

**краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж
имени В.М. Крутовского»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
КБМК им. В.М.Крутовского
Момот Т.Г.
приказ № 146-осн
от "31" августа 2022г.

**Основная профессиональная образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки**

Квалификация: Медицинская сестра/
медицинский брат

Форма обучения - очная, очно-заочная

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев (очная
форма обучения)

3 года 10 месяцев (очно-заочная форма обучения)
на базе среднего общего образования

Красноярск, 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

Организация - разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского" (КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского).

Рассмотрена
на заседании Педагогического совета
колледжа протокол № 1
от "31" августа 2022 г.

Лист согласования
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация - разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского" (КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского).

1. Представленная Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 № 502.
2. Содержание Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработано в соответствии с потребностями и запросами практического здравоохранения Красноярского края.
3. Объем времени вариативной части Программы оптимально распределен и отражает требования работодателей.
4. Материально-техническое обеспечение Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствует требованиям ФГОС СПО.

СОГЛАСОВАНО:

ФИО	Должность	Организация	Подпись	Дата согласования
Зими́на Татьяна Александровна	Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом	КГБУЗ "Красноярская межрайонная клиника́льная больница́ скорой медицинско́й помощи́ имени́ Н.С. Карповича"		

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	4
1.	Общие положения.	6
1.1.	Нормативно-правовые документы для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки	7
1.2.	Нормативный срок освоения программы	8
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	9
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	9
3.	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	9
3.1.	Общие компетенции	9
3.2.	Профессиональные компетенции	10
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	11
4.1.	Учебный план	11
4.2.	Календарный учебный график	14
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и модулей	15
5.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	16
5.1.	Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	16
5.2.	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	16
5.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности	18
5.4.	Практическое обучение	18
6.	Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	19
6.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки	19
6.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	20
6.3.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	20
6.4.	Организация промежуточной аттестации	21
6.5.	Организация государственной итоговой аттестации	21
7.	Среды медицинского колледжа обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся	22
	Приложения	
	<i>Приложения № 1 Учебный план</i>	

	<i>Приложения № 2 Календарный учебный график</i>	
	<i>Приложения № 3 Программа производственной практики (преддипломной)</i>	
	<i>Приложения № 4 Программа государственной итоговой аттестации</i>	
	<i>Приложения № 5 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей</i>	
	<i>Приложения № 6 Рабочие программы учебных и производственных практик</i>	
	<i>Приложения № 7 Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	
	<i>Приложения № 8 Методические материалы</i>	

ВВЕДЕНИЕ

Миссия: формировать готовность выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей профессиональной деятельности на основе исторического опыта российского и зарубежного образования и непрерывного медицинского образования.

Цель: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе принципов:

- ориентация на запросы работодателей и потребителей;
- приоритет практикоориентированности в подготовке специалиста;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, к непрерывному медицинскому образованию;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование имиджа обучающегося медицинского колледжа - представителя здоровьесберегающей профессии, его морально-нравственного облика и физического состояния.

Основная профессиональная образовательная программа - Программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом потребностей системы здравоохранения Красноярского края: подготовка специалистов по вопросам организации помощи гериатрическим пациентам в медицинских организациях; подготовка специалистов с учетом требований новых технологий бережливого производства; подготовка специалистов к профессиональной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 обеспечение подготовки средних медицинских работников по программам дополнительного медицинского образования для реализации региональных проектов в сфере здравоохранения региона.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и волонтерской деятельности обучающихся,

преподавателей и сотрудников колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иные виды деятельности.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые документы для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ППССЗ разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 № 502;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС НПО по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" (Приказ Минобрнауки России № 694 от 02.08.2013 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными");
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 № 355";
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату предоставления на нем информации";

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации № ДЛ-1/05вн от 22 января 2015г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Устав Колледжа.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 при очной форме получения образования на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев, очно-заочной форме - 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело и сроки ее освоения при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	87 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	22 нед.
Итого	147 нед.

Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело и сроки ее освоения при очно-заочной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	149 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	

Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	35 нед.
Итого	199 нед.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Пациент и его окружение;
- Здоровое население;
- Средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- Первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (базовой подготовки):

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Общие компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" .

