

**Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж
имени В.М. Крутовского»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
КБМК им. В.М.Крутовского
Момот Т.Г.
приказ № 146-осн
от "31" августа 2022г.

Основная профессиональная образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки

Квалификация: Фельдшер
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Красноярск, 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514.

Организация - разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского" (КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского).

Программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2022г.



Лист согласования
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация - разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского" (КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского).

1. Представленная Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514.
2. Содержание Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработано в соответствии с потребностями и запросами практического здравоохранения Красноярского края.
3. Объем времени вариативной части Программы оптимально распределен и отражает требования работодателей.
4. Материально-техническое обеспечение Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует требованиям ФГОС СПО.

СОГЛАСОВАНО:

ФИО	Должность	Организация	Подпись	Дата согласования
Черных Татьяна Евгеньевна	Главный врач	КГБУЗ Красноярская межрайонная больница № 2»		31.08.2022



СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	6
1.	Общие положения.	7
1.1.	Нормативно-правовые документы для реализации программы подготовки специалистов среднего звена	7
1.2.	Нормативный срок освоения программы	8
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2.	Виды профессиональной деятельности	9
3.	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	9
3.1.	Общие компетенции	9
3.2.	Профессиональные компетенции	10
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	12
4.1.	Учебный план	12
4.2.	Календарный учебный график	15
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и модулей	15
5.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	17
5.1.	Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	17
5.2.	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	17
5.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности	19
5.4.	Практическое обучение	20
6.	Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	20
6.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки	21
6.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	21
6.3.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	22
6.4.	Организация промежуточной аттестации	22
6.5.	Организация государственной итоговой аттестации	22
7.	Среды медицинского колледжа обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся	23
	Приложения	
	<i>Приложения № 1 Учебный план</i>	
	<i>Приложения № 2 Календарный учебный график</i>	

	Приложения № 3 Программа производственной практики (преддипломной)	
	Приложения № 4 Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложения № 5 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
	Приложения № 6 Рабочие программы учебных и производственных практик	
	Приложения № 7 Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Приложения № 8 Методические материалы	
	Приложения № 9 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	

ВВЕДЕНИЕ

Миссия: формировать готовность выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей профессиональной деятельности на основе исторического опыта российского и зарубежного образования и непрерывного медицинского образования.

Цель: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) реализуется на основе принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке специалиста;
- ориентация на запросы работодателей и потребителей;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к непрерывному медицинскому образованию;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование имиджа обучающегося медицинского колледжа - представителя здоровьесберегающей профессии, его морально-нравственного облика и физического состояния.

Основная профессиональная образовательная программа - Программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом потребностей системы здравоохранения Красноярского края: подготовка специалистов по вопросам организации помощи гериатрическим пациентам в медицинских организациях; подготовка специалистов к профессиональной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; подготовка специалистов с учетом требований новых технологий бережливого производства; обеспечение подготовки средних медицинских работников по программам дополнительного медицинского образования для реализации региональных проектов в сфере здравоохранения региона.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и волонтерской деятельности обучающихся,

преподавателей и сотрудников колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иные виды деятельности.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые документы для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

ППССЗ разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС НПО по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" (Приказ Минобрнауки России № 694 от 02.08.2013 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными");
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 № 355";
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных

образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации №ДЛ-1/05вн от 22 января 2015г.;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- Устав Колледжа.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 при очной форме получения образования на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело и сроки ее освоения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Пациенты;
- Здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

- Средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- Контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- Первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности (углубленной подготовки):

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Общие компетенции

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Диагностическая деятельность.

ПК1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность.

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Медико-социальная деятельность.

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Организационно-аналитическая деятельность.

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (Приложение №1).

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Вариативная часть ППССЗ является регионально - значимой составляющей основной профессиональной образовательной программы. Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития Красноярского края. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентоспособных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 1296 часов распределён следующим образом:

Цикл Общий гуманитарный и социально-экономический(далее ОГСЭ):

- ОГСЭ.06. Культура делового общения – 36 часов. Современный медицинский работник должен в полной мере знать и владеть нормами устного и письменного литературного и делового языка, уметь свободно и грамотно

использовать языковые средства в сфере профессионального общения, оформлять документацию различного направления.

- ОГСЭ.07. Основы исследовательской деятельности - 24 часа. Необходимость введения данной дисциплины связана с формой государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы), выполнением курсовых работ. Знание статистического анализа полной, случайной выборки, умение работать с большим объемом информации.

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины (далее ОП):

- ОП.11. Введение в специальность – 36 часов. Современная система здравоохранения требует от специалиста профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современной технологии профессиональной деятельности, должны понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их выполнения. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, уметь руководить организацией рабочего места с соблюдением требований охраны труда.
- ОП.12. Биоэтика – 36 часов. Фельдшер постоянно встречается в своей практической деятельности с такими биомедицинскими проблемами как качество предоставляемых услуг, взаимоотношения медперсонала и пациентов и т.д., а мнение больного о лечебно-профилактическом учреждении складывается из множества факторов, среди которых далеко не последнее место занимает внешний облик, манера общения, внимание к проблемам пациента, умение найти с каждым пациентом общий язык. Он должен принимать решения, требующие не только основательной медицинской, но и этико-правовой и философско-этической подготовки. Принятие решений невозможно без знания основ этики и деонтологии.
- ОП.13. Технологии бережливого производства - 32 часа. Реализация федерального проекта "Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи" требует подготовку специалистов с целью повышения уровня компетенций медицинских работников в области применения принципов и инструментов бережливого производства в здравоохранении.

В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей из учреждений здравоохранения дополнительно отведены часы из вариативной части на междисциплинарные курсы профессиональных модулей:

- МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля – 500 часов,
- МДК.02.02.Лечение пациентов хирургического профиля – 194 часов,
- МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста – 48 часов.

Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях.

- МДК.02.03.Оказание акушерско-гинекологической помощи – 38 часов. Увеличение часов обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригад скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь.

Введены дополнительные профессиональные компетенции (далее ДПК):
ДПК.2.9. Проводить диспансерное наблюдение за состоянием здоровья лиц, страдающих хроническими заболеваниями;

ДПК.2.10. Проводить оздоровительные мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска;

ДПК.2.11. Обучать пациентов самоконтролю с использованием различных приемов и методов;

ДПК.2.12. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ДПК.2.13. Организовывать и проводить обучение в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.

- ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – 212 часов. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов требует от фельдшеров навыков работы в чрезвычайных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи.

В связи с учащением стихийных бедствий, террористических актов и техногенных катастроф дополнительное учебное время выделено на освоение дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК.3.9. Владеть навыками работы с лечебным и диагностическим медицинским оборудованием, входящим в оснащение выездной бригады скорой медицинской помощи.

- ПМ.04 Профилактическая деятельность -56 часов. Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека.

Введены дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК.4.10. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушениями речи, зрения, слуха, сознания и поведения;

ДПК.4.11. Проводить оздоровительные мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска.

- ПМ.05 Медико-социальная деятельность - 46 часов. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и

улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни.

Введены дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК.5.7. Овладеть методиками лечебного массажа при различных заболеваниях и состояниях для лиц разных возрастных групп;

ДПК.5.8. Владеть навыками работы с физиотерапевтическим оборудованием;

ДПК.5.9. Овладеть средствами и методами реабилитации при работе с пациентами с различными заболеваниями.

- ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность - 44 часов. Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение - самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи.

Введены дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК.6.6. Проводить расчет и осуществлять анализ медико-демографических показателей;

ДПК.6.7. Осуществлять деловую переписку;

ДПК.6.8. Проводить анализ использования основных фондов медицинской организации, эффективности использования коечного фонда, медицинского оборудования, медицинских кадров, финансовых расходов медицинской организации;

ДПК.6.9 Проводить анализ деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений, больничных учреждений, учреждений охраны материнства и детства;

ДПК.6.10 Осуществлять поиск документов в СПС «Консультант Плюс», «Гарант» по заданному контексту, работать со списком документов, с текстом документа.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения, устанавливает последовательность и продолжительность теоретического и практического обучения, всех видов практик, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО (Приложение №2).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и разработаны преподавателями колледжа, рассмотрены на заседании ЦМК и Методическом совете, утверждены заместителем директора по учебной работе, согласованы с работодателями.

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (Приложения № 5)

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально -экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык

ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Культура делового общения
ОГСЭ.07	Основы исследовательской деятельности
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Введение в специальность
ОП.12	Биоэтика
ОП.13	Технологии бережливого производства
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Диагностическая деятельность
МДК01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
УП.01	Учебная практика
ПМ.02	Лечебная деятельность
МДК02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК02.04	Лечение пациентов детского возраста
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Профилактическая деятельность
МДК04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое воспитание
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПМ.05	Медико-социальная деятельность
МДК05.01	Медико-социальная реабилитация
ПП.05	Производственная практика

ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность
МДК06.01	Организация профессиональной деятельности
ПП.06	Производственная практика
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК07.01	Теория и практика сестринского дела
МДК07.02	Безопасная среда для пациента и персонала
УП.07	Учебная практика
МДК07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07	Учебная практика
ПП.07	Производственная практика

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/профессионального модуля. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в медицинских организациях и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации по профилю преподаваемой учебной дисциплины, междисциплинарного курса и педагогике. К преподаванию в колледже привлекаются специалисты из учреждений здравоохранения, что позволяет осуществлять подготовку с учетом требований работодателей.

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, предусмотренных учебным планом с применением современной компьютерной техники, симуляционных тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратуры и инструментария.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент - практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Оснащение кабинетов профессиональных модулей максимально приближено

к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- математики;
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека; фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- медико-социальной реабилитации;
- организации профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- гигиены и экологии человека;
- функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- спортивный зал;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации концепции воспитательной деятельности используется актовый зал, оснащенный звуковым и мультимедийным оборудованием.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Комплекты оценочных средств к экзаменам (квалификационным) и ГИА согласованы с представителями работодателей. При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе активные методы обучения, электронное обучение, симуляционное обучение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам колледжа, исходя из полного перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах в качестве обязательной, имеет соответствующий гриф. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве. Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, симуляционных, деловых и ролевых игр, анализа конкретных ситуаций, кейс-метод и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. Компьютерные классы оснащены лицензионным программным обеспечением и фильтрацией интернет-контента. Обучающиеся обеспечены защищенным доступом к сети Интернет.

Многие преподаватели колледжа являются авторами статей в отраслевых журналах «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Среднее профессиональное образование» и др.

5.4. Практическое обучение

Практическое обучение составляет основную часть профессиональной подготовки обучающихся и включает в себя проведение практических занятий, организацию учебной, производственной практики по профилю специальности и производственной практики (преддипломной). Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической подготовки. Учебная практика проводится преподавателями профессиональных модулей в учебных кабинетах, симуляционно-аккредитационном центре, лабораториях, в медицинских организациях, которые

являются базами практической подготовки.

В ходе учебной практики, обучающиеся под руководством преподавателя профессионального модуля, отрабатывают практические умения, приобретают первоначальный практический опыт. Производственная практика проводится в медицинских организациях по окончании теоретического курса обучения и после прохождения учебной практики по данному профессиональному модулю. Производственная практика направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности. Итогом завершения всех видов практики является дифференцированный зачет. Основными базами практики являются: 35 краевых учреждений здравоохранения в городе Красноярске, 25 краевых учреждений здравоохранения в городах и районах Красноярского края, 2 краевых учреждения социального обслуживания, ФГБУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии», ФГБУЗ Больница Красноярского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук, ФГБУ «Федеральный Сибирский научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства», ФГБУ «Клиническая больница №51» ФМБА России, и ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г Красноярск».

Медицинская организация назначает руководителей производственной практики от медицинской организации: общих и непосредственных. Общие и непосредственные руководители производственной практики являются наставниками обучающихся - обучают на рабочем месте.

Рабочие программы по всем видам производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствуют требованиям ФГОС СПО, согласованы с представителями работодателя, ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей (Приложение № 3, 6).

Перед выходом на производственную практику проводится инструктаж обучающихся о месте и времени прохождения практики, особенностях оформления отчетной документации, подведении итогов практики, охране труда и технике безопасности во время прохождения производственной практики. На базах практики проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, на котором присутствуют методические руководители, общие и непосредственные руководители практики. Обучающиеся получают полную информацию о предстоящей работе: содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки работы, оформлении отчетной документации.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, Государственной итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами колледжа:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледже;
- Положением о курсовой работы;
- Положением о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации.

6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: вопросы и задания для практических занятий; задания для самостоятельной работы; вопросы для устных опросов и семинаров; вопросы для зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

6.3. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

Организация текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: лекций, семинаров, практических занятий.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов (далее - МДК). Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК. Разработку материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения, текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды, формы и методы: письменный или устный опрос; тестирование; практическая работа; самостоятельная работа; контроль овладения практическими навыками; иные формы контроля по различным методикам.

Результаты текущего контроля успеваемости определяются следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), в соответствии с критериями.

6.4. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, дифференцированный зачет по учебной/производственной практике, экзамен по учебной дисциплине, комплексный экзамен, экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество дифференцированных зачетов - 10 (не включая зачет по физической культуре). Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей колледжа, преподающих смежные дисциплины. Курсовая работа выполняется как вид учебной работы по МДК профессионального модуля с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

6.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Объем и сроки, отводимые на подготовку выпускной квалификационной работы - 4 недели. Срок защиты выпускной квалификационной работы - 2 недели. Перечень тем ВКР, носящих практико-ориентированный характер, разрабатывается преподавателями цикловых методических комиссий в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании методического объединения, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических

работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора по колледжу. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, которым является лицо, не работающее в колледже, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Учредителем по представлению колледжа.

7. Среда Колледжа обеспечивающая развитие общих компетенций обучающихся

В медицинском колледже создано и успешно функционирует студенческое самоуправление. Цель самоуправления - создание условий для социального становления студентов, их профессионального и личностного развития. Структурные единицы самоуправления: старосты отделений, студенческое научное общество. Все структуры это объединения представителей учебных групп. Подготовка студенческого актива осуществляется на основе программы формирования лидерских качеств «Я - лидер». Общая цель программы – развитие социальной и культурной компетенции личности студента, помощь в приобретении социокультурного опыта и свободного самоопределения в социальном окружении. Программа помогает в формировании качеств, необходимых будущему специалисту, таких как: коммуникативной культуры, умения контролировать себя, развитой познавательной сферы, умения создавать благоприятную развивающую среду общения и деятельности и др. Программа реализуется в течение учебного года.

Особенности реализации программы:

- реализуется в медицинском колледже, осуществляющего подготовку специалистов разных специальностей в условиях непрерывного образования;
- носит практический характер, теории отрабатываются в практической деятельности в рамках плана воспитательной работы медицинского колледжа, плана работы отдельной группы, в соответствии с Программой воспитательной работы;
- студенты, имеющие опыт работы по программе передают опыт организаторской деятельности студентам первокурсникам;
- на всех этапах реализации программы осуществляется диагностика и коррекция личностных качеств и умений (самооценка, наличие организаторских способностей, определение уровня самоуправления в группе и др.);