, побочные эффекты.	2
	Семинарские занятия Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению, особенности применения. Профилактика лекарственной зависимости. Основные правила применения лекарственных средств.	2
	Практические занятия	2

	Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Побочные эффекты, методы их профилактики. Решение ситуационных задач. Знакомство с готовыми лекарственными формами.	
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами, справочной литературой. Изучение нормативной документации. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Выполнение заданий в рабочей тетради.	2
Тема 3.8. Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания	Содержание учебного материала	6
	Стимуляторы дыхания. Аналептики (кордиамин, кофеин-бензоат натрия, сульфокамфокаин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Противокашлевые средства центрального (кодеин, глауцин, окселадин, бутамират) и периферического (либексин) действия, показания к применению, побочные эффекты. Профилактика лекарственной зависимости от кодеина. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия (растительные препараты, препараты йода, натрия гидрокарбонат), показания к применению, побочные эффекты. Муколитические средства: амброксол (амброгексал), бромгексин (солвин), ацетилцистеин (мукогель), флуимуцил, показания к применению, побочные эффекты. Бронхолитические средства: адреномиметики (адреналин, эфедрин, изадрин, сальбутамол, фенотерол, кленбутерол), М-холинолитики(атровент, тровентол), ксантины (теофиллин, эуфиллин), показания к применению, побочные эффекты.	2
	Семинарские занятия Классификация, действие и применения лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению, побочное действие, профилактика. Основные правила применения лекарственных средств.	2
	Практические занятия Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Разновидности карманных ингаляторов и правила их применения. Спейсер. Небулайзер. Решение ситуационных задач. Знакомство с готовыми лекарственными формами.	2
	Содержание учебного материала	8
Тема 3.9. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Классификация, действие и применение лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности. Антиангинальные средства: -нитраты короткого (нитроглицерин) и длительного (нитронг, эринит, изосорбиддинитрат) действия, показания к применению, побочное действие; -антагонисты кальция (верапамил, нифедипин, дилтиазем), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; -β-адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол), механизм антиангинального действия, побочные эффекты, противопоказания к применению; -антиангинальные средства различных групп (дипиридамол, молсидомин, триметазидин, кислота ацетилсалициловая), фармакологические эффекты, побочное действие отдельных препаратов. Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства (флувастатин, фенофибрат, никотиновая кислота, ксантиноланикотинат), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Сердечные гликозиды (дигитоксин, дигоксин, целанид, строфантин, коргликон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению. Гипотензивные средства: -центрального нейротропного действия (клофелин, метилдопа), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; -периферического нейротропного действия: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), альфа-адреноблокаторы (празозин), бета-	2

	адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол), симпатолитики (резерпин, раунатин); -миотропные вазодилататоры (антагонисты кальция, дибазол, папаверин, но-шпа, магния сульфат); средства, влияющие на ренин - ангиотензиновую систему: -ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (каптоприл, эналаприл), -блокаторы ангиотензиновых рецепторов (лозартан);-мочегонные средства. Противоаритмические средства: средства, снижающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений: -блокаторы натриевых каналов: хинидин, новокаиномид, этмозин, лидокаин; -препараты калия и магния, бета-адреноблокаторы, блокаторы калиевых каналов, антагонисты кальция, показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению. Средства, повышающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений (М-холиноблокаторы, α-, β- адреномиметики: показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению.	
	Семинарские занятия Фармакологические эффекты лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему, механизм, показания к применению. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, антикоагулянты и фибринолитические средства. Фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп гипотензивных средств. Основные правила применения лекарственных средств.	2
	Практические занятия Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Побочные эффекты, методы их профилактики, противопоказания. Решение ситуационных задач. Знакомство с готовыми лекарственными формами.	2
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами, справочной литературой. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Выполнение заданий в рабочей тетради.	2
Тема 3.10. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки.	Содержание учебного материала Диуретики, классификация. Калийвыводящие диуретики (диакарб, фуросемид, этакриновая кислота, гидрохлортиазид, клопамид), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Калийсберегающие диуретики (спиронолактон, триамтерен), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Осмотические диуретики показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки. Утеростимулирующие средства (окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов: динопрост, динопростон, показания к применению, побочные эффекты. Утеротонические средства (препараты спорыньи: эргометрин, метилэргометрин, эрготамин эрготал), показания к применению, побочные эффекты. Токолитические средства: - β_2- адреномиметики: фенотерол, гексопреналин; - Препараты гестагенов: прогестерон, аллилэстренол (туринал); - Спазмолитики миотропного действия: магния сульфат; - Средства для наркоза: натрия оксибутират (ГОМК).	6
	Семинарские занятия	2