Дополнительные профессиональные компетенции

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

ДПК.1.4 Проводить оздоровительные мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска

ДПК.1.5 Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушениями речи, зрения, слуха, сознания и поведения.

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ДПК.2.09 Обучать пациентов самоконтролю с использованием различных приемов и методов

ДПК.2.10 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ДПК.2.11 Организовывать и проводить обучение в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ДПК.3.4 Владеть навыками работы с лечебным и диагностическим медицинским оборудованием, входящим в оснащение выездной бригады скорой медицинской помощи.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (Приложение №1).

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический (далее ОГСЭ), математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Вариативная часть ППССЗ является регионально - значимой составляющей основной профессиональной образовательной программы. Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития края. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентоспособных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 936 часов распределён следующим образом:

Цикл ОГСЭ:

- ОГСЭ.05. Культура делового общения – 36 часов. Современный медицинский работник должен в полной мере знать и владеть нормами устного и письменного литературного и делового языка, уметь свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессионального общения, оформлять документацию различного направления.
- ОГСЭ.06. Основы исследовательской деятельности - 24 часа. Необходимость введения данной дисциплины связана с формой государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы), выполнением курсовых работ. Знание статистического анализа полной, случайной выборки, умение работать с большим объемом информации.
- ОГСЭ.06. Основы исследовательской деятельности - 24 часа. Необходимость введения данной дисциплины связана с формой государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы), выполнением

курсовых работ. Знание статистического анализа полной, случайной выборки, умение работать с большим объемом информации.

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины (далее ОП):

- ОП.02. Анатомия и физиология человека – 64 часа;
- ОП.12. Введение в специальность – 36 часов. Современная система здравоохранения требует от специалиста профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современной технологии профессиональной деятельности, будущие медицинские сестры должны понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их выполнения. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами.
- ОП.13. Биоэтика – 36 часов. В Программе развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010-2020 годы сказано, что медицинская сестра постоянно встречается в своей практической деятельности с такими биомедицинскими проблемами как качество, предоставляемых услуг, взаимоотношения сестер и пациентов и т.д., а мнение больного о лечебно-профилактическом учреждении складывается из множества факторов, среди которых далеко не последнее место занимает внешний облик медсестры, ее манера общаться, внимание к проблемам пациента, умение найти с каждым своим подопечным общий язык. Она должна принимать решения, требующие не только основательной медицинской, но и этико-правовой и философско-этической подготовки. Принятие решений невозможно без знания основ этики и деонтологии.
- ОП.14. Технологии бережливого производства - 24 часа. Реализация федерального проекта "Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи" требует подготовку специалистов с целью повышения уровня компетенций медицинских работников в области применения принципов и инструментов бережливого производства в здравоохранении.

В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей из учреждений здравоохранения дополнительно отведены часы из вариативной части на междисциплинарные курсы профессиональных модулей:

- МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение – 30 часов;
- МДК.01.02. Основы профилактики – 22 часов;

- МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 24 часа, актуализация вопросов донозологической профилактики и вопросам здорового образа жизни.

В Красноярске и Красноярском крае имеются крупные лечебно-диагностические центры и многопрофильные больницы, в которых оказывается широкий спектр медицинских услуг. В связи с этим имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных медицинских сестер, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо для освоения дополнительных профессиональных компетенций с позиций требований рынка труда и характера получаемой профессии:

- МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 494 часа;
- МДК.02.02 Основы реабилитации-24 часа; расширение и приобретение практического опыта по проведению реабилитации пациента при различных заболеваниях, обучению пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, осуществлению психологической реабилитации, проведению основных физиотерапевтических процедур, определению показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, экспертизы временной нетрудоспособности.
- МДК.03.01. Основы реаниматологии – 48 часов. В рамках совершенствования медицинской помощи больным, пострадавшим в результате воздействия внешних причин, включая травмы, отравления, будут реконструированы операционные блоки центральных районных больниц и межрайонных центров, а также отделения реанимации этих учреждений. В них будут внедряться видеоэндоскопические хирургические вмешательства. На базе межрайонных центров и учреждений г. Красноярска созданы специализированные центры по лечению тяжелой сочетанной травмы. Все это требует подготовки высококвалифицированных медицинских сестер, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях.

Введение дополнительного профессионального модуля 05 «Участие в оказании сестринской помощи по одному из направлений деятельности организации здравоохранения» - 72 часа, обусловлено ежегодно изменяющимися требованиями практического здравоохранения в части подготовки специалистов для конкретных рабочих мест (паллиативная помощь, операционная медицинская сестра, медицинская сестра педиатрической, общей практики, вопросы диспансеризации и т.д.)

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения, устанавливает последовательность и продолжительность теоретического и практического обучения, всех видов практик, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО (Приложение №2).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и ПМ/МДК разработаны преподавателями колледжа, рассмотрены на заседании ЦМК и Методическом совете, утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями.

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики(Приложение № 5)

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально -экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культура делового общения
ОГСЭ.06	Основы исследовательской деятельности
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.09	Психология
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Введение в специальность
ОП.13	Биоэтика
ОП.14	Технологии бережливого производства
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
МДК01.01	Здоровый человек и его окружение
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК01.02	Основы профилактики
МДК01.03	Сестринское дело в системе первичной медикосанитарной помощи населению
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК02.02	Основы реабилитации
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
МДК03.01	Основы реаниматологии
МДК03.02	Медицина катастроф
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК04.01	Теория и практика сестринского дела
МДК04.02	Безопасная среда для пациента и персонала
УП.04	Учебная практика
МДК04.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПМ.05	Участие в оказании сестринской помощи по одному из направлений деятельности организации здравоохранения
МДК05.01	Участие в оказании сестринской помощи по направлению

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/профессионального модуля. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в медицинских организациях и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации. К преподаванию в колледже привлекаются специалисты из учреждений здравоохранения, что позволяет осуществлять подготовку с учетом требований потенциальных работодателей.

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, предусмотренных учебным планом с применением современной компьютерной техники, симуляционных тренажеров для

отработки практических манипуляций, специальной аппаратуры и инструментария. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает:

- выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент – практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Оснащение кабинетов профессиональных модулей максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- психологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- сестринского дела;
- основ профилактики;
- основ реабилитации;
- основ реаниматологии;
- экономики и управления в здравоохранении;
- безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- спортивный зал;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение

обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации концепции воспитательной деятельности используется актовый зал, оснащенный звуковым и мультимедийным оборудованием.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации согласованы с представителями работодателей. При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе активные методы обучения, электронное обучение, симуляционное обучение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам колледжа, исходя из полного перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах в качестве обязательной, имеет соответствующий гриф. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве. Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, симуляционных, деловых и ролевых игр, анализа конкретных ситуаций, кейс-метод и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. Компьютерные классы оснащены лицензионным программным обеспечением и фильтрацией интернет-контента. Обучающиеся обеспечены защищенным доступом к сети Интернет.

Многие преподаватели колледжа являются авторами статей в отраслевых журналах «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Среднее профессиональное образование» и др.

5.4. Практическое обучение

Практическое обучение составляет основную часть профессиональной подготовки обучающихся и включает в себя проведение практических занятий, организацию учебной, производственной практики по профилю специальности и

производственной практики (преддипломной). Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической подготовки. Учебная практика проводится преподавателями профессиональных модулей в учебных кабинетах, симуляционном центре, лабораториях, в медицинских организациях, которые являются базами практической подготовки.

В ходе учебной практики обучающиеся под руководством преподавателя профессионального модуля отрабатывают практические умения, приобретают первоначальный практический опыт. Производственная практика проводится в медицинских организациях по окончании теоретического курса обучения и после прохождения учебной практики по данному профессиональному модулю. Производственная практика направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности. Итогом завершения всех видов практики является дифференцированный зачет. Основными базами практики являются: 35 краевых учреждений здравоохранения в городе Красноярске, 25 краевых учреждений здравоохранения в городах и районах Красноярского края, 2 краевых учреждения социального обслуживания, ФГБУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии», ФГБУЗ Больница Красноярского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук, ФГБУ «Федеральный Сибирский научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства», ФГБУ «Клиническая больница №51» ФМБА России, и ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г Красноярск».

