

**Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского»
(КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского)**

УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ КБМК
им. В.М. Крутовского

Т.Г. Момот

«29» августа 2025 г.

Приказ № 128 - осн



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

по специальности 31.02.01 Лечебное дело
очная форма обучения

Красноярск 2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК № 6

Протокол № 10

от «26» 06 2025г.

Председатель ЦМК № 6

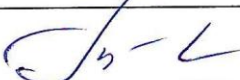
Поиски / Поиски З.И.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» и профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 N 470н.

Разработчик (и): Анисимова Н.В., преподаватель КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского
Артюхова Л.Ю., преподаватель КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского

Рецензент: Солончук Т.П., заместитель директора по производственно-практическому обучению
КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

СОГЛАСОВАНО:

ФИО, должность	Подпись	Дата
Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе		28.08.25
Солончук Т.П. заместитель директора по производственно-практическому обучению		29.08.25

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУ-
ЛЯ ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведе-
ния лечения заболеваний педиатрического профиля
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
-------------------------	---

	ведение физиологических родов; проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: - осмотр, - пальпацию, - перкуссию, - аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: - общий визуальный осмотр пациента, - осмотр полости рта, - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, - измерение роста, - измерение массы тела, - измерение основных анатомических окружностей, - измерение окружности головы, - измерение окружности грудной клетки, - измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую, - измерение частоты дыхания, - измерение частоты сердцебиения, - исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, - регистрацию электрокардиограммы, - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, - оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с

признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:
- накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
- внутримышечно;
- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
- интраназально, в наружный слуховой проход;
- втиранием растворов в волосистую часть головы;
- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
- интравагинально, ректально, с помощью клизмы;

предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;

осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

	вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,

медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов; принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2.1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Кол-во часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	258
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	80
семинарские занятия	
самостоятельная работа	12
Практики: в том числе	108
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация	18

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лаборат. и практ. занятий	Лекции	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ЛР 1, 4, 6, 7, 10	МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	258	188	150	80	40	12	18	36	72
	Всего:	258	188	150	80	40	12	18	36	72

2.2. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименования разделов междисциплинарного курса (курсов) профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
		Учебная нагрузка				
		Всего часов	аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
Всего аудиторных часов	лекции, часов		практические занятия, часов			
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	3 семестр					
	МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля					
	Раздел 1 Пропедевтика детских болезней					
	Тема 1.1 Методика диагностики заболеваний кожи, подкожно-жирового слоя, костно-мышечной системы.	6	6	2	4	
	Тема 1.2 Методика диагностики заболеваний органов дыхания, кровообращения у детей.	6	6	2	4	
	Тема 1.3 Методика диагностики заболеваний крови, органов пищеварения у детей.	6	6	2	4	
	Тема 1.4 Методика диагностики заболеваний мочевыделительной, эндокринной систем у детей.	8	6	2	4	2
	Раздел 2. Диагностика и лечение болезней новорожденных					
	Тема 2.1 Диагностика и лечение врожденных и наследственных заболеваний у детей.	6	6	2	4	
	Тема 2.2 Диагностика и лечение асфиксии, гемолитической болезни новорожденных, родовых травм у детей.	6	6	2	4	
	Тема 2.3 Диагностика и лечение гнойно-воспалительных заболеваний, неонатального сепсиса.	8	6	2	4	2
	Раздел 3 Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста					
	Тема 3.1. Диагностика и лечение аномалий конституции у детей раннего возраста.	6	6	2	4	

Тема 3.2 Диагностика и лечение хронических расстройств питания, диспепсий у детей.	6	6	2	4	
Тема 3.3 Диагностика и лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии у детей.	8	6	2	4	2
Итого за 3 семестр	66	60	20	40	6
4 семестр					
Раздел 4. Диагностика и лечение заболеваний у детей старшего возраста					
Тема 4.1. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	8	8	4	4	
Тема 4.2 Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения у детей	6	6	2	4	
Тема 4.3 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей	8	6	2	4	2
Тема 4.4 Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей	6	6	2	4	
Тема 4.5 Диагностика и лечение заболеваний крови у детей	6	6	2	4	
Тема 4.6 Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы у детей	8	6	2	4	2
Раздел 5. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей					
Тема 5.1 Диагностика и лечение острых респираторно-вирусных инфекций, дифтерии у детей.	6	6	2	4	
Тема 5.2 Диагностика и лечение скарлатины, коклюша, ветряной оспы, эпидемического паротита у детей.	6	6	2	4	
Тема 5.3 Диагностика и лечение кори, коревой краснухи, менингококковой инфекции	6	6	2	4	
Тема 5.4 Диагностика и лечение острых кишечных инфекций, инфекционного гепатита, полиомиелита у детей.	6	4		4	2
Итого за 4 семестр	66	60	20	40	6
Учебная практика, часов	36				
Производственная практика, часов	72				
Промежуточная аттестация	18				
Всего:	258	120	40	80	12

2.3. Содержание профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в час.
МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		
3 семестр		
Раздел 1 Пропедевтика детских болезней		
Тема 1.1. Методика диагностики заболеваний кожи, подкожно-жирового слоя, костно-мышечной системы	Содержание учебного материала	6
	АФО кожи, слизистых, подкожно-жирового слоя, костно-мышечной системы у детей. Жалобы. Анамнез. Осмотр кожи и слизистых: цвет, наличие сыпи, характеристика первичных и вторичных элементов сыпи, динамика высыпаний и локализация, влажность. Пальпация кожи: влажность, температура, эластичность. Исследование подкожно-жирового слоя, его толщина, тургор. Осмотр головы: форма, размеры, пропорции мозгового и лицевого черепа. Исследование грудной клетки, позвоночника, определение нарушения осанки, искривления позвоночника. Исследование конечностей: деформация, симметричность ягодичных складок, плоскостопие. Исследование суставов (форма, величина, болезненность, объем движений). Исследование мышечной системы: степень развития мышечной массы, тонус мышц, сила, двигательная активность, координация движений. Семиотика поражений	2
	Практические занятия Демонстрация преподавателем особенностей субъективных и объективных методов обследования пациентов детского возраста с заболеваниями кожи, слизистых, подкожно-жирового слоя, костно-мышечной системы.	4
Тема 1.2 Методика диагностики заболеваний органов дыхания, кровообращения у детей.	Содержание учебного материала	6
	АФО органов дыхания, кровообращения у детей. Особенности осмотра, субъективные и объективные методы исследования: жалобы, анамнез, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы исследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания, кровообращения у детей.	2

	Практические занятия Демонстрация преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра, определения формы грудной клетки, типа и частоты дыхания, ЧСС, АД, пальпации и перкуссии органов грудной клетки, аускультации. Отработка студентами методики пальпации, перкуссии и аускультации на фантомах, друг на друге, просмотр видеофильмов по тематике занятия, прослушивание аудиоатласа. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания, кровообращения у детей. Проведение функциональных проб. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	4
Тема 1.3 Методика диагностики заболеваний крови, органов пищеварения у детей.	Содержание учебного материала	6
	Особенности обследования детей различных возрастных групп с учётом АФО органов пищеварения. Методика осмотра полости рта и зева. Методика осмотра и пальпации живота. Пальпация печени, определение размеров печени по Курлову. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Основные симптомы, синдромы, их обоснование. Лабораторные и инструментальные методы исследования этих заболеваний, интерпретация результатов.	2
	Практические занятия Демонстрация преподавателем особенностей субъективных и объективных методов обследования пациентов детского возраста с заболеваниями пищеварительной системы. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации при заболеваниях органов пищеварения у детей. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с методиками проведения и результатами исследования кала на энтеробиоз. Особенности забора кала на копрологическое исследование. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методикой проведения исследований Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.	4
Тема 1.4 Методика диагностики заболеваний мочевыделительной, эндокринной систем у детей.	Содержание учебного материала	8
	Особенности обследования детей различных возрастных групп с учётом АФО органов мочевыделительной системы. Методика осмотра и выявления отеков. Пальпация почек, мочевого пузыря, болевых точек мочеточников. Основные симптомы, синдромы, их обоснование. Лабораторные и инструментальные методы исследования этих заболеваний, интерпретация результатов. Особенности обследования детей различных возрастных групп с учётом АФО органов эндокринной системы. Методика осмотра и пальпации щитовидной железы. Основные симптомы, синдромы, их обоснование. Лабораторные и инструментальные методы исследования заболеваний, интерпретация результатов.	2