	Классификация, действие и применение лекарственных средств, влияющих на водно-солевой баланс. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике. Показания к применению, побочные эффекты препаратов отдельных групп и их профилактика.	
	Практические занятия Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Решение ситуационных задач. Знакомство с готовыми лекарственными формами.	2
Тема 3.11.	Содержание учебного материала	8
Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Средства, влияющие на аппетит: - средства, повышающие аппетит (горечи), особенности действия, показания к применению; - средства, снижающие аппетит, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Средства, применяемые при избыточной секреции желез слизистой желудка: Антисекреторные средства: - ингибиторы протонной помпы (омепразол, лансопразол), особенности действия, показания к применению, побочное действие; - H₂- гистаминоблокаторы (ранитидин, фамотидин), показания к применению, побочное действие; - М-холиноблокаторы: неселективные: платифиллин, метацин, препараты красавки; селективные: пирензепин (гастроцепин), показания к применению, побочное действие; - антацидные средства: системные (натрия гидрокарбонат) и несистемные (алмагель, фосфалюгель, гастал, маалокс, ренни), особенности действия, показания к применению, побочное действие; - гастропротективные средства (висмутатрикалаидитрат, викалин, викаир, сукральфат), особенности действия, показания к применению, побочное действие. Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы (пепсин, соляная кислота разведенная, ацидин-пепсин, абомин, панкреатин, панкурмен, панзинорм-форте, фестал, дигестал), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Желчегонные средства: - холесекретики (кислота дегидрохолиевая, аллохол, холенизм, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, экстракт кукурузных рылец, холосас), особенности действия, показания к применению, побочное действие; - холекинетики (магния сульфат, сорбит, маннит), особенности действия, показания к применению; - холеспазмолитики (М-холиноблокаторы, папаверин, но-шпа), показания к применению. Гепатопротективные средства (легалон, лив-52, эссенциале, карсил), принцип действия, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Противорвотные средства: -дофаминолитики (метоклопрамид, домперидон); -М-холиноблокаторы (меклозин); -блокаторы серотониновых рецепторов (трописитрон, ондансетрон). Принципы действия, показания к применению и побочные эффекты препаратов отдельных групп противорвотных средств. Слабительные средства: - солевые слабительные (магния сульфат, натрия сульфат); слабительные, размягчающие каловые массы (миндальное масло, вазелиновое масло), свечи с глицерином; - слабительные, увеличивающие объем кишечного содержимого (морская капуста, натуралакс); - касторовое масло; - слабительные, действующие на толстый кишечник (бисакодил, гутталакс, сеннаде, регулакс, глаксена).	2

	Показания к применению, особенности действия отдельных препаратов групп слабительных средств. Антидиарейные средства (уголь активированный, лоперамид, смекта), особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов.	
	Семинарские занятия Классификация, действие и применение лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению. Основные правила применения лекарственных средств.	2
	Практические занятия Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Побочные эффекты, методы их профилактики, противопоказания. Решение ситуационных задач. Знакомство с готовыми лекарственными формами.	2
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами, справочной литературой. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Выполнение заданий в рабочей тетради.	2
Тема 3.12. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозаменяющие средства.	Содержание учебного материала	4
	Средства, влияющие на кроветворение: Средства, стимулирующие эритропоэз: -препараты железа и кобальта (гемофер, ферковен, феррум лек); -препараты витаминов (цианокобаламин, фолиевая кислота, пиридоксин, рибофлавин, токоферол); -комбинированные препараты железа и витаминов (ферроплекс, тардиферон, вифер, СорбиферДурулес, Феррофольгамма); Показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо. Средства, стимулирующие лейкопоэз (метилурацил, лейкоген, молграмостим (лейкомакс), ленограстим (граноцит), показания к применению, побочные эффекты. Средства, снижающие свертываемость крови: -антикоагулянты прямого (гепарин) и непрямого (неодикумарин, фенилин, синкумар, надропарин кальция, эноксапарин) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов: антиагреганты (ацетилсалициловая кислота, дипиридамо, тиклопидин, пентоксифиллин), показания к применению, побочные эффекты; Средства, повышающие свертываемость крови: -коагулянты прямого (фибриноген, тромбин) и непрямого (викасол) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; -лекарственные растения с кровоостанавливающим действием (препараты крапивы, водяного перца, пастушьей сумки), особенности действия, показания к применению. Фибринолитические средства (альтеплаза, пулолаза, стрептокиназа) особенности действия, показания к применению. Антифибринолитические средства(кислота аминокaproновая, контрикал, трасилол, гордокс), показания к применению, побочные эффекты. Коллоидные растворы гемодинамического действия (плазма донорской крови, растворы альбумина, полиглюкин, реополиглюкин), пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия (гемодез, гемодез-нео, энтеродез), пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонические, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, дисоль, трисоль, лактосоль, регидрон), пути введения, показания к применению. Основные правила применения лекарственных средств.	2