Медицинская организация назначает руководителей производственной практики от медицинской организации: общих и непосредственных. Общие и непосредственные руководители производственной практики являются наставниками обучающихся - обучают на рабочем месте.

Рабочие программы по всем видам производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствуют требованиям ФГОС СПО, согласованы с представителями работодателя, ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей (Приложение № 3, 6).

Перед выходом на производственную практику проводится инструктаж обучающихся о месте и времени прохождения практики, особенностях оформления отчетной документации, подведении итогов практики, охране труда и технике безопасности во время прохождения производственной практики. На базах практики проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, на котором присутствуют методические руководители, общие и непосредственные руководители практики. Обучающиеся получают полную информацию о предстоящей работе: содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки работы, оформлении отчетной документации

6. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие

качество подготовки

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, Государственной итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами колледжа:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледже;
- Положением о курсовой работы;
- Положением о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации.

6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: вопросы и задания для практических занятий; задания для самостоятельной работы; вопросы для устных опросов и семинаров; вопросы для зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

6.3. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

Организация текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: лекций, семинаров, практических занятий. Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов (далее - МДК). Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК. Разработку материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения, текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды, формы и методы: письменный или устный опрос; тестирование; семинар; практическая работа; самостоятельная работа; контроль овладения практическими навыками; иные формы контроля по различным методикам.

Результаты текущего контроля успеваемости определяются следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), в соответствии с критериями.

6.4. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, дифференцированный зачет по учебной/производственной практике, экзамен по учебной дисциплине, комплексный экзамен, экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество дифференцированных зачетов - 10 (не включая зачет по физической культуре). Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей колледжа, преподающих смежные дисциплины. Курсовая работа выполняется как вид учебной работы по МДК профессионального модуля с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

6.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Объем и сроки, отводимые на подготовку выпускной квалификационной работы - 4 недели. Срок защиты выпускной квалификационной работы - 2 недели. Перечень тем ВКР, носящих практико-ориентированный характер, разрабатывается

преподавателями цикловых методических комиссий в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании методического объединения, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора по колледжу. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, которым является лицо, не работающее в колледже, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Учредителем колледжа по представлению колледжа.

7. Среда Колледжа обеспечивающая развитие общих компетенций обучающихся

В медицинском колледже создано и успешно функционирует студенческое самоуправление. Цель самоуправления - создание условий для социального становления студентов, их профессионального и личностного развития. Структурные единицы самоуправления: старосты отделений, студенческое научное общество, советы профессиональных клубов. Все структуры это объединения представителей учебных групп. Подготовка студенческого актива осуществляется на основе Программы формирования лидерских качеств «Я - лидер». Общая цель программы – развитие социальной и культурной компетенции личности студента, помощь в приобретении социокультурного опыта и свободного самоопределения в социальном окружении. Программа помогает в формировании качеств, необходимых будущему специалисту, таких как: коммуникативной культуры, умения контролировать себя, развитой познавательной сферы, умения создавать благоприятную развивающую среду общения и деятельности и др. Программа реализуется в течение учебного года.

Особенности реализации программы:

- реализуется в медицинском колледже, осуществляющего подготовку специалистов разных специальностей в условиях непрерывного образования;
- носит практический характер, теории отрабатываются в практической деятельности в рамках плана воспитательной работы медицинского колледжа, плана работы отдельной группы, в соответствии с Программой воспитательной работы;

- студенты, имеющие опыт работы по программе передают опыт организаторской деятельности студентам первокурсникам;
- на всех этапах реализации программы осуществляется диагностика и коррекция личностных качеств и умений (самооценка, наличие организаторских способностей, определение уровня самоуправления в группе и др.);
- участники-представители всех структур студенческого самоуправления колледжа: старосты, лидеры, волонтеры, профорги и др.

Программа направлена на формирование «базовых навыков» и общих компетенций, что помогает реально решать задачу по ориентации образования на формирование нового качества подготовки будущего специалиста.

Внеучебная общекультурная работа осуществляется в рамках работы секций, кружков организуется посещение культурно-массовых мероприятий, театров, выставок. Социально-бытовые условия удовлетворительные, соответствуют нормативам. В колледже имеется: актовый зал, спортивный зал, медицинский пункт.