	Практические занятия Методика диагностики заболеваний мочевыделительной системы у детей. Демонстрация преподавателем особенностей субъективных и объективных методов обследования пациентов детского возраста с заболеваниями мочевыделительной системы. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии мочевыделительной системы. Документирование и анализ полученных данных. Особенности подготовки и забора мочи для исследования у детей разного возраста. Выполнение диагностических манипуляций. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методикой проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. АФО органов эндокринной системы, особенности расспроса родителей или ребёнка в зависимости от возраста; жалобы на отставание или опережение в росте и массе тела, в половом развитии. Соблюдение этико-деонтологических принципов при обследовании ребенка. Основные эндокринологические синдромы. Дополнительные методы исследования.	4
	Самостоятельная работа Выполнение фрагментов истории болезни ребенка, истории развития ребенка. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение заданий в тестовой форме. Отработка студентами методики расспроса пациента, сбора анамнеза заболевания и жизни. Оценка физического и полового развития ребенка с помощью таблиц. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.	2
Раздел 2. Диагностика и лечение болезней новорожденных		
Тема 2.1 Диагностика и лечение врожденных и наследственных заболеваний у детей.	Содержание учебного материала	6
	Основные клинические проявления болезней новорожденных; принципы лечения, методы профилактики, скрининга наследственных и врожденных заболеваний. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Причины и структура ВПР, группы риска в развитии данной патологии. Этапы неонатального скрининга. Аудиологический тест у новорожденных. Клиническая диагностика, дифференциальная диагностика, лечение новорожденного ребенка с болезнью Дауна, фенилкетонурией, муковисцидозом, галактоземией, пороками развития. Неблагоприятные исходы, приводящие к инвалидизации ребенка. Методы профилактики болезней новорожденного ребенка. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2

	Практические занятия Демонстрация преподавателем особенностей осмотра, сбора анамнеза, проведение объективного обследования (пальпация, перкуссия, аускультация) новорожденных детей. Освоение студентами диагностических манипуляций. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.	4
Тема 2.2 Диагностика и лечение асфиксии, гемолитической болезни новорожденных, родовых травм у детей.	Содержание учебного материала Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение новорожденного ребенка с асфиксией, перинатальной энцефалопатией, родовыми травмами. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Алгоритмы оказания помощи в род.зале, согласно неонатальным рекомендациям при асфиксии новорожденного, при аспирации околоплодными водами; показания для проведения ОЗПК. Неотложная помощь при синдроме дыхательных расстройств, при судорогах, остановке сердца. Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при родовых травмах. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Прогноз и последствия заболеваний.	6
	Практические занятия Демонстрация особенностей субъективных и объективных методов обследования пациентов с данной патологией. Знать патологические рефлексы, пограничные состояния новорожденного, признаки недоношенности и незрелости. Первичный туалет новорожденного, обработка пупочной ранки, глаз, носовых ходов. Купание новорожденного. Техника проведения сухой иммерсии в неонатологии. Методы кормления ребенка. Контрольное взвешивание, причины гипогалактии. Особенности выхаживания недоношенного ребенка. Особенности заполнения истории болезни ребенка, медицинской документации.	2
		4
Тема 2.3 Диагностика и лечение гнойно-воспалительных заболеваний, неонатального сепсиса	Содержание учебного материала Особенности физиологии и строения кожи плода и новорожденного. Причины развития гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных, малые очаги инфекции. Виды пиодермии, флегмона новорожденного, пузырчатка, гнойный конъюнктивит, остеомиелит. Особенности клиники катарального омфалита. Неонатальный сепсис, причины возникновения. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний. Антибактериальные средства, плазмозамещающие средства в лечении сепсиса. Внутриутробные инфекции. Роль мед. работников в предупреждении распространения инфекции в лечебных учреждениях. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в неонатологии.	8
		2

	Практические занятия Демонстрация методик проведения обработки пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе, обработка опрелостей. Термометрия, выхаживание в кювезе, проведение дезинфекции кювеза. Режим кормления, введение желудочного зонда, газоотводной трубки, проведение санации верхних дыхательных путей. Забор анализов из очагов инфекции на бактериологический анализ. Методы профилактики гнойно-воспалительных заболеваний. Обеспечение инфекционной безопасности.	4
	Самостоятельная работа Отработка алгоритмов Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.	2
Раздел 3 Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста		
Тема 3.1. Диагностика и лечение аномалий конституции у детей раннего возраста.	Содержание учебного материала	6
	Аномалии конституции (диатезы): экссудативно-катаральный, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический. Демонстрация различных клинических симптомов диатезов: гнейс, молочный струп, мокнувшая экзема, стромфолуос, почесуха. Лечение диатезов. Организация режима дня. Особенности вскармливания ребенка, контроль за питанием матери, особенности введения прикормов. Безмолочные и гипоаллергенные смеси. Лекарственная терапия: ферменты, энтеросорбенты, адаптогены, эубиотики, антигистаминные препараты.	2
	Практические занятия Выполнение диагностических манипуляций. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методикой проведения исследований Особенности сбора анамнеза жизни. Соблюдение этико-деонтологических принципов при расспросе и осмотре ребенка. Местное лечение проявлений диатеза.	4
Тема 3.2 Диагностика и лечение хронических расстройств питания, диспепсий у детей.	Содержание учебного материала	6
	Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей грудного возраста. Особенности обследования детей грудного возраста. Методика осмотра кожи, полости рта и зева, пальпация лимфатических узлов. Понятие нормотрофии, дистрофии и паратрофии. Степени тяжести гипотрофии, ЗВУР. Современное понятие БЭН у детей. Методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Этапы лечения детей с БЭН различной степени тяжести. Диетотерапия, организация оптимальных условий жизни ребенка, режима, лечения. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста.	2

	Практические занятия Демонстрация особенностей субъективных и объективных методов обследования пациентов грудного возраста с хроническими расстройствами питания. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации живота, определение тургора тканей, толщины жировой складки у детей. Проведение антропометрии. Документирование и анализ полученных данных. Расчет дефицита массы тела при гипотрофиях. Ведение пищевого дневника. Правила введения прикормов. Забор анализа кала на копрологическое исследование. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Документирование и анализ полученных данных. Постановка газоотводной трубки. Проведение медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.	4
Тема 3.3 Диагностика и лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии у детей.	Содержание учебного материала.	8
	АФО кожи, костной системы. Нарушение фосфорно-кальциевого обмена, понятия рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика	2
	Практические занятия Особенности сбора анамнеза, осмотра, определение степени тяжести рахита. Основные симптомы спазмофилии. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Оказание помощи при передозировке витамина Д, при ларингоспазме, спазмофилии. Расчет лечебной дозы витамина Д. Немедикаментозные методы лечения рахита. Оценка пробы по Сулковичу. Виды профилактики рахита	4
	Самостоятельная работа Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Подготовка рекомендаций для родителей детей раннего возраста по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования. Определение тактики ведения больного, поэтапные стандарты оказания медицинской помощи детям. Расчет лечебной и профилактической дозы вит. Д. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в тестовой форме.	2
Итого 3 семестр		66
4 семестр		
Раздел 4. Диагностика и лечение заболеваний у детей старшего возраста		
Тема 4.1. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	Содержание учебного материала	8
	Особенности осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации у детей. Физикальные данные при бронхите, obstructивном синдроме, пневмонии и бронхиальной астме. Специальные методы исследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Постановка предварительного диагноза. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Фармакология: антибактериальные средства, химиотерапия, теофилины короткого и длительного действия, бронхолитики, ингаляционные кортикостероиды, нейролептические средства. Проведение пикфлоуметрии у детей, применения индивидуальных	4

	ингаляторов, спейсеров, использование небулайзера у детей Принципы немедикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	
	Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных с заболеваниями органов дыхания. Основные клинические проявления острого бронхита, бронхообструктивного синдрома, ДН. Участвуют в проведении инструментальных и лабораторных методов исследования. Помощь при гипертермии, приступе бронхиальной астмы. Показания для госпитализации детей.	4
Тема 4.2. Диагностика и лечение заболеваний органов системы кровообращения у детей	Содержание учебного материала.	6
	Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Определение ревматизма. Особенности течения ревматизма у детей. Основные симптомы и синдромы. Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Специальные методы исследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Поэтапные стандарты оказания мед.помощи детям на ФАП с заболеваниями сердца. Помощь при обмороке, остановке сердца. Специфическая и неспецифическая профилактика ревматизма	2
	Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных с патологией органов кровообращения. Анализ анамнестических данных, основные клинические проявления, оценка данных лабораторного и инструментального методов исследования. Курирование пациентов, отрабатывают методику сбора анамнеза, объективного обследования; участвуют в проведении инструментальных и лабораторных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз	4
Тема 4.3. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, гельминтозов у детей	Содержание учебного материала	8
	Строение и функции различных отделов пищеварительной системы. Гастроэзофагально-рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления у детей, принципы лечения и профилактики. Халазия кардии: причины возникновения, клинические проявления у детей лечение и профилактика. Хронический гастрит, хронический гастроуденит, язвенная болезнь желудка и ДПК, хр. холецистохолангит, ДЖВП: факторы риска, клинические проявления у детей. Современные подходы и принципы лечения. Схемы хеликобактерной терапии, диетические столы при лечении заболеваний ЖКТ. Фитотерапия, санаторно-курортное лечение, диспансеризация.	2

	Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных с патологией органов пищеварения. Анализ анамнестических данных, основные клинические проявления, оценка данных лабораторного и инструментального методов исследования. Курирование пациентов, отрабатывают методику сбора анамнеза, объективного обследования; участвуют в проведении инструментальных и лабораторных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Заполняют фрагменты истории болезни. Проведение пальпации живота, болевые точки желчного пузыря, определение симптомов острого живота. Забор анализов, подготовка к эндоскопическим, рентгенологическим и ультразвуковому методам обследования. Промывание желудка, методика проведения различных видов клизм. Тюбажи по Демьянову. Фракционное желудочное и дуоденальное зондирование. Забор анализов на яйца гельминтов.	4
	Самостоятельная работа Расчет дозы лекарственных препаратов для лечения заболеваний ЖКТ у детей, выписать рецепты, направления на обследование и консультации специалистов. Представление презентаций по теме занятия. Решение ситуационных задач. Проведение тестового контроля.	2
Тема 4.4. Диагностика и лечение заболеваний органов моче-выделения и у детей	Содержание учебного материала	6
	Цистит, гломерулонефрит, пиелонефрит у детей. Определение заболевания. Основные симптомы и синдромы: мочевого, дизурические расстройства, нефротический и нефритический синдромы. Специальные методы исследования. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фармакология: антибактериальные препараты, уросептики, диетотерапия, фитотерапия. Диспансерное наблюдение.	2
	Практические занятия Демонстрация преподавателем особенностей субъективных и объективных методов обследования пациентов детского возраста с заболеваниями мочевыделительной системы. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии мочевыделительной системы. Определение скрытых отеков. Документирование и анализ полученных данных. Особенности подготовки и забора мочи для исследования у детей разного возраста. Оценка анализов мочи: общего, по Нечипоренко, по Зимницкому. Выполнение диагностических манипуляций. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методикой проведения исследований. Оценка диуреза. Оказание помощи при острой задержке мочи и почечной колике. Ведение мед.документации.	4
Тема 4.5. Диагностика и лечение заболеваний органов системы крови у детей	Содержание учебного материала	6
	Определение заболеваний крови у детей. Анемии, лейкозы, геморрагические диатезы. Осмотр, пальпация периферических лимфоузлов и их характеристика. Особенности осмотра, пальпации, перкуссии печени и селезенки у детей. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Постановка предварительного диагноза. Принципы лечения. Фармакология: препараты железа, гемостатические средства.	2

	Практические занятия Демонстрация особенностей субъективных и объективных методов обследования кроветворных органов у детей. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации. Документирование и анализ полученных данных. Выполнение диагностических манипуляций. Знакомство с методикой проведения инструментальных исследований и их интерпретация. Определить тактику ведения больного ребенка и планирование лечения. Оказание помощи при носовом кровотечении, желудочно-кишечном кровотечении.	4
Тема 4.6. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов у детей	Содержание учебного материала	6
	Определение заболеваний эндокринной системы у детей. Особенности осмотра, пальпации щитовидной железы у детей. Основные симптомы и синдромы при эндокринных заболеваниях. Инструментальные методы исследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Функциональное состояние щитовидной железы. Этиология, патогенез, клиническая картина гипотиреоза, диффузного токсического зоба. Степени увеличения щитовидной железы. Клинические симптомы врожденного гипотиреоза. Сроки и методика проведения скрининг теста на гипотиреоз. Важность и своевременность проведения заместительной терапии. Критерии постановки диагноза сахарного диабета, нарушение толерантности к углеводам. Принципы лечения сахарного диабета у детей. Диабетическая фетопатия. Оказание неотложной помощи при кетоацидотической и гипогликемической комах.	2
	Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных с болезнями эндокринной системы. Анализ анамнестических данных, основные клинические проявления, оценка данных лабораторного и инструментального методов исследования; методика пальпации щитовидной железы. Препараты инсулина. Расчет дозы инсулина. Методы и особенности введения инсулина. Современный метод подхода к введению инсулина – инсулиновая помпа. Питание ребенка с сахарным диабетом. Подсчет хлебных единиц. Особенности ухода за больными с сахарным диабетом. Документируют и анализируют полученные данные. Методы лечения гипотиреоза.	4
	Самостоятельная работа Отработка методики сбора анамнеза, объективного обследования. Заполнение фрагментов истории болезни. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.	2
Раздел 5. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей		
Тема 5.1. Диагностика и лечение острых респираторно-вирусных инфекций, дифтерии у детей.	Содержание учебного материала	6
	Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная, риновирусная инфекции. Ковидная инфекция у детей. Особенности течения у детей раннего возраста. Симптомы стенозирующего ларинготрахеита. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика дифтерии. Клинические формы дифтерии. Осложнения. Принципы лечения ПДС. Карантинные мероприятия. Лечение противовирусными препаратами, патогенетическая терапия, немедикаментозные методы лечения ОРЗ. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Оказание помощи при крупе.	2

	Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных по теме занятия. Особенности сбора анамнеза, алгоритм обследования пациента, правила осмотра зева, пальпация лимфатических узлов, забор мазков из зева, носа, глаз. Лабораторные методы диагностики. Отрабатывают методику сбора эпидемиологического анамнеза, объективных методов обследования. Интерпретация результатов. Анализируют полученные данные, выставляют диагноз, обосновывают его. Заполняют фрагменты истории болезни. Симптоматическая терапия. Проведение ингаляций, особенности применения носовых деконгестантов у детей. Мероприятия в очаге дифтерии. Иммунизация.	4
Тема 5.2. Диагностика и лечение скарлатины, коклюша, ветряной оспы, эпидемического паротита у детей.	Содержание учебного материала	6
	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение скарлатины, коклюша, паракоклюша. Фармакология. Посиндромная терапия, симптоматическая, особенности ухода. Профилактика.	2
	Практические занятия Клинический разбор больных по теме занятия. Особенности сбора анамнеза у детей, обследования пациента, лабораторные методы диагностики.	4
Тема 5.3. Диагностика и лечение кори, коревой краснухи, менингококковой инфекции	Содержание учебного материала	6
	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения. Понятие о митигированной кори. Классическая триада аномалий при врожденной краснухе. Менингеальные симптомы. Лечение менингита, ИТШ при менингококковой инфекции.	2
	Практические занятия Клинический разбор больных по теме занятия. Особенности сбора анамнеза у детей, эпидемиологического анамнеза, объективных методов обследования. Анализируют полученные данные, выставляют диагноз, обосновывают его. Фармакология: антибактериальные препараты, глюкокортикоиды, противосудорожные, противошоковые. Посиндромная терапия, симптоматическая, особенности ухода. Профилактика, календарь прививок.	4
Тема 5.4 Диагностика и лечение острых кишечных инфекций, инфекционного гепатита, полиомиелита у детей.	Содержание учебного материала	6
	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения у детей раннего возраста. Особенности стула у детей. АФО, способствующие развитию симптомов токсикоза, эксикоза. Критерии вирусного гепатита. Карантинные мероприятия в очаге.	
	Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных по теме занятия. Особенности сбора анамнеза у детей. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования пациента, лабораторными методами диагностики. Особенности лечения, лечебное питание, проведение оральной регидратации, применение антибактериальных и химиотерапевтических препаратов, симптоматическая терапия. Уход и профилактика кишечных инфекций, гепатитов, полиомиелита. Карантинные мероприятия в очаге, иммунопрофилактика.	4

	Самостоятельная работа Отрабатывают методику сбора жалоб, анамнеза, эпидемиологического анамнеза, объективных методов обследования. Анализируют полученные данные, выставляют диагноз, обосновывают его. Заполняют фрагменты истории болезни. Расчет объема вводимой жидкости при обезвоживании. Подготовка рекомендаций для родителей по профилактике ОКИ. Выполнение тестовых заданий.	2
Итого 4 семестр		66
Учебная практика. Виды работ: 1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 8. Проведение диагностических манипуляций. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Определение программы лечения. 11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 12. Проведение лечебных манипуляций. 13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		36
Производственная практика Виды работ: 1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения.		72

11. Осуществление контроля состояния ребенка.	
12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.	
13. Назначение лечебного питания.	
14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	
15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18
Итого МДК 02.03	258

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должен быть предусмотрен кабинет педиатрии:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:
 - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
 - кушетка;
 - медицинская ширма;
 - столик инструментальный;
 - шкаф медицинский;
 - кушетка;
 - пеленальный стол;
3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
4. Изделия медицинского назначения и лекарственные средства:
 - фонендоскоп;
 - тонометр с набором возрастных манжеток;
 - портативный глюкометр;
 - пикфлоуметр;
 - весы электронные детские;
 - ростометр горизонтальный;
 - плантограф;
 - пликотметр;
 - термометр медицинский;
 - шпатели;
 - емкости для дезинфекции;
 - емкости для мед. отходов.
5. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:
 - антисептики
 - бахилы
 - детская присыпка
 - жидкое мыло
 - маски медицинские
 - медицинские перчатки
6. Технические средства:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
7. Перечень медицинской документации
 - Бланки направления на серологический анализ
 - Бланки направления на копрологический анализ
 - Бланки направления на клиническое исследование
 - Бланки экстренного извещения
 - Температурные листы
 - Бланки лабораторных анализов
 - Анализ мочи (форм 210/у)
 - Анализ крови (форма 224 /у)
 - Анализ кала (форма 219 / у)
 - История развития
 - Новорожденного (форма 097 /у)

- Ребенка (форма 112 / у)

- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство - нет учетной формы.
- Отказ от осмотра - нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства - нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации - нет учетной формы.

Лаборатории не предусмотрены.

Мастерские не предусмотрены.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности
31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Соколова, Н. Г., Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. пособие для студ-ов мед. колледжей и училищ: / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская ; под ред. Р. Ф. Морозовой. - 2-е изд. - Ростов н /Д: Феникс, 2020. - 447 с.,ил.

2. Соколова, Н. Г., Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html>.

3. Рабинович, И. В., Инфекции детского возраста: учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 100 с.

4. Запруднов, А. М. , Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / Запруднов, А. М., Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н. Д. Ющук, Ю. Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный.

2. Кильдиярова Р. Р., Детские болезни: учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. – Текст : непосредственный.

3. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О. М. Лесняка, Е. В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- Текст : непосредственный.

4. Общая врачебная практика : национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О. Ю. Кузнецова, Д. В. Заславский, Д. М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- Текст: непосредственный.

5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России : [сайт]. – URL : <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.03 Проведение медицин-
ского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиат-
рического профиля
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информа-	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях

ционные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	в процессе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля проводится при реализации адаптивной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклас-сом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудо-ван передвижными регулируемые партами с источником питания.

Выше указанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптиро-ванной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3 рабочей програм-мы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инва-лидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возмож-ностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. – Текст : непосредственный.
2. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: непосредственный.
3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К. И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.
2. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.
3. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.
4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. – Текст : электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.