	Практические занятия Классификация, действие и применение лекарственных средств, влияющих на систему крови. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Побочные эффекты, методы их профилактики, противопоказания. Решение ситуационных задач. Знакомство с готовыми лекарственными формами.	2
Тема 3.13. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги	Содержание учебного материала	6
	Понятие о гормонах. Классификация препаратов. Применение гормональных препаратов. Препараты гормонов гипофиза: - препараты передней доли гипофиза: тетракозактид, соматотропин, кортикотропин, фоллитропин-бета, гонадотропин хорионический; - препараты задней доли гипофиза: окситоцин, десмопрессин, терлипрессин; Особенности действия, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов щитовидной железы: левотироксин натрия, лиотиронин, тиреокомб, тиреоидин; - лечение и профилактика йоддефицитных состояний. Препараты йода: калия йодид (йодомарин); - антигипертиреозные средства: тиамазол, пропилтиоурацил. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов коры надпочечников: -минералокортикоиды (дезоксикортикостерон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; -глюкокортикоиды (гидрокортизон, преднизолон, триамцинолон, дексаметазон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов поджелудочной железы. Препараты инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии. Синтетические пероральные гипогликемические средства: -производные сульфаниламидов (глибенкламид), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; -бигуаниды (метформин), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Основные правила применения лекарственных средств. Препараты женских половых гормонов: -эстрогены: эстрон, эстрадиолдипропионат, гексэстрол (синэстрол); -гестагены: прогестерон, оксипрогестерон, дидрогестерон (дюфастон), аллилэстренол (туринал); Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Гормональные контрацептивные средства: - монофазные: новинет, марвелон, жанин, ригевидон, логест; - двухфазные: антеовин; - трехфазные: трирегол; - гестагенные препараты пролонгированного действия: левоноргестрел (норплант), постинор, депопровера, механизм контрацептивного действия, правила применения, побочные эффекты, противопоказания. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике. Препараты мужских половых гормонов: тестостеронапропионат. Анаболические стероиды: нандролон (ретаболил), метандиенон (метандростенолон). Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.	2
	Практические занятия Классификация, действие и применение лекарственных препаратов гормонов, их синтетических аналогов. Пропись препаратов в рецептах	2

	с использованием справочной литературы. Побочные эффекты, методы их профилактики, противопоказания. Решение ситуационных задач. Знакомство с готовыми лекарственными формами.	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебными текстами, справочной литературой. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Выполнение заданий в рабочей тетради.	2
Тема 3.14.	Содержание учебного материала	4
Препараты витаминов.	Понятие витаминов. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов. Препараты водорастворимых витаминов: Витамины группы В. Влияние на сердечно-сосудистую систему, нервную систему, эпителиальные покровы, участие в кроветворении, процессах зрения, показания к применению, побочные эффекты. Препараты витамина С. Участие в окислительно-восстановительных процессах, влияние на проницаемость капилляров. Показания к применению, побочные эффекты, передозировка. Препараты жирорастворимых витаминов. Показания к применению отдельных препаратов жирорастворимых витаминов, возможные побочные эффекты. Поливитаминовые препараты, показания к применению. Влияние витаминов на репродуктивную функцию.	2
	Практические занятия Классификация, действие и применение препаратов витаминов. Возможные побочные эффекты, передозировка. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями введения. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема препаратов витаминов по назначению врача.	2
Тема 3.15.	Содержание учебного материала	6
Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы.	Понятие об аллергии и аллергенах. Антигистаминные средства: блокаторы H1-рецепторов первого поколения (димедрол, диазолин, тавегил, супрастин, фенкарал), второго поколения (лоратадин, дезлоратадин, цетиризин) и третьего поколения (телфаст), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Стабилизаторы мембран тучных клеток (кромогликат натрия, кетотифен), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Глюкокортикоидные средства (преднизолон, бетаметазон, дексаметазон, будесонид, флутиказон. Особенности применения в качестве противоаллергических средств. А-, β-адреномиметики прямого действия: эпинефрин (адреналин). Особенности применения в качестве противоаллергических средств. Препараты кальция: Кальция глюконат, Кальция хлорид. Особенности применения в качестве противоаллергических средств. Понятие об иммунитете. Классификация препаратов. Иммуностимуляторы (бронхомунал, рибомунил, тимоген, тималин, левамизол, арбидол, иммунал, сироп корня солодки), показания к применению, побочные эффекты. Иммуномодуляторы (интерфероны альфа, бета, гамма), показания к применению, побочные эффекты. Иммунодепрессанты (тимоглобулин, азатиоприн, циклоспорин А, метотрексат, препараты глюкокортикоидных гормонов), показания к применению, побочные эффекты. Основные правила применения лекарственных средств.	2
	Практические занятия Классификация, действие и применение противоаллергических и иммунотропных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Побочные эффекты, методы их профилактики, противопоказания. Решение ситуационных задач. Знакомство с	2

	готовыми лекарственными формами.	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебными текстами, справочной литературой. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Выполнение заданий в рабочей тетради.	2
Тема 3.16. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение.	Содержание учебного материала Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противоопухолевых средств: Цитотоксические средства: - алкилирующие: мелфалан, хлорбутин, сарколизин, нитрозометилмочевина, сарколизин, миелосан), - антиметаболиты: метотрексат, меркаптопурин, фторурацил, - противоопухолевые антибиотики: доксорубицин, рубомицин, оливомицин, блеомицин (блеоцин), дактиномицин, - растительные алкалоиды: винкристин, винбластин, колхамин; Гормональные препараты: торемифен, летрозол. Ферментные препараты: аспарагиназа. Препараты цитокины: Интерферон альфа-2а (Роферон-А), Интерферон альфа-2b (Интрон-А). Препараты моноклональных антител: ритуксимаб, трастузумаб. Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в кровь (обильное питье, введение плазмозамещающих средств, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций. Профилактика отравлений лекарственными средствами.	4
	Практические занятия Классификация, действие и применение противоопухолевых средств. Побочные эффекты. Осложнения медикаментозной терапии, профилактика и лечение.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебными текстами, справочной литературой. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Выполнение заданий в рабочей тетради.	2
	Итого за 2 семестр	60
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	12
	Всего	112

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет фармакологии и латинского языка, оснащенный:

- *оборудованием:*

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой :Учеб.пособие для студ-ов сред. мед. учеб. заведений /В.А.Астафьева. - 2-е изд. перераб и доп. - М. :КноРус, 2021. - 500с.

2. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник /Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 703с.

3. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник /Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 702с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст : электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741.html>

4. Воронков А.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие /А.В.Воронков и др.; под ред. А.В.Воронкова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 302с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35196-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351963.html>

5. Аляутдин Р.Н. Фармакология: учебник /Аляутдин Р.Н., Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455982.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Демонстрирует знания лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Демонстрирует знания основных лекарственных групп, фармакотерапевтического действия лекарств по группам	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	Демонстрирует знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Правила заполнения рецептурных бланков.	Демонстрирует знания правил заполнения рецептурных бланков при написании рецепта	Оценка результатов выполнения практической работы
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	Демонстрирует умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы	Оценка результатов выполнения практической работы
Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Использует дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах	Оценка результатов выполнения практической работы
Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Демонстрирует умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Применять лекарственные средства по назначению врача.	Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Демонстрирует умение давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.05 Фармакология проводится при реализации адаптивной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиокласом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Выше указанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Использование часов вариативной части:

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1.1. Введение. Лекарственные формы. Общая рецептура.			2	
2	Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства		2	2	
3	Тема 3.2. Антибиотики	2	2	2	
4	Тема 3.3. Синтетические противомикробные средства			2	
5	Тема 3.6. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему	2	2	2	
6	Тема 3.7. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему		2		2
7	Тема 3.8. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания		2		2
8	Тема 3.9. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему		2		2
9	Тема 3.10. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки.		2		2
10	Тема 3.11. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения		2		2
11	Тема 3.12. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства.				2
12	Тема 3.13. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги				2
13	Тема 3.15. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы.				2
	Итого:	4	16	10	16

а) Основная литература:

- | | |
|--|---|
| 1. Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой: Учеб. пособие для студ-ов сред. мед. учеб. заведений /В.А. Астафьева. - 2-е изд. перераб и доп. - М.: КноРус, 2021. - 500с. | www.studentlibrary.ru
ЭБС "Консультант " |
| 2. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник /Н. И. Федюкович Э.Д. Рубан. - 4-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 703с. | www.studentlibrary.ru
ЭБС "Консультант " |
| 3. Федюкович Н.И. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник /Н.И. Федюкович, Э.Д.Рубан. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 703с. | ww.studentlibrary.ru
ЭБС "Консультант " |
| 4. Воронков А.В. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.В.Воронков; под редакцией А.В.Воронкова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 302с. | www.studentlibrary.ru
ЭБС "Консультант " |
| 5. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебник /Д.А.Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 | www.studentlibrary.ru
ЭБС "Консультант " |
| 6. Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология: учебник /Н.В.Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 | ww.studentlibrary.ru
ЭБС "Консультант " |
| 7. Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология: учебник /Н.В.Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272с. - ISBN 978-5-9704-6015-3. - Текст: электронный // ЭБС. | |

б) Дополнительная литература:

1. Аляутдин Р.Н. Лекарствоведение [Электронный ресурс]: учебник /Р.Н. Аляутдин, Н.Г.Преферанская, Н.Г.Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022