

**Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского»
(КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского)**

УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ КБМК
им.В.М. Крутовского

Т.Г. Момот

«29» августа 2025 г.

Приказ № 128 - осн



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско - гинекологического профиля

по специальности 31.02.01 Лечебное дело
очная форма обучения

Красноярск 2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК № 6

Протокол № 10

от «26» 06 2025г.

Председатель ЦМК № 6

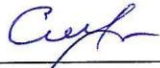
С.И. / Полосин С.И.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» и профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 N 470н.

Разработчик (и): Семенова С.В., преподаватель КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского
Коченевская С.Ю., преподаватель КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского

Рецензент: Солончук Т.П., заместитель директора по производственно-практическому обучению
КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

СОГЛАСОВАНО:

ФИО, должность	Подпись	Дата
Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе		<u>28.08.25</u>
Солончук Т.П. заместитель директора по производственно-практическому обучению		<u>29.08.25</u>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Непрерывно совершенствовать профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие, критически мыслить, нацеленность на достижение поставленных целей; демонстрировать профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 18	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность
ЛР 19	Организовывать собственную деятельность, уметь выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам
-------------------------	--

	развития) у плода; определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов; проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний,

	хронических заболеваний и их обострений, выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: внутривенно, подкожно; внутримышечно; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - вести физиологические роды; - вести учет лекарственных препаратов; - оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	Знать клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;

	методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2.1. Количество часов на освоение программы МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Вид учебной работы	Кол-во часов
Всего часов	210
в том числе в форме практической подготовки	138
в том числе самостоятельная работа	30
практики, в том числе	108
учебная	36
производственная	72
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Структура профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лаборат. и практ. занятий	Лекции	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
ПК 2.1 – 2.4, ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09 ЛР 1, 4, 6, 7, 9, 10	МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	210	138	102	30	24	30	18	36	72
	Всего:	210	138	102	30	24	30	18	36	72

2.3. Тематический план профессионального модуля

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименования разделов междисциплинарного курса (курсов) профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					
		Учебная нагрузка					
		Всего часов	Аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа
			Всего аудиторных часов	лекции, часов	семинарские занятия, часов	практические занятия, часов	
3 семестр							
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля							
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерского профиля							
ПК 2.1 – 2.4 ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09 ЛР 1, 4, 6, 7, 9, 10	Тема 1.1 Организация акушерско-гинекологической помощи РФ	4	4	2		2	
ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17	Тема 1.2. Методы обследования в акушерстве	6	4	2		2	2
	Тема 1.3. Ведение физиологически протекающей беременности	6	4	2		2	2
	Тема 1.4. Диагностика и лечение осложнений беременности	8	4	2		2	4
	Тема 1.5. Физиологические роды и нормальный послеродовый период	6	4	2		2	2
	Тема 1.6. Осложнения родов и послеродового периода.	8	4	2		2	4
	Тема 1.7. Гнойно-септические заболевания послеродового периода	6	4	2		2	2
	Тема 1.8. Акушерский травматизм. Акушерские операции.	6	4	2		2	2
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний гинекологического профиля							
ПК 2.1 - 2.4, ОК 01 - 07,	Тема 2.1. Методы исследования в гинекологии.	4	2			2	2

ОК 09, ЛР 1-17	Тема 2.2. Менструальный цикл. Регуляция. Диагностика и лечение нарушений менструального цикла	6	4	2		2	2
	Тема 2.3. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	6	4	2		2	2
	Тема 2.4. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	4	2			2	2
	Тема 2.5. Онкологические заболевания женских половых органов и молочных желез.	6	4	2		2	2
	Тема 2.6. Острый живот в гинекологии	4	4	2		2	
	Тема 2.7. Планирование семьи. Контрацепция. Бесплодный блок.	4	2			2	2
	Итого за 3 семестр	84	54	24		30	30
	Учебная практика, часов	36					
	Производственная практика, часов	72					
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	18					
	Всего	210	54	24		30	30

2.3. Содержание профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
3 семестр		
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		
Раздел 1 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерского профиля		
Тема 1.1. Организация акушерско-гинекологической помощи РФ.	Содержание учебного материала	4
	История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры-гинекологи, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Материнская и перинатальная заболеваемость и смертность. Трехуровневая система оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде. Маршрутизация. Структура, функции и задачи подразделений акушерской службы. Медицинская нормативная документация. Преемственность в оказании помощи.	2
	Практические занятия 1 Санитарно-эпидемиологический режим в роддомах (структура роддома, знакомство с учреждением), 2. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы 2. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. 3. Порядок оформления гинекологической истории болезни. Подготовка мультимедийной презентации по темам	2
Тема 1.2. Методы обследования в акушерстве	Содержание учебного материала	6
	Клинические методы обследования беременных. Методика наружного объективного обследования, специального акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Лабораторные методы диагностики в акушерстве. Неинвазивные методы диагностики в акушерстве. Инструментальные инвазивные методы диагностики в акушерстве. Определение срока беременности и родов. Дополнительные методы диагностики в акушерстве. Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.	2
	Практические занятия	2

	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, роддоме. Методы обследования в акушерстве. Диагностика беременности ранних и поздних сроков. Объективные методы. Определение срока беременности и родов, даты предоставления дородового отпуска. Наружное и внутреннее акушерское обследование беременной. Дополнительные методы обследования. Структура акушерского диагноза. Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, с обоснованием ответов или письменный опрос, итоговая оценка.	
	Самостоятельная работа 1. Отработка практических манипуляций 2. Составление памятки беременным по темам (на выбор): «Уход за молочными железами во время беременности». «Подготовка к кормлению», «Влияние алкоголя на внутриутробное развития плода», «Техника безопасности во время беременности», «Влияние инфекции на внутриутробное развития плода» и т.д	2
Тема 1.3. Ведение физиологически протекающей беременности	Содержание учебного материала	6
	Изменения в организме женщины во время беременности. Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов. Женский таз и тазовое дно. Плод, как объект родов. Ведение физиологической беременности.	2
	Практические занятия Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, роддоме. Студент изучает предположительные, вероятные и достоверные признаки беременности, методику обследования беременных, выполняет алгоритмы манипуляций. Студенты, пользуясь муляжами и фантомами, изучают наружные и внутренние половые органы женщины, строение большого таза, плоскости малого таза, их границы и размеры, проводную ось и угол наклона таза, мышцы и фасции тазового дна. Отработка приемов наружного и внутреннего акушерского исследования. Отработка методики измерения наружных размеров таза на фантоме. Их значение. Крестцовый ромб и индекс А. Соловьева, их значение при диагностике.	2
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, клиническими рекомендациями и другими источниками информации по теме занятия. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Подготовка мультимедийной презентации по темам	2
Тема 1.4. Диагностика и лечение осложнений беременности	Содержание учебного материала	8
	Невынашивание беременности. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды. Преждевременное излитие околоплодных вод. Понятие токсикозы беременных, преэклампсия и эклампсия. HELLP-синдром. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.	2

	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. ПОНРП. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Тактика. Понятие «анатомический и клинический узкий таз». Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.	
	Практические занятия Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, роддоме и кабинетах женских консультаций. Студенты на клинических примерах изучают особенности преэклампсии, самостоятельно учатся диагностировать токсикоз, преэклампсию, курируют беременных с преэклампсией, определяют отеки, измеряют АД, учатся интерпретировать анализы, диагностировать тяжесть преэклампсии во время беременности и родах. Выполняют фрагмент истории родов. Студенты, пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при преэклампсии, эклампсии, проводят на фантомах мероприятия по оказанию помощи во время приступа эклампсии. Уход и наблюдение за беременной с невынашиванием, роженицей с преждевременными родами, разбор историй, выполнение назначений врача, разбор теоретического материала, решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме. Уход и наблюдение за беременной с перенашиванием, роженицей с запоздалыми родами, разбор историй, выполнение назначений врача, разбор теоретического материала, решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме. Студенты на фантомах, проводят тренинг при преждевременных родах, осваивают методы обезболивания в родах, проводят лечебные мероприятия в родильном отделении (под руководством преподавателя). Роль среднего медицинского персонала в обучении матери уходу за недоношенным ребенком, реабилитации. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Разбор теоретического материала, решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме. Выработка алгоритма действия акушерки в неотложных ситуациях при данной патологии. Решение	2
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, клиническими рекомендациями и другими источниками информации по теме занятия. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Подготовка мультимедийной презентации по темам (на выбор): «Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика предлежания плаценты», «Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика ПОНРП», «Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика аномалий прикрепления плаценты», «определение, этиология, классификация, клиника, диагностика гипотония и атонии матки» и т.д. Памятки, беседы по профилактике заболеваний.	4
Тема 1.5. Физиологические роды и нормаль-	Содержание учебного материала	6
	Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Методы определения готовности организма к родам. Клиническое течение родов. Ведение физиологических родов по периодам. Партограмма. Обезболивание родов. Профилактика кро-	2

ный послеродовой период	вотечений, родового травматизма. Физиологическое течение послеродового периода. Изменения в организме родильницы. Клиническое течение и ведение физиологического послеродового периода. Принципы естественного вскармливания.	
	Практические занятия Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, роддоме. Причины наступления родовой деятельности. Предвестники родов. Признаки готовности к родам и методы их оценки. Периоды родов (I, II, III) и их течение. Понятие о биомеханизме родов. Признаки степени «зрелости» шейки матки. Механизм раскрытия шейки матки в родах у перво- и повторнородящих. Ведение физиологических родов, методы обезболивания в родах, ведение партограммы. Методика оказания акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты и способы выделения последа, осмотр и оценка состояния последа. Состояние мягких родовых путей после родов. Возможные способы родоразрешения. Профилактика кровотечений, родового травматизма. Проводят первичный туалет новорожденного. Понятие физиологического послеродового периода, обучаются методике осмотра молочных желез, сцеживания молока, пальпируют и определяют высоту стояния дна матки у родильницы. Обучаются методике обработки швов на промежности. Проводят беседы по грудному вскармливанию, гигиене родильниц, диете родильниц. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Расчёт предполагаемой массы плода. Физиология родов. Биомеханизм родов. Сегменты головки, определение высоты стояния головки в родовых путях. Вставление головки.	2
	Самостоятельная работа Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Доклад на тему "Обезболивание родов", «Психопрофилактическая подготовка к родам». Демонстрация биомеханизма родов при переднем виде затылочном вставлении. Демонстрация и тренинг накрывания стола для родов, надевания стерильного халата, стерильных перчаток для принятия родов. Демонстрация акушерского пособия. Просмотр видеофильма "Физиологические роды". Демонстрация первичного туалета новорожденного, отработка навыков. Демонстрация наружных приемов выделения последа. Демонстрация методики эпизиотомии.	2
Тема 1.6. Осложнения родов и послеродового периода.	Содержание учебного материала Клиническая картина и ведение родов при аномалиях сократительной деятельности матки. Клиническая картина и ведение родов при неправильных положениях плода. Клиническая картина и ведение родов при различных вставлениях головки плода. Причины, классификация. Дистресс плода. Ведение родов при тазовых предлежаниях плода. Ведение родов при анатомически и клинически узком тазе. Осложнения послеродового периода. Причины кровотечения в раннем послеродовом периоде (нарушение отделения плаценты, травма родовых путей, гипотония матки, ДВС-синдром), диагностика, тактика медсестры. Геморрагический шок. Неотложная помощь. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к	8
		2

	оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	
	Практические занятия Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, роддоме. Патологические роды. Роды при тазовых предлежаниях плода. Разгибательные предлежания плода. Анатомически и клинически узкий таз. Аномалии родовой деятельности. Дистресс плода. 1. Осмотр и оценка целостности последа. 2. Методика осмотра родовых путей. 3. Оказание помощи при послеродовом кровотечении. 4. Методика введения окситоцина. 5. Методика записи и расшифровки КТГ 6. Методика осмотра матки в послеродовом периоде. 7. Методика осмотра молочных желез.	2
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, клиническими рекомендациями и другими источниками информации по теме занятия. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий Выполнение фрагмента истории болезни. Подготовка мультимедийной презентации по темам	4
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	6
Гнойно-септические заболевания послеродового периода	Осложнения послеродового периода. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит, параметрит, пельвеоперитонит, тромбоз вен, послеродовая язва (причины, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения, реабилитация при каждом заболевании). Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	2

	Практические занятия Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, роддоме. Студенты на клинических примерах изучают гнойно-септическую патологию, используя методы пальпации, перкуссии, аускультации; проводят пальпацию молочных желез, проводят забор материала на бактериологическое исследование; курируют родильниц с различными клиническими проявлениями гнойно-септической патологии. Изучают лабораторные и функциональные методы обследования у родильниц. Выполняют фрагмент истории родов. Изучение принципов ухода и наблюдения за родильницей с послеродовыми заболеваниями, разбор историй, выполнение назначений врача. Беседы с родильницами, решение ситуационных задач. Защита презентаций. Разбор теоретического материала, решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний	2
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, клиническими рекомендациями и другими источниками информации по теме занятия. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление дневника самонаблюдения в послеродовом периоде при проведении лечения. Составление рекомендаций роженицам и кормящим матерям по рациональному питанию. Составление рекомендаций по гигиеническому уходу за половыми органами и молочными железами роженицы Подготовка мультимедийной презентации по темам (на выбор): «Роль фельдшера в диагностике послеродовых гнойно-септических заболеваний», «Этиология, клиника и диагностика мастита», «Этиология и диагностика послеродового эндометрита», «Этиология, клиника и диагностика третьего этапа послеродовых гнойно-септических заболеваний», «Этиология, классификация, клиника и диагностика разрыва промежности», «Показания, противопоказания, условия для применения акушерских щипцов» и т.д. 2. Памятки, беседы по профилактике заболеваний.	2
Тема 1.8. Акушерский травматизм. Акушерские операции.	Содержание учебного материала Разрывы промежности, влагалища, и шейки матки, гематома наружных половых органов и влагалища. Ушивание разрывов. Разрыв матки. Этиология, классификация, клиника, диагностика. Принципы оказания неотложной помощи. Прогноз для матери и плода. Шовный материал, инструментарий, виды обезболивания. Кесарево сечение: виды, показания, противопоказания, осложнения, основные этапы операции, предоперационная подготовка, послеоперационный уход, обезболивание. Современные аспекты операций кесарева сечения. Хирургические и акушерские условия для «КС». Предоперационная подготовка пациента при плановом и экстренном «КС». Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева. Вакуум-экстракция плода, акушерские щипцы. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника. Подготовка медицинского инструментария для плодоразрушающих операций. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника. Послеоперационный уход.	6 2

	Практические занятия Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, роддоме. Студенты на муляжах отрабатывают технику наложения швов при разрывах, производят инфильтрационную анестезию при зашивании разрывов влагалища и промежности, отрабатывают технику туалета родильницы со швами на промежности, на фантомах проводят тренинг по обработке гнойных ран, снятию швов, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, учатся проведению амниотомии и эпизиотомии, под руководством преподавателя на фантомах отрабатывают технику наложения швов при разрывах, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода. Обсуждают показания, условия и технику родоразрешающих операций - кесарево сечение, вакуум-экстракция плода. Разбор теоретического материала, решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме.	2
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, клиническими рекомендациями и другими источниками информации по теме занятия. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление плана ведения пациенток после оперативных вмешательств. Составить список акушерского инструментария и измерительных приборов. Составление фармакологических таблиц.	2
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний гинекологического профиля		
Тема 2.1. Методы исследования в гинекологии.	Содержание учебного материала Клинические методы: анамнез, осмотр, гинекологическое обследование. Специальные методы: тесты функциональной диагностики; определение гормонов и их метаболитов; лабораторная диагностика возбудителей воспалительных заболеваний половых органов; цитологическое исследование; тканевая биопсия; гистологическое исследование; цитогенетическое исследование; функциональные фармакологические пробы; Инструментальные методы: ультразвуковая диагностика; эндоскопические методы; рентгенологические методы; магнитно-резонансная томография; пертубация; ГСГ; зондирование полости матки; выскабливание полости матки.	4

	Практические занятия Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении. Студенты готовят женщину к осмотру на гинекологическом кресле и дополнительным методом исследования (УЗИ органов малого таза, гистероскопия и т.д.), отрабатывают технику выполнения специальных методов исследования, готовят инструменты для диагностического выскабливания полости матки, зондирования матки, биопсии, пункции брюшной полости через задний свод влагалища, отрабатывают манипуляции по технике взятия мазка на бактериоскопическое, бактериологическое, цитологическое, кольпоцитологическое исследования, производят на муляже специальные методы исследования, на клинических примерах отрабатывают методики обследования при нарушении менструального цикла. Выполняют фрагмент истории болезни гинекологической больной Подготовка к инструментальным методам исследования	2
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет - ресурсами Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лечебным манипуляциям в гинекологии. Отработка практических манипуляций Алгоритм выполнения манипуляции Составление тестов по темам	2
Тема 2.2. Менструальный цикл. Регуляция. Диагностика и лечение нарушений менструального цикла	Содержание учебного материала	6
	Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (аномальные маточные кровотечения, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, дисменорея). Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики.	2
	Практические занятия Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении. Студенты отрабатывают алгоритм действия при аномальных маточных кровотечениях и дисменорее, изучают принципы лечения, выполняет алгоритмы при неотложных ситуациях оказывают доврачебную помощь	2
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет - ресурсами Составление дневника самонаблюдения при нарушениях менструального цикла и его лечении. Составление фармакологических таблиц. Составление словаря медицинских терминов. Подготовка мультимедийной презентации по темам (на выбор): «Принципы лечения нарушений менструального цикла», «Неотложная помощь при ювенильных кровотечениях», «Неотложная помощь при аномальных маточных кровотечениях», «Неотложная помощь при дисменорее».	2
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	6

Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	Практические занятия Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении. Студенты изучают принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях, осуществляют профилактические мероприятия. Курация пациентов, ведение истории болезни. Проведение вагинальных исследований, осмотр в зеркалах. Техника забора мазков на флору, ПЦР-исследование и бак.посев. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Выполнение лечебных манипуляций.	2
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет - ресурсами Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лечебным манипуляциям в гинекологии. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление фармакологических таблиц. Заполнение листов назначений. Подготовка мультимедийной презентации по темам (на выбор):	2
Тема 2.4. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	Содержание учебного материала Миома матки. Эндометриоз. Гиперпластические процессы женских половых органов. Фоновые, предраковые заболевания женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	4

	Практические занятия Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении. Студенты разбирают принципы лечения, диспансеризацию и профилактику при фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов, отрабатывают технику взятия мазка на онкоцитологию. Вакцинопрофилактика рака шейки матки. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Принципы лечения, диспансеризации на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода. Органосохраняющие операции. Методы консервативного и хирургического лечения. Уход и наблюдение за пациентами. Профилактика.	2
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет - ресурсами 1. Подготовка мультимедийной презентации по темам «Этиология, клиника, диагностика и принципы лечения патологии шейки матки», «Роль фельдшера в диагностике миомы матки», «Этиология, клиника, диагностика эндометриоза шейки матки», «Этиология, клиника, диагностика аденомиоза матки» и т.д. 2. Составление кроссвордов по темам 3. Составить задачи по темам	2
Тема 2.5. Раковые заболевания женских половых органов и молочных желез.	Содержание учебного материала	6
	Рак вульвы, влагалища, шейки матки, эндометрия, матки, яичников, молочных желез. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностику, лечение и профилактика	2
	Практические занятия Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении. Курация пациентов, разбор истории болезни. Оценка результатов обследования. Студенты изучают принципы лечения и диспансеризации при злокачественных новообразованиях женских половых органов, отрабатывают технику взятия мазка на онкоцитологию, проводят пробу Шиллера, готовят инструменты и проводят местную терапию на тренажере. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	2
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет - ресурсами Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лечебным манипуляциям в гинекологии. Подготовка мультимедийной презентации по темам (на выбор): «Роль папилломавирусной инфекции в возникновении рака шейки матки», «Этиология, классификация, клиника, диагностика рака шейки матки», «Этиология, классификация, клиника, диагностика рака эндометрия», «Этиология, классификация, клиника, диагностика рака яичников» и т.д. Составление глоссария Составление тестов по темам.	2
Тема 2.6. Острый живот в	Содержание учебного материала	4
	Эктопическая беременность. Апоплексия яичника. Разрыв кисты яичника. Перекрут ножки кисты яичника. Нарушение тро-	2

гинекологии	фики миоматозного узла. Определение, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, оказание доврачебной помощи.	
	Практические занятия Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении, приемном покое. Студенты отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях. Показания к консервативной и оперативной терапии. Роль фельдшера в проведении лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. Курация пациентов, разбор истории болезни. Проведение вагинальных исследований, осмотр в зеркалах. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	2
Тема 2.7. Планирование семьи. Контрацепция. Бесплодный блок.	Содержание учебного материала	4
	Планирование семьи: понятие. Методы контрацепции. Понятия женского и мужского бесплодия, основные причины. Вспомогательные репродуктивные технологии. Показания для проведения ВРТ. Алгоритм обследования и лечения бесплодной пары. Методы коррекции: консервативные и хирургические.	
	Практические занятия Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении, перинатальном центре. Студенты знакомятся с принципами обследования и лечения бесплодных пар, методами коррекции бесплодия. Курируют женщин с диагнозом «бесплодие». Проводят интерпретацию результатов анализов. Выполняют фрагмент истории болезни. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	2
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия Составление бесед, рекомендаций по темам: «Современные методы контрацепции». «Гигиена половой жизни», «Половое воспитание».	2
Итого за 3 семестр		84
Учебная практика Виды работ Работа с профессиональными стандартами. Знакомство со структурой учреждений, оказывающих акушерско-гинекологическую помощь (женская консультация, дневной стационар, акушерский и гинекологический стационар). Санитарно-эпидемиологический режим. Работа с медицинской документацией (история родов, приказы, СанПиНы). Диагностика беременности ранних и поздних сроков. Методы обследования при беременности. Определение срока родов. Отработка навыков наружного и внутреннего акушерского обследования беременной. Дополнительные методы обследования.		36

Способы определения срока беременности, даты предоставления дородового отпуска, даты родов. Структура акушерского диагноза. Посещение родильного зала, присутствие на родах. Клиническое течение родов. Ведение физиологических родов по периодам. Оформление партограммы. Отработка навыков акушерского пособия в разные периоды родов. Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа. Обезболивание родов. Посещение отделения патологии беременных. Курация беременных с экстрагенитальной патологией. Посещение операционной, присутствие на операции. Изучение хирургических инструментов. Техника выполнения амниотомии, рассечения промежности. Знакомство с протоколами оказания неотложной помощи. Отработка тактики при экстремальных состояниях. Кровотечения в акушерской практике. Отработка навыков сбора анамнеза, проведения объективных, специальных, инструментальных методов обследования. Отработка навыков обследования молочных желез. Знакомство с оперативными методами лечения гинекологических больных. Предоперационная подготовка. Ведение послеоперационного периода. Изучение хирургических инструментов. Курация пациенток с онкологическими и гинекологическими заболеваниями. Анализ истории болезни.	
Производственная практика Виды работ 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	72

11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	
12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	
13. Оформление медицинской документации	
Промежуточная аттестация в форме экзамена - 3 семестр	18
Всего МДК 02.04	210

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет акушерства и гинекологии

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

- кушетка;
- медицинская ширма;
- гинекологическое кресло;
- кровать-трансформер медицинская для родовспоможения;
- стол неонатальный-реанимационный;
- кроватка для новорожденного;
- столик инструментальный;
- весы для новорожденного;
- весы медицинские напольные;
- ростомер медицинский (взрослый);
- ростомер для новорожденного;
- шкаф медицинский;
- фонендоскоп;
- стетоскоп;
- тазомер;
- тонометр.

3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;

- тренажер для гинекологического осмотра;
- тренажер женского таза для пельвиометрии;
- тренажер для отработки навыков по родовспоможению и демонстрации биомеханизма родов;
- имитатор нормальных, осложненных родов и кесарево сечение;
- тренажёр для отработки навыков приема Леопольда с электронным контролером;
- модель женского таза с репродуктивными органами;
- модель женского костного таза с черепом новорожденного;
- кукла акушерская.

4. Изделия медицинского назначения:

- набор для экстренного приема родов;
- набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи;
- катетер резиновый для выведения мочи;
- набор акушерского инструментария;
- набор гинекологического инструментария;
- пузырь для льда;
- лента сантиметровая измерительная;
- перчатки резиновые;
- термометр медицинский;
- лоток медицинский прямоугольный;
- предметное стекло;
- диспансер локтевой д/жидкого мыла и антисептика;
- диспансер д/бумажных полотенец;
- ёмкости для дезинфекции;
- ёмкости для мед. отходов.

5. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:

- антисептики
- бахилы
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки одноразовые
- спиртовые салфетки
- пробирки с гелевой и угольной транспортными средами
- мини-пробирки типа «Эпандорф»
- пап-контейнер
- ложка Фолькмана;
- зонд уrogenитальный;
- шпатель Эйра
- цитощётка «метелка», «цервикс-браш»

6. Технические средства:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;

7. Перечень медицинской документации

- Бланки направления на бактериологический метод исследования;
- Бланки направления на ПЦР;
- Бланки направления на клиническое исследование
- Бланки экстренного извещения
- Бланки лабораторных анализов
 - Анализ мочи (форм 210/у)
 - Анализ крови (форма 224 /у)
 - Анализ крови на резус-принадлежность и резус-антитела (форма 207 / у)
 - Биохимический анализ крови (228/у)
 - Анализ крови реакция Вассермана (241/у)
- Индивидуальная карта беременной и родильницы (111у)
- Журнал учета приема беременных, рожениц и родильниц (002/у)
- Журнал записи родов в стационаре (010)
- Журнал записи родовспоможения на дому (032/у)
- Тетрадь учета работы на дому (патронажной) медицинской сестры (акушерки) (116/у)
- Обменная карта родильного дома, родильного отделения больницы, сведения женской консультации о беременной (113/у)
- История родов (096/у)
- Медицинское свидетельство о рождении (103/у-08)
- Медицинское свидетельство о перинатальной смерти (106-2/у-08)
- Тетрадь записи беременных, состоящих под наблюдением фельдшерско-акушерского пункта. (075/у)
- История развития новорожденного (форма 097 /у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Славянова, И. К. : Учебник для студ-овмед.колледжей и училищ / И. К. Славянова. - Ростов н /Д : Феникс, 2018. - 574 с.ил
2. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебники / И. К. Славянова. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 575 с
3. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022
4. Дзигуа М. В. Физиологическое акушерство: учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с
5. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] : учебник / М Акушерство и гинекология. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022
2. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Акушерство : национальное руководство/под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. – Текст : непосредственный.
4. Женская консультация : руководство / под ред. В. Е. Радзинского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. – Текст : непосредственный.
5. Радзинский В. Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html>
6. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведе-
ния лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля проводится при реализации адаптивной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиокласом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Выше указанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Использование часов вариативной части «ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Итого:				

3.2.1. Основные печатные издания

1. Акушерство : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа : для зарегистр. пользователей.
2. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 573 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35222-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352229.html>
3. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html>

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека - часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской	Открытый доступ

науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
ЭМБ «Консультант врача» - ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